



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACION DE LA MATERIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Inglés Técnico II
PRE-REQUISITOS	: LIN 100
SIGLA Y CODIGO	: LIN 101
NIVEL	: Segundo
HORAS	: 6 (3HT – 3 HP)
CREDITOS	: 5
REVISADO EN	: Agosto – 2011

2. JUSTIFICACION

La asignatura de Inglés Técnico II está diseñada para activar los conocimientos adquiridos en Inglés Técnico I y dirigido a satisfacer las necesidades específicas del estudiante de ciencias de la computación, aplicando la metodología y actividades subyacentes de esta disciplina. Inglés Técnico II enfoca la formación y la consolidación de habilidades, destrezas y competencias avanzadas del idioma Inglés en lo que se refiere a estructura vocabulario, registro, análisis del discurso y el género apropiado para ciencias de la computación. Asimismo, es importante la formación de destrezas y habilidades para la lectura de comprensión, usando estrategias como skimming, scanning, predicción, inferencia y técnicas de resumen. Esta asignatura también forma la habilidad para usar destrezas académicas más generales como es la investigación.. Todas estas habilidades formadas y consolidadas ayudarán al estudiante a lo largo de su carrera profesional a la actualización con acceso directo a la bibliografía que generalmente se publica primero en inglés.

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.1. OBJETIVO GENERAL

Consolidar las técnicas y estrategias para el desarrollo de vocabulario y la aplicación de estructuras esenciales aprendidas en LIN 100, elevando el nivel



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



de dificultad e incluyendo nuevas estrategias para la lectura de comprensión de textos de informática.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Potenciar las estrategias para el desarrollo de vocabulario, incluyendo nuevas estrategias que generen nuevas competencias para la lectura de comprensión.
- Aplicar las estructuras básicas aprendidas en LIN 100.
- Desarrollar estructuras intermedias que promuevan la lectura de comprensión y la redacción.

4. CONTENIDO MINIMO

Vocabulario: deducir el significado de palabras nuevas desde el contexto, palabras con múltiples significados, reconocimiento de analogías y comprensión de verbos de dos palabras. Estructuras : cláusulas de causa y efecto, verbos que describen procesos, cláusulas relativas, reconocimiento de los pronombres usados como referencia, la voz pasiva, adjetivos compuestos, adverbios, el comparativo, y uso de conectores.

Estrategias: Activar el conocimiento anterior y hacer predicciones antes de la lectura, lectura de comprensión general, buscar detalles específicos, hacer predicciones del contenido por títulos e imágenes, transferir información de y a diagramas, comprensión y descripción de procesos, seguir instrucciones, inferir información cuando no está explícitamente mencionada y cómo tomar apuntes.

5. UNIDADES DEL PROGRAMA ANALITICO

LESSON ONE: COMPUTERS



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



TIEMPO: 8 horas académicas

OBJETIVOS:

- Making use of previous knowledge
- Common phrases used in computing
- Skim reading for general understanding
- Recognizing cognates –English words that are similar to Spanish words
- Reading for detailed information

CONTENIDOS:

- * Development of computers. Features of first to fourth generations
 - Vocabulary skills: How to understand new words, Synonyms.
 - Skimming
 - Scanning

REVIEW I: USES OF AFFIXES

TIEMPO: 3 horas académicas

Using suffixes

Exercises

LESSON TWO: DEVELOPING BETTER COMPUTERS

TIEMPO: 9 horas académicas

OBJETIVOS:

- Making use of previous knowledge
- Skimming for general information
- Working out vocabulary
- Comprehension questions
- Reading for details
- Listing applications

CONTENIDOS:

- Features and applications of computers
- Interface between user and computer
- Skimming and scanning a text
- Recognizing the applications of computers

NOUN PHRASES I & II

LESSON THREE: DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

TIEMPO: 8 horas académicas



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



OBJETIVOS :

- Activating background knowledge
- Identifying stages and scientists
- Defining compound nouns
- Skimming
- Reading for details
- Using terms appropriately

CONTENIDOS:

- Description of the development stages and invented devices
- Comprensión questions
- Vocabulary skills: synonyms and definitions

REVIEW II: SKIMMING AND SCANNING

TIEMPO: 3 horas académicas

Exercises

LESSON FOUR: ARTIFICIAL INTELLIGENCE: ROBOTS

TIEMPO: 6 horas académicas

OBJETIVOS:

- Activating background knowledge
- Reading for gist
- Labelling paragraphs
- Matching synonyms
- Reading for details
- Sequencing and organizing paragraphs

CONTENIDOS:

- Description of robots
- Vocabulary skills: matching synonyms
- Comprehension questions

REVIEW III: PREDICTING

TIEMPO: 3 horas académicas



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



LESSON FIVE: COMPUTER PROGRAM

TIEMPO: 8 horas académicas

OBJETIVOS:

- Making use of previous knowledge
- Skim reading for general information
- Scan text for detailed information
- Working out the vocabulary
- Understanding different types of software

CONTENIDOS :

- Computer programs
- Comprehension questions
- Features and their definitions of a word processor
- Match the type of software and functions

LESSON SIX: A COMPUTER SERVICE COMPANY

TIEMPO: 8 horas académicas

OBJETIVOS :

- Activating background knowledge
- Identifying synonyms
- Reading for details
- Identifying types of services
- Working out the vocabulary

CONTENIDO :

- Describing the different services a computer service company provides
- Vocabulary skills: synonyms
- Comprehension questions



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



REVIEW IV: UNDERSTANDING A WORD FROM ITS CONTEXT

TIEMPO: 2 horas académicas

Exercises

LESSON SEVEN: NETWORKING: THE INFORMATION REVOLUTION

TIEMPO: 8 horas académicas

OBJETIVOS :

- Making use of previous knowledge
- Skim reading a text to write a title
- Matching synonyms
- Identifying features and devices
- Reading for details
- Interviewing to obtain information

CONTENIDOS:

- Description of networks: LANs and WANs
- Vocabulary skills: synonyms
- Comprensión questions
- Interview and write a composition

REVIEW V: GERUND PHRASES

TIEMPO: 3 horas académicas

Exercises

LESSON EIGHT: NETWORKING

TIEMPO: 6 horas académicas

OBJETIVOS :

- Making use of previous knowledge
- Filling the blanks using the context
- Reading for details
- Matching synonyms
- Identifying the names of the devices used in networking
- Summarizing and identifying paragraphs
- Matching summary with paragraph

CONTENIDOS

- Description of networks and the types of works they perform



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



- Vocabulary skills: synonyms
- Reading for details
- Comprehension questions
- Describe acronyms

LESSON NINE: THE INTERNET

TIEMPO: 8 horas académicas

OBJETIVOS:

- Activating background knowledge
- Predicting meaning
- Reading for gist
- Answering comprehension questions
- Identifying synonyms
- Ordering paragraphs for coherence

CONTENIDOS

- A simple explanation of what the Internet is
- Vocabulary skills: synonyms and definitions
- Comprehension questions
- Read the text and order the paragraphs numbering them for sequence

LESSON TEN: VIRTUAL REALITY

TIEMPO: 8 horas académicas

OBJETIVOS

- Activating background knowledge
- Reading for gist
- Identifying synonyms
- Answering comprehension questions
- Identifying reference
- Listing advantages and disadvantages of virtual reality

CONTENIDOS

- A description of virtual reality
- Vocabulary skills: synonyms, reference
- Comprehension questions



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



6. METODOLOGIA

Los estudiantes de ingeniería informática tienen la necesidad de aprender inglés para leer textos, revistas, artículos sobre computación y otros materiales relacionados con computación. Por lo que se tienen que formar las destrezas, competencias y habilidades que satisfagan esta necesidad con la provisión de material auténtico de lectura.

Las actividades se diseñan específicamente para que el estudiante sea responsable de su aprendizaje:

- El profesor explica la estructura que se enfoca en la lección y las estrategias que se usarán en el desarrollo del vocabulario.
- Preguntas y respuestas, interacción entre profesor-estudiantes y estudiantes-profesor.
- Trabajo en pares y en grupo, interacción entre estudiante-estudiante. La interacción entre estudiantes permite intercambiar conocimientos, ahorrar tiempo y la participación activa de los estudiantes.
- El profesor evaluará regularmente el aprovechamiento del estudiante utilizando diferentes instrumentos apropiados para lograr la retroalimentación pertinente.



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
 DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANA ACTIVIDADES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Introducción	■	■	■															
Unidad I			■	■														
Unidad II				■	■	■												
Unidad III					■	■	■											
Unidad IV						■	■	■										
Examen Parcial							■											
Unidad V								■	■	■								
Unidad VI										■	■	■						
Unidad VII											■	■	■					
Unidad VIII													■	■	■			
Examen Parcial														■				
Unidad IX															■	■	■	
Unidad X																■	■	■
Practicum																	■	■
Vocabulary Test																		■
Final Test																		■

8. SISTEMA DE EVALUACION

RECURSOS DIDACTICOS

- Lecturas auténticas en la disciplina de ciencias de la computación adaptadas para el nivel intermedio.
- Artículos de revistas especializadas en Inglés
- Tablas, diagramas
- Manuales de instrucciones
- Diccionarios



Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"
**FACULTAD DE INGENIERIA EN CIENCIAS
DE LA COMPUTACIÓN Y TELECOMUNICACIONES**



ITEM	EXAMENES	UNIDADES	PORCENTAJE
1	Exámenes cortos/prácticos	Cada unidad	20 %
2	Primer parcial	1-4	20%
3	Segundo parcial	5-8	20%
4	Examen final	9-10	40%

En los exámenes cortos y prácticos, parciales final, se enfatiza el vocabulario técnico y sub-técnico usando las distintas técnicas basadas en el contexto. Lo que se evalúa son las habilidades de lectura de comprensión y la interpretación de las instrucciones.

9. BIBLIOGRAFIA

Azar Betty Schramper,

1990

Undertanding and Using English Grammar U.S.A. : Prentice Hall Regents.

Boeckner Keith and P. Charles Brown

1994

Oxford English for Computing Oxford : Oxford University Press.

Collins Cobuild

1999

English Grammar. Helping learners with real English
Harper Collins Publishers

Dudley-Evans and Maggie Jo Saint John

1998

Developments in ESP. A multi-disciplinary approach.
Cambridge UK: Cambridge University Press.

Guzmán de Molina Miriam

2005 *Computers, Information, Networks* **Course textbook**

Redman Stuart

1997

English Vocabulary in Use. Cambridge UK : Cambridge University Press.