## UAGRM BUSCA FORTALECER LA COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA CON UNIVERSIDADES DE FRANCIA

*En el marco del proceso de internacionalización de la Uagrm, se sostuvo una reunión con el Consejero de Cooperación y de Acción Cultural de la Embajada de Francia en Bolivia, para conversar temas referentes a la cooperación académica, la renovación y la ampliación de convenios con universidades de ese país.*

Pág. 4

## ICAP FIRMA CONVENIO PARA ABRIR CARRERAS TÉCNICAS EN WARNES

Pág. 3

Pág. 11

Síguenos

# LA GACETA

*Órgano informativo de la Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"*

Circulación Digital
(12 Páginas)
Lunes 26 de Mayo
Año 2023
**OFICIAL UAGRM**

# EN MARCHA PROYECTO PARA GENERAR BIODIESEL A PARTIR DE PALMA ACEITERA

*La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, analizando el contexto problemático social y económico, en este caso por la escasez de combustibles y su subvención, vio imprescindible generar proyectos de investigación al respecto, es así que se plantea el proyecto "Evaluación agronómica de tres variedades y un híbrido de palma aceitera (elaeis guineensis jacq.), establecidos en cuatro municipios de la provincia Ichilo".*

Pág. 7

## YABARÉ SE REACTIVA CON LA SIEMBRA DE 940 HECTÁREAS DE QUINUA, TRIGO Y CHÍA

Pág. 6

Pág. 7

## INGENIERÍA CIVIL CONSTRUYE MODELO FÍSICO DEL RÍO PIRAÍ PARA REALIZAR ESTUDIOS Y MITIGAR LAS INUNDACIONES

profesionales y estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Uagrm, liderados por el responsable del Laboratorio de Ingeniería Civil, construyeron un modelo físico a escala de un tramo del río Piraí, entre la Av. Centenario y el Puente Mario Foianini, con el propósito de realizar una diversidad de estudios para evaluar el comportamiento del río y su contacto con la ciudad.

## UAGRM Y UMSS PRESENTAN LA TERCERA EDICIÓN DEL LIBRO COMPETENCIAS TEXTUALES

Pág. 10

## STAFF

**MANFREDO R. BRAVO CHÁVEZ**
*Director*

AMPUERO JUSTINIANO JENNY
*Comité editorial*

**FRANCO MERCADO MARÍA PÍA**
*Comité editorial*

**MÉNDEZ HERRERA ROBERTO**
*Comité editorial*

**CENTENARO MARTÍNEZ CAROLINA**
*Correctora*

**CHURA CAZORLA VERONICA**
*Redacción*

**PARDO EDUARDO**
*Fotografía*

**PINTO PINTO MARCELO ANDRES**
*Diseño gráfico*


## EDITORIAL

# LOS RESULTADOS DE LA FUP: UN REFLEJO DE QUE EL CAMBIO AVANZA EN LA GABRIEL RENÉ MORENO

El pasado miércoles 24 de mayo se desarrollaron las elecciones de la Federación Universitaria de Profesores. Cuatro fueron los frentes que se presentaron, Docentes Institucionalistas Autonomistas (DIA), a la cabeza de Roque Méndez; FUP Para Todos (FPT), con Waldo López; Integración Docente (ID), con Juan Fernando Saucedo, y el Frente Institucionalista Renovador (FIR), liderado por Bergman Saucedo.

Mucho se especuló con relación a los resultados de esta contienda electoral, pues vaticinaban el supuesto triunfo de los opositores al actual gobierno universitario y que la nueva FUP debía "tender la cama" -aunque faltan dos años- para proyectar la nueva candidatura al rectorado el 2025. En este sentido, los diferentes decanos patrocinaron a los distintos frentes que terciaban el proceso, así como también exdirigentes gremiales. Es el caso de decanos como Juana Borja, Alfonso Coca o el actual presidente en ejercicio de la FUP, Rogelio Espinoza, junto con el candidato de ID, Fernando Saucedo. En resumen, fue una competencia en la que muchos aspirantes pretendían mostrar la fuerza de sus estructuras para validar sus aspiraciones.

Lo que nos queda claro es que, lamentablemente, el debate y las propuestas tienen muy poco contenido en cuanto se refiere a los desafíos que nos presentan las necesidades académicas de la Universidad y de su plantel docente. Temas como la racionalización de la carga horaria, la formación continua del profesor, la necesidad que tenemos de docentes investigadores a dedicación parcial o exclusiva y la formación del docente virtual bajo estándares internacionales. Estos temas en realidad muy poco se han debatido.

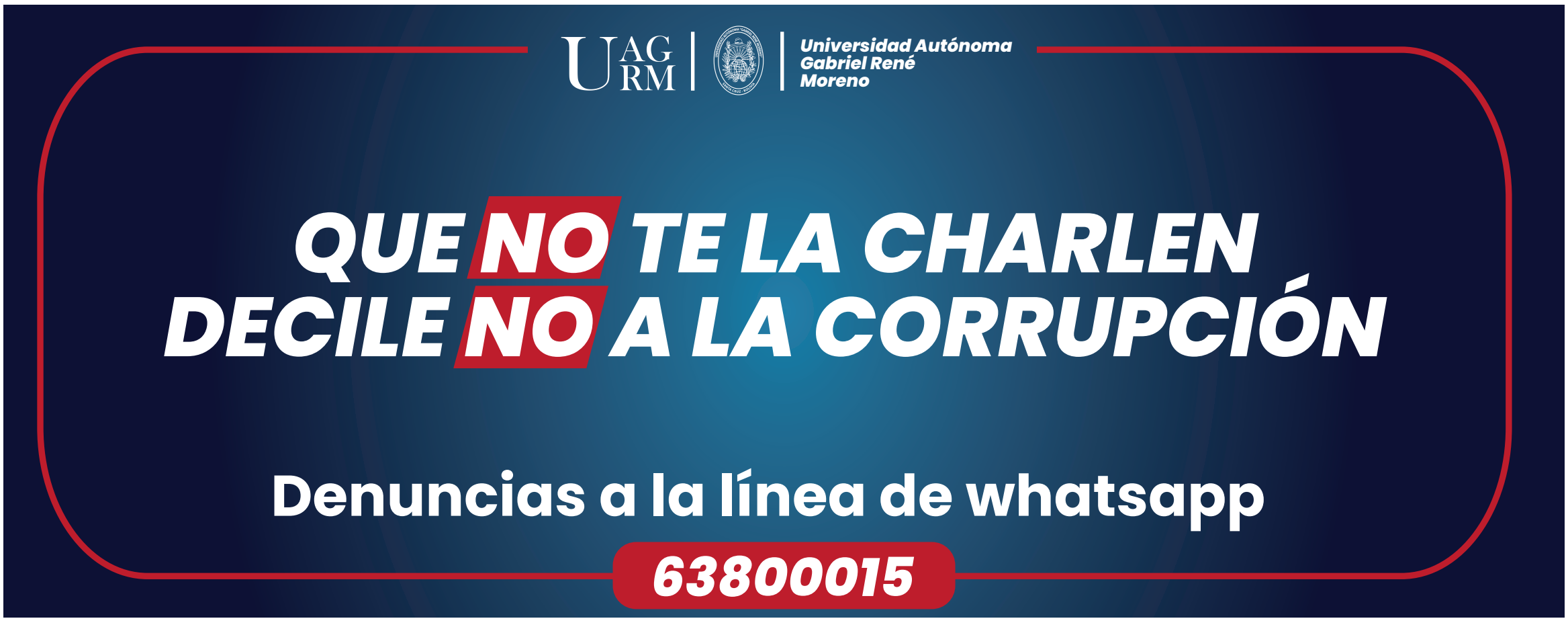
Para sorpresa de muchos y frustraciones de otros, el frente que más fue criticado por los demás competidores, por ser afín al rectorado, resultó siendo ganador. Roque Méndez, del frente DIA, con escasos 6 votos logró imponerse en la contienda. En tal sentido, si el razonamiento es correcto y lo que ha primado en esta competencia ha sido la pulseta de los cuadros de profesores que responden a grupos políticos de la Universidad, se evidencia que la fuerza del oficialismo es la estructura más fuerte de la Universidad y que una mayoría, relativa, de docentes (28.5 %) aún apuesta y cree en el cambio de rumbo, ante los esquemas tradicionales de conducción de la "Gabriel".

Y es que la Universidad evidentemente ha cambiado. Ya no está ausente de los problemas de la realidad regional y nacional. Se está preocupando por estrechar lazos institucionales que nos permitan ser articuladores y promotores de respuestas académicas y políticas desde la ciencia y la tecnología. La Universidad ha recuperado la confianza del ciudadano y sus máximas autoridades hoy son referentes que impactan, no solo en la opinión pública local, sino también en la nacional.

**Autor:**

***Autor: Manfredo R. Bravo Chávez***
*Jefe del Dpto. de Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*





# PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ESLOVAQUIA REALIZARON UNA ESTANCIA ACADÉMICA EN LA UAGRM GRACIAS AL PROGRAMA ERASMUS

*Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*

Por segunda vez consecutiva, los profesores Peter Ostwald e Iván Spanik, de la Universidad Tecnológica de Eslovaquia (UTE), específicamente del Departamento de Química Analítica, expertos en el área de cromatografía para el análisis de contaminantes en alimentos y muestras medioambientales, realizaron una estancia académica en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, como resultado de un proyecto presentado en conjunto con los docentes de Ingeniería Química de la Uagrm, Luis Adolfo Mercado y María Isabel Magne, en el marco del programa de movilidad académica del Programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Durante su estancia, los profesores eslovacos visitaron los diferentes laboratorios y centros de investigación de la Facultad de Tecnología y compartieron sus experiencias y conocimientos en el área de cromatografía con estudiantes y docentes en varias conferencias magistrales. Asimismo lograron establecer las bases de un acuerdo académico con la Uagrm para desarrollar proyectos de investigación y promover mayores oportunidades de intercambio académico entre ambas universidades.

El programa de movilidad de Erarmus + además hará posible que los docentes de la Facultad de Tecnología próximamente realicen una estancia en la Universidad de Eslovaquia, para que puedan desarrollar un proyecto de investigación.

# APRUEBAN PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA Y REGLAMENTAN LA MOVILIDAD ACADÉMICA

*Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*

El director de Relaciones Públicas, Nacionales e Internacionales de la Uagrm, Manfredo Bravo, junto a representantes de universidades del sistema boliviano, participó de la I-XIII Reunión Nacional Extraordinaria de Gestión y Relaciones Internacionales, que se desarrolló de forma virtual y con la finalidad de aprobar reglamentos y resoluciones, entre las que destacan la Política y plan de internacionacionalización del sistema de la universidad boliviana, el Reglamento general de relaciones nacionales e internacionales, el Reglamento de movilidad de docentes, estudiantes y funcionarios administrativos, además de la aprobación del Reglamento del año sabático.

Al respecto, el representante de la Uagrm señaló que dicha reunión tuvo un balance positivo, al haberse aprobado la estrategia nacional para el proceso de internacionalización de las universidades bolivianas, y que el mismo será un documento base para que cada una de las universidades elabore o ajuste sus planes institucionales. "Ahora lo que queda es socializar estos reglamentos y resoluciones con nuestros delegados que asistirán al Congreso de universidades, que se realizará en Tarija", puntualizó Bravo.

# UAGRM ESTRECHA VÍNCULOS ACADÉMICOS CON TURQUÍA

*Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*

El embajador de la República de Turquía, Ertan Yalçın, realizó una visita protocolar al rector de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Vicente Cuéllar. En la oportunidad, ambas autoridades expresaron su intención de establecer diferentes acciones en torno a la cooperación internacional, sobre todo en los ámbitos de vinculación académica, investigación y movilidad universitaria.

Tras la reunión con el diplomático turco, el rector de la Uagrm calificó de fructífero este encuentro. "Este puede ser el puntapié inicial para entablar relaciones con diferentes universidades de Turquía y eso nos va a permitir el intercambio de experiencias, de conocimientos y fortalecer el propósito que nosotros tenemos, que es sacar un producto de calidad, mejores recursos humanos que sirvan de mejor manera a nuestra sociedad", destacó Cuellar.

# ICAP FIRMA CONVENIO PARA ABRIR CARRERAS TÉCNICAS EN WARNES

*Maricruz Mendoza Ugarte/Comunicación Rectorado*

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, a través del Instituto de Capacitación Popular (ICAP), firmó un convenio interinstitucional con el Gobierno Autónomo Municipal de Warnes, el cual permitirá llegar con carreras técnicas hasta ese municipio.

"Para nosotros es una gran satisfacción acercar la educación a los jóvenes y darles la posibilidad de que se puedan profesionalizar", afirmó el rector Vicente Cuéllar durante el acto que se realizó en la unidad educativa Emilio Finot de Warnes, en presencia de cientos de estudiantes que están próximos a salir bachilleres.

La autoridad académica aseguró que la Uagrm como institución educativa llegará a todas las provincias para atender esa demanda de carreras técnicas, pero además certificar competencias a muchas personas que por diferentes motivos no tuvieron la posibilidad de ingresar a la Universidad.

Entre tanto, el alcalde de Warnes, Carlos Montaño, agradeció al rector de la Uagrm y al director del ICAP, Juan Américo Claros, por las gestiones realizadas para poder concretar este convenio y hacer realidad la apertura de carreras técnicas certificadas por la Uagrm, dando respuesta a una gran demanda social.

# UAGRM BUSCA FORTALECER LA COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA CON UNIVERSIDADES DE FRANCIA

*Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*

En el marco del proceso de internacionalización de la Uagrm, el director de Relaciones Públicas, Nacionales e Internacionales, Manfredo Bravo, junto a la directora de Investigación Científica e Innovación tecnológica (Dicit), María Elena Rocha Moreno, además de dos funcionarias de estas unidades, sostuvieron una reunión con el Consejero de Cooperación y de Acción Cultural de la Embajada de Francia en Bolivia, Christian Tison, para conversar en torno a temas referentes a la cooperación académica, la renovación y la ampliación de convenios con universidades de ese país. Así también, el de promover la investigación en diversas áreas, el intercambio y la movilidad académica, entre otros puntos.

Según Bravo, fue una reunión de gran importancia, que les permitió agendar con el representante de la embajada de Francia propuestas académicas en beneficio de la comunidad universitaria, como viabilizar la ejecución de proyectos de investigación enfocados en las áreas de energías alternativas renovables, medioambiente, tecnología y salud con el Instituto de Investigación de Francia, con el que la Uagrm mantiene un convenio institucional. Pero además, permitirá restablecer y ampliar los vínculos académicos con universidades francesas, como la Universidad de Toulouse 2 y la Universidad de París. De igual manera se gestionó una mayor participación de la Universidad cruceña en los programas de financiamiento para proyectos universitarios, mediante la Agencia Universitaria de la Francofonía y también la promoción de la enseñanza del idioma francés en la Uagrm.

Finalmente, el representante de la embajada de Francia hizo referencia al programa de Asistente de español, el cual permite a estudiantes bolivianos ejercer en Francia como asistentes lingüístico, en instituciones de educación primaria, secundaria o superior. Considera que este proyecto debería tener la misma reciprocidad para estudiantes franceses que soliciten llegar a Bolivia con una beca trabajo para enseñar su idioma.

## JICA COORDINA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO JAPONÉS

El rector Vicente Cuéllar se reunió con representantes de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), con quienes coordinó la implementación de un Centro de Estudios de Desarrollo Japonés, el cual permitirá ampliar la cooperación japonesa en distintas áreas, además de generar mayor dinamismo en la movilidad docente entre universidades de Japón y la Uagrm.

La autoridad universitaria expresó que esta iniciativa será de mucha relevancia en el proceso de innovación académica y científica de la Uagrm y permitirá contar con asistencia, puesto que tener un espacio en JICA para quien esté dentro de la Universidad significa poder asistir a las distintas unidades, lo cual es un gran avance hacia la modernización académica.

# CURSOS DE BIOSEGURIDAD PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA

*Unidad de Comunicación Fac. Ciencias de la Salud Humana*

La Facultad de Ciencias de la Salud Humana realizó un taller de bioseguridad con los diferentes grupos de estudiantes de primer año de la carrera de Medicina, con el fin de brindarles los conocimientos y las habilidades necesarios para contar con un entorno seguro y saludable, tanto para sus pacientes como para ellos mismos.

Según autoridades académicas de la Facultad, abordar el tema de la bioseguridad es fundamental en el campo de la medicina y conlleva a implementar medidas preventivas para precautelar la salud de los pacientes y la comunidad en general ante posibles riesgos biológicos, químicos y físicos y que ante un contexto de pandemia mundial, la bioseguridad se ha convertido en relevante y urgente.

En este sentido, el referido taller abordó diferentes temas, como conceptos fundamentales de bioseguridad, normas y protocolos de seguridad en el manejo de muestras biológicas y residuos peligrosos, prevención y control de infecciones, uso adecuado de equipos de protección personal y manejo seguro de sustancias químicas.

La vicedecana María Hilda Peredo manifestó que el objetivo del taller fue capacitar a los estudiantes sobre los principios y prácticas de la bioseguridad para que puedan aplicarlo en sus prácticas clínicas y en su vida diaria. "Esta capacitación les permitirá entender la importancia de la bioseguridad en el contexto de la situación actual y en futuras situaciones de emergencias sanitarias", puntualizó Peredo.

# TALLER DE CAPACITACIÓN PARA EL PROCESO DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD

*Unidad de Comunicación Fac. Ciencias de la Salud Humana*

Con la colaboración del Departamento de Organización y Sistemas de la Uagrm, la Facultad de Ciencias de la Salud Humana llevó a cabo un taller de capacitación con los responsables de las unidades ejecutoras, como directores de carrera (Medicina, Odontología y Enfermería), posgrado, jefatura administrativa financiera y laboratorio, para definir los roles y responsabilidades de cada una de estas reparticiones, que será de utilidad en el proceso de análisis organizacional que llevan adelante las autoridades facultativas.

En su intervención, la decana de la Facultad, Armida Morón, expresó que este taller les brindará las herramientas necesarias para realizar una evaluación continua de los procesos administrativos que conlleva el manejo de una unidad académica. "Identificar estas oportunidades de mejora y proponer soluciones efectivas son clave para tener éxito en la estructura organizacional, ya que nos permite identificar los procesos y procedimientos que pueden ser mejorados para aumentar la eficiencia y la eficacia en la consecución de nuestros objetivos y metas", remarcó la decana.

Durante el taller, se abordaron temas como la definición de objetivos, la identificación de procesos, la evaluación de la cultura organizacional, la identificación de oportunidades de mejora y la propuesta de soluciones efectivas.

## LA "GABRIEL" BUSCA ESTRECHAR LA RELACIÓN ENTRE LA ACADEMIA Y EL SECTOR EMPRESARIAL

En la búsqueda de realizar una alianza estratégica entre la Uagrm y la Cámara de Industria, Comercio, Servicios y Turismo de Santa Cruz (Cainco), el rector Vicente Cuéllar se reunió con el gerente de Desarrollo Empresarial de esta institución, Luis Fernando Strauss, para conocer los beneficios de ser asociados.

El rector dijo estar convencido de que la Uagrm, como institución educativa sin fines de lucro, puede cumplir un rol fundamental como miembro de Cainco, puesto que cuenta con los recursos humanos formados en las diferentes áreas y puede ser un aporte muy valioso para las instituciones que integran la Cámara.

# FACULTAD DEL HÁBITAT SELLA ACUERDO CON EL COLEGIO DE ARQUITECTOS

***Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales***

Con el propósito de elaborar y acceder a los programas de formación posgradual, cursos de capacitación y actualización profesional, la Facultad de Ciencias del Hábitat, Diseño y Arte, a través de su Unidad de Posgrado, suscribió un convenio interinstitucional con el Colegio de Arquitectos de Santa Cruz.

Este acuerdo fue rubricado por el decano de la Facultad, Robert Ribera y por el presidente del Colegio de Arquitectos, José Luis Durán.

En la oportunidad, el decano expresó sentirse satisfecho por este acuerdo que une a estas dos instituciones en la visión de promover la formación permanente a través de la capacitación posgradual que oferta esta Facultad. "Nuestros colegas pueden acceder a todos nuestros cursos de especialización, diplomados y maestrías que oferta la Facultad, que son reconocidos a nivel nacional e internacional, para que tengan la facilidad de poder actualizarse. Este es el inicio, y comencemos a trabajar juntos para aportar a nuestros arquitectos con lo que mejor sabemos hacer en la Facultad del Hábitat", indicó Robert Ribera.

Por su parte, el presidente del Colegio de Arquitectos resaltó que este convenio se traduce en un sueño que tenía este colegiado y que hoy les permite contar con el apoyo académico para la capacitación y formación continua de sus asociados. "Podremos acceder a los cursos cortos, seminarios y otros dentro del marco del convenio, para que nuestros afiliados tengan una certificación curricular de nuestra alma máter. El primero al que nos incorporamos será el curso de pilotajes de drones", remarcó José Luis Durán.

# CIENCIAS EXACTAS Y EL COLEGIO DE INGENIEROS AMBIENTALES SUSCRIBEN ACUERDO PARA FORTALECER LA FORMACIÓN ACADÉMICA

***Wilma Díaz Guzmán / Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología***

Con el objetivo de establecer mecanismos de coordinación, interacción, cooperación, reciprocidad y de apoyo a la formación académica de los nuevos profesionales de la carrera de Ingeniería Ambiental, el decano y el vicedecano de la Facultad de Ciencias Exactas, Orlando Pedraza y Napoleón Aguilera, respectivamente, firmaron un convenio específico de cooperación interinstitucional con el Colegio de Ingenieros Ambientales de Santa Cruz (CIAM-SC), que les permitirá desarrollar proyectos y programas de manera conjunta, apoyar en las prácticas preprofesionales, realización de conferencias y capacitaciones, así como también promover la participación del estudiantado en las diferentes actividades de concienciación organizadas con esta entidad, tales como ferias y campañas de ambientales y de arborización.

Este acuerdo establece también que docentes y estudiantes de Ingeniería Ambiental podrán acceder a espacios en este ente para que puedan realizar diferentes actividades de extensión y capacitación. Por otra parte, en caso de que el colegio realice cursos de capacitación, workshop, webinar, conversatorios y otros, los estudiantes de esta Facultad se beneficiarán con el 30% de descuento en la inscripción a dichos eventos.

Las autoridades de la Facultad resaltaron la importancia de este tipo de alianzas estratégicas y de coordinación institucional a través de la gestión de convenios que beneficien a los estudiantes y docentes. De igual manera, Marisol Yabeta Azaeda, presidenta del Colegio de Ingenieros Ambientales, agradeció la apertura y cordialidad de la Facultad para concretar la firma de este convenio, que promueve el apoyo recíproco en beneficio de ambas instituciones.

# DOCENTES DE LA UAGRM PUBLICAN LIBRO ÁLGEBRA LINEAL

***Maricruz Mendoza Ugarte / Comunicación Rectorado***

Los docentes de la Uagrm Domingo Mendoza y Adam Mendoza, autores, realizaron la presentación oficial del libro Álgebra lineal, que ya está a disposición de todos los docentes y estudiantes que cursan materias relacionadas a esta rama de las matemáticas.

El rector Vicente Cuéllar y el vicerrector Reinerio Vargas, además de la directora de Calidad Académica y Acreditación, Lourdes Molina (Dicaa), y el jefe de la Editorial e Imprenta Universitaria (EIU), Berman Hillman, estuvieron presentes en el acto de presentación.

"Felicitamos a nuestros profesores por esta iniciativa y deseamos que esto motive a los demás docentes a realizar publicaciones. Tenemos la Editorial e Imprenta Universitaria, que día a día se está modernizando para servir de la mejor manera al estudiante y al docente de nuestra institución", señaló el rector.

Asimismo, informó que la Universidad tiene un 5% de recursos IDH disponibles, que son concursables para todo tipo de investigación.

A su turno, el vicerrector felicitó a los autores por el trabajo realizado para hacer realidad esta publicación, la cual refuerza la parte académica.

# LA FACULTAD INTEGRAL DEL CHACO CELEBRA 56 AÑOS FORMANDO PROFESIONALES

***Maricruz Mendoza Ugarte / Comunicación Rectorado***

El rector Vicente Cuéllar asistió al acto conmemorativo del aniversario número 56 de la Facultad Integral del Chaco (FICH), ubicada en Camiri. El 1 de mayo esta Facultad cumplió 56 años formando profesionales al servicio de la sociedad.

"Este aniversario nos debe servir además para hacer una autoevaluación y ver cómo podemos mejorar y seguir aportando al desarrollo económico y social de la región y del país", manifestó el rector.

La autoridad también informó que trabajan en la digitalización de todos los procesos administrativos y académicos e invierten en tecnología para agilizar y descentralizar procesos para que los estudiantes, docentes y administrativos de las facultades integrales no tengan que trasladarse hasta la oficina central para hacer sus trámites.

El acto se realizó en el Paraninfo Universitario de la FICH, al cual asistieron el decano, Wilman Ustárez; el vicedecano, Omar Contreras; el presidente de la Federación Universitaria de Profesores (FUP), Rogelio Espinoza; el alcalde municipal de Camiri, David Anzaldo; entre otros. En la oportunidad, se entregó reconocimientos a los estudiantes con mejores promedios de la FICH.

# YABARÉ SE REACTIVA CON LA SIEMBRA DE 940 HECTÁREAS DE QUINUA, TRIGO Y CHÍA

*Maricruz Mendoza Ugarte / Comunicación Rectorado*

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, a través de la Facultad de Ciencias Agrícolas, está trabajando en el relanzamiento de la propiedad Yabaré, ubicada en el municipio de Tres Cruces, al este del departamento.

Yabaré es una propiedad que desde hace cuatro años ha estado inactiva, sin embargo, durante el actual gobierno universitario se está trabajando para que cumpla su función académica y de investigación.

Las autoridades facultativas, informaron que se realizó la siembra de 940 hectáreas de cultivo de chía, trigo y quinua tropicalizada. Entre tanto, la parte ejecutiva de la Universidad realiza las gestiones para el suministro de energía eléctrica y el equipamiento de los albergues para que los estudiantes que quieran realizar prácticas de campo y tesis puedan llegar y alojarse.

# ENTREGAN RESOLUCIONES QUE CERTIFICAN LA CARGA HORARIA HISTÓRICA DE 33 DOCENTES

*Maricruz Mendoza Ugarte/Comunicación Rectorado*

En un sencillo pero significativo acto, el rector de la Uagrm, Vicente Cuéllar, entregó las resoluciones rectorales que certifican la carga horaria histórica de 240 horas a 33 docentes, exdirectores de carrera de la Uagrm.

"Vamos a seguir en esta línea, debemos darle estabilidad a todos los docentes, respetando y haciendo respetar el derecho de cada uno de ellos", manifestó la autoridad.

A su turno, Elsa Ortega, docente de la Facultad Integral del Chaco, a nombre de todos los docentes beneficiados, agradeció la entrega de esta resolución que hace muchos años esperaba recibir, puesto que antes dictaba las 240 horas pero solo tenía como históricas 144.

"Esto para mí significa mucho. Venía penando hace mucho tiempo, pero ahora tengo la satisfacción de tener las 240 horas históricas. Realmente agradezco mucho a las autoridades porque han hecho cumplir las normas, eso es lo que necesitamos los docentes", afirmó.

# ESTUDIOS CIENTÍFICOS DE LA PERITONITIS FELINA EN SANTA CRUZ DE LA SIERRA

*David Centellas P. Docente-Investigador Fac. Ciencias Veterinarias*

Para su edición de marzo-abril del 2023, la revista científica multidisciplinar Ciencia Latina publicó el artículo científico Análisis del conocimiento de médicos veterinarios respecto a la peritonitis infecciosa felina, además de la presentación de un caso clínico en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

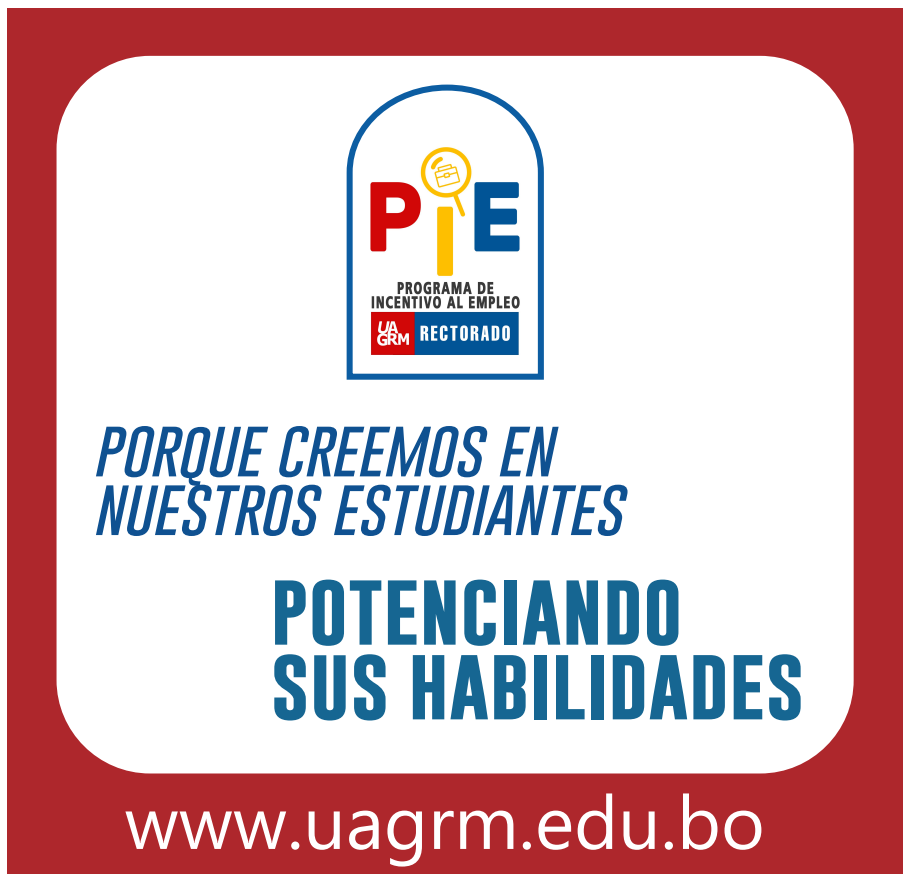
El trabajo fue elaborado por el investigador David Centellas Patiño, docente de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Uagrm.

La falta de datos reportados, la información referencial sobre enfermedades prevalentes y la unificación de conceptos fueron determinantes, según el autor, para encarar el bienestar y calidad de vida de la población felina que ha ido incrementándose en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.

La peritonitis infecciosa felina es una enfermedad fatal, inmunomediada, provocada por una infección producida por el coronavirus entérico felino (CoVF). Es una enfermedad de diagnóstico creciente, progresivo, de carácter agudo o crónico caracterizado por severo daño inflamatorio de las membranas serosas y una lesión piogranulomatosa generalizada que ocurre en pulmones, hígado, tejido linfático y cerebro.

La publicación en un medio de comunicación internacional científico se ha convertido en un aliciente a la actividad de investigación en la Facultad de Ciencias Veterinarias, considerando que otros docentes también socializan sus trabajos de investigación en repositorios de Latinoamérica.

"Como Universidad tenemos la responsabilidad de proporcionar información actualizada para que nuestros colegas realicen de la mejor manera las atenciones correspondientes a los animales.", resaltó el investigador.



# EN MARCHA PROYECTO PARA GENERAR BIODIESEL A PARTIR DE PALMA ACEITERA

*Yenny Zenteno / Unidad de Comunicación FINI*

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, analizando el contexto problemático social y económico, en este caso por la escasez de combustibles y su subvención, vio imprescindible generar proyectos de investigación al respecto, es así que se plantea el proyecto "Evaluación agronómica de tres variedades y un híbrido de palma aceitera (elaeis guineensis jacq.), establecidos en cuatro municipios de la provincia Ichilo". El proyecto tiene por objeto conocer el comportamiento de esta especie potencial de producción de aceite en la provincia Ichilo, determinar los costos de producción, incidencia de plagas y enfermedades, así como evaluar el rendimiento productivo de aceite de cada variedad e híbrido. Los resultados serán de gran utilidad para el Estado y para pequeños productores interesados en la producción del cultivo de la palma aceitera africana, como una alternativa para la producción de biocombustibles o agrocombustibles.

La palma aceitera es la especie más productiva entre las plantas oleaginosas, en condiciones favorables produce un promedio de 4.5 t/ha/año de aceite rojo de palma, 0.5 t/ha/año de aceite de palmiste. Esto es aproximadamente más de 10 veces que el de la soya. Podría ser la base de una agroindustria rentable, particularmente ahora que el aceite vegetal comienza a ser usado como materia prima en la producción de biocombustibles.

Este proyecto inicia por un acercamiento y acuerdo con la Cámara de Exportadores (Cadex), y que posteriormente se sumarán al proyecto la Coopeagropal de Costa Rica, como aliado en la asistencia técnica en el cultivo de palma aceitera, como también Anapo y la Asociación de Mujeres Emprendedoras AME de Yapacaní. Los gobiernos municipales de Yapacaní, San Juan, San Carlos y Buena Vista señalaron que priorizarán y apoyarán a la Universidad en este proyecto que cuenta con el respaldo del rector Vicente Cuéllar y del decano de la Facultad Integral de Ichilo, Milton Condori.

En el proyecto se evaluarán tres variedades: Kigoma, Themba, Lamé y el hibrido Amazon, semillas de alta calidad provenientes de Costa Rica y recomendadas de acuerdo a las condiciones medioambientales en la provincia Ichilo, del departamento de Santa Cruz.

Este trabajo es dirigido por Wili Villegas Rodríguez, docente investigador de la Uagrm. Actualmente el proyecto se encuentra en la etapa inicial de previvero.

Recientemente, la FINI realizó la siembra de las semillas de la palma africana y quienes dirigen este proyecto tienen buenas expectativas.

# INGENIERÍA CIVIL CONSTRUYE MODELO FÍSICO DEL RÍO PIRAÍ PARA REALIZAR ESTUDIOS Y MITIGAR LAS INUNDACIONES

*Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología*

En 1983 la ciudad de Santa Cruz sufrió una de las más grandes inundaciones de su historia, el desborde del río Piraí, que causó cuantiosos daños materiales y pérdidas humanas. Para conocer la dimensión de este fenómeno climatológico y las posibles consecuencias en caso de registrase otro de igual magnitud, profesionales y estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Uagrm, liderados por el responsable del Laboratorio de Ingeniería Civil, Eduardo Gutiérrez Klinski, construyeron un modelo físico a escala distorsionada de un tramo del río Piraí, entre la Av. Centenario y el Puente Mario Foianini, con el propósito de realizar una diversidad de estudios para evaluar el comportamiento del río y su contacto con la ciudad.

Para exponer los estudios desarrollados y las propuestas, que tienen la finalidad de contribuir al desarrollo sostenible de la ciudad y proporcionar una herramienta útil en la planificación urbana y la gestión del riesgo de inundaciones, el Laboratorio de Ingeniería Civil realizó la demostración del modelo físico del río Piraí al director y a los técnicos de la Unidad de Planificación del Gobierno Autónomo Municipal de Santa Cruz.

# ESCUELA DE INGENIERÍA PREPARA UN MÁSTER EN RESIDUOS SÓLIDOS

*Wilma Díaz Guzmán / Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología*

En aras de buscar alternativas para formar profesionales en educación superior de calidad con capacidades en planificación, ejecución y control de procesos en la gestión de residuos sólidos, las autoridades académicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología (FCET) y de la Escuela de Ingeniería se reunieron con un equipo de expertos del área, con la finalidad de intercambiar criterios académicos para fortalecer los contenidos del programa analítico de una nueva propuesta académica, la Maestría en Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS) con enfoque en Economía Circular, que próximamente ofertará la Escuela de Ingeniería de la FCET.

## LA FACULTAD INTEGRAL DE ICHILO DE YAPACANÍ YA CUENTA CON MAQUINARIA AGRÍCOLA

*Yenny Zenteno / Unidad de Comunicación FINI*

Hasta el municipio de Yapacaní llegó el rector de la Uagrm, Vicente Cuéllar, para realizar la entrega de maquinaria agrícola y sus implementos a la carrera de Ingeniería Agropecuaria de la Facultad Integral de Ichilo (FINI).

La maquinaria entregada consta de un tractor, romplow, sembradora y cosechadora, la cual está destinada a fortalecer el equipamiento del Centro Experimental Agropecuario (CEA) de la carrera.

La entrega se realizó en el acto del 28 aniversario de la carrera de Ingeniería Agropecuaria, que cuenta con 468 estudiantes, 15 docentes, tres administrativos y dos laboratoristas.

"La Universidad poco a poco ha recuperado un protagonismo institucional, pero ahora necesitamos recuperar el prestigio institucional, y lo vamos a hacer mejorando la calidad académica, sacando un producto de buena calidad, pero para eso necesitan ustedes tener las condiciones mínimas para poder realizar lo que ustedes tienen como proyecto", fueron las palabras de Vicente Cuéllar.

Por su parte, Milton Condori, decano de la FINI, manifestó su agradecimiento a las gestiones del rector por la entrega de la maquinaria y sus implementos que venían esperando desde hace dos gestiones.

"Estas maquinarias van a servir para la parte académica y práctica, también nos van a servir para trabajar en el área agrícola y pecuaria, serán de buena utilidad", manifestó Félix Vallejos, director de la carrera de Ingeniería Agropecuaria.

Así también, el universitario Hernán Gonzales expresó sentirse satisfecho con la entrega de esta maquinaria, que venían gestionado desde el 2012.

## AVANZA LA CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO MODELO ACADÉMICO

*Unidad de Comunicación Fac. Ciencias de la Salud Humana*

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, a paso firme, viene trabajando con las diferentes facultades en la construcción participativa del nuevo modelo académico. En este sentido, la Dirección de Calidad Académica y Acreditación (Dicaa) llevó a cabo una reunión de coordinación con autoridades académicas de la Facultad de Ciencias de la Salud Humana y los docentes de las carreras de Medicina, Odontología y Enfermería con la finalidad de analizar, debatir y definir los nuevos lineamientos generales del modelo académico, los cuales deberán estar enfocados en las necesidades de los estudiantes, la formación integral y la excelencia académica.

La decana de la Facultad, Arminda Morón, consideró como vital este evento, ya que les permitirá garantizar la excelencia académica y consolidar a la Universidad como un referente en el campo de las ciencias de la salud humana. "El nuevo modelo académico será una herramienta clave para el desarrollo de programas de estudio innovadores, pertinentes y actualizados en el campo de la salud humana, con el fin de formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con la sociedad. Asimismo, permitirá fortalecer la investigación y la extensión universitaria, así como mejorar la calidad de la atención en salud en la región", finalizó.

## CIDTA EXPONE AVANCES CIENTÍFICOS EN REUNIÓN NACIONAL DE LABORATORIOS

*Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología*

Con el objetivo de intercambiar conocimientos entre laboratorios especializados en el análisis de alimentos, profesionales del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología de Alimentos (Cidta) de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno participaron del IX Taller de la Red Nacional de Laboratorios Oficiales de Análisis de Alimentos (Reloaa), realizado en Tarija y que congregó a 21 laboratorios miembros de esta red nacional.

En dicho evento, la delegación del Cidta presentó varias investigaciones relevantes entre las que destaca el proyecto de Caracterización Fisicoquímica del Cacao (Theobroma cacao L.), elaborado por la estudiante Joseline Careaga y las investigadoras del Citda, Juana Menacho y Karina Pedraza. Dicho estudio es considerado de gran importancia para la industria alimentaria del cacao, porque expone las características fisicoquímicas de este producto.

La directora del Cidta, Ingrid Vaca, manifestó que la importancia de este taller fue compartir los conocimientos científicos, técnicos y de innovación de los laboratorios participantes, para que puedan continuar apoyando a los entes reguladores del control de alimentos en el país. "El Cidta es un centro de investigación y desarrollo que tiene una participación destacada en el medio, lo que demuestra su compromiso con la industria alimentaria", puntualizó Vaca, a tiempo de expresar además un agradecimiento a las autoridades académicas de la Facultad de Ciencia Exactas y Tecnología y a los delegados del Consejo Facultativo, quienes aprobaron y apoyaron su participación en este evento nacional.

## DONAN MÁS DE 1800 LIBROS Y REVISTAS A ESTUDIANTES EN FERIA DEL DESCARTE

*Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología*

Como todos los años, la biblioteca de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Uagrm organizó diferentes actividades conmemorativas para celebrar el Día Internacional del Libro. En la oportunidad, realizó con éxito la décima Feria del Descarte, que estuvo al frente de la responsable de la biblioteca, Rosario Vargas, quien informó que alrededor de 1500 libros y 300 revistas se lograron entregar a los asistentes; asimismo agradeció al grupo de estudiantes del club "Rincón de la lectura", conformado por Aarón Delgado, Freddy Aruquipa, Alberto Sáenz, Ahmed Gemio, Marcelo Roca, María Lucrecia Chistoni, Miguel Ángel Silvethi, José Jr. Valdivia y Nicole Salazar, a los donantes y a todo su equipo de trabajo que hicieron posible dicha feria.

En este sentido, el decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Orlando Pedraza, resaltó esta jornada dedicada a promover e incentivar la lectura, y felicitó al todo el equipo humano de la BT por organizar este evento.

# LANZAMIENTO OFICIAL DE LA MAESTRÍA "GESTIÓN DE SISTEMAS DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD SOSTENIBLE"

*Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología*

Como resultado de un trabajo técnico-académico entre la Gobernación, el Municipio, la Universidad y la cooperación internacional, la Escuela de Ingeniería de la Facultad de Ciencias Exactas y la Cooperación JICA realizaron el lanzamiento oficial de la maestría en Gestión de Sistemas de Transporte y Movilidad Sostenible, que tiene el propósito de formar recursos humanos especializados para diseñar, planificar y mejorar la gestión de los sistemas de movilidad urbana, que contribuyan a la construcción de una ciudad más amigable con el medio ambiente y brinde una mejor calidad de vida a sus habitantes.

El acto contó con la presencia del vicegobernador del departamento de Santa Cruz, Mario Aguilera; el vicerrector de la Universidad cruceña, Reinerio Vargas; el secretario municipal de Tráfico y Transporte, José Carlos Cuéllar; el asesor de Formulación de Proyecto-JICA, Toshihiro Nakajima; el director de la Escuela de Ingeniería, Érick Rojas; el decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Orlando Pedraza; el vicedecano, Napoleón Aguilera; representantes del Colegio de Ingenieros de Bolivia, del Colegio de Ingenieros Civiles, docentes e invitados especiales.

En su intervención, el decano de la FCET, a tiempo de agradecer a los profesionales que formaron parte de la coordinación de esta maestría, dijo que continuarán trabajando de esta manera para brindar soluciones a los problemas reales de la sociedad.
Por su parte, el vicedecano destacó: "Nos enfrentamos a grandes desafíos en cuanto a movilidad sostenible en nuestra ciudad y estamos convencidos de que la educación y la capacitación son la clave para encontrar soluciones efectivas. Trabajemos en función de necesidades colectivas, no en función de intereses personales. La satisfacción de hacerlo fortalecerá nuestra vocación de servicio".

En la construcción de este proyecto, que hoy es una realidad, participaron profesores de la Universidad de Yokohama del Japón, en el marco del convenio suscrito con la FCET.

# LA AECID BOLIVIA PRESENTA EL BUSCADOR DE BECAS Y OPORTUNIDADES PARA ESTUDIOS EN ESPAÑA

*Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*

A invitación de la Embajada de España en Bolivia y la Oficina Técnica de Colaboración (Aecid), la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, junto a otras universidades de Santa Cruz, asistió a la sesión informativa de presentación del buscador de becas que ha insertado la Aecid en su página oficial con el fin de facilitar el acceso a la información de las oportunidades de becas de estudios de posgrado para estudiantes y profesionales que tienen proyectado estudiar en España.
La presentación de esta herramienta digital estuvo a cargo del embajador de España en Bolivia, Javier Gassó, y altos funcionarios del consulado de España en Santa Cruz y de la Aecid.
Cada vez más jóvenes bolivianos apuestan por continuar sus estudios superiores en universidades del exterior, entre ellos España. En las últimas décadas, este país ha otorgado más de 1200 becas a estudiantes de Bolivia gracias a dos grandes convocatorias: la del Ministerio de Asuntos Exteriores y la Cooperación/Agencia Española de Cooperación MAEC/Aecid y de la Fundación Carolina.
El buscador de becas se encuentra disponible en el portal web de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid) www.aecid.bo.

# AUTORIDADES DE LA UAGRM ASISTIERON A LA POSESIÓN DE LA NUEVA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PERIODISTAS

El rector Vicente Cuéllar y el vicerrector Reinerio Vargas asistieron a la posesión de la nueva directiva de la Asociación de Periodistas de Santa Cruz.
Las autoridades destacaron la decisión unánime de elegir a la reconocida periodista Maggy Talavera para estar al mando de la gestión 2023-2025. Al mismo tiempo, agradecieron la distinción institucional otorgada al Canal 11, Televisión Universitaria, el primero de Santa Cruz, por el rol que cumple, ahora con el desafío de entrar en la era digital. El reconocimiento fue recibido por el director de la casa televisiva, Jhonny Atila.

# UAGRM Y UMSS PRESENTAN LA TERCERA EDICIÓN DEL LIBRO COMPETENCIAS TEXTUALES

*Verónica Chura Cazorla / Dpto. Relaciones Públicas Nacionales e Internacionales*

Producto de un trabajo colaborativo entre dos universidades estatales, las docentes-investigadoras, Patricia Alandia, de la Universidad Mayor de San Simón (UMSS), y María Pía Franco, de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Uagrm), presentaron la tercera edición del libro Competencias Textuales; redacción para estudiantes de educación superior.

El texto está dirigido a estudiantes y profesionales de todas las disciplinas académicas, que buscan mejorar su redacción y su comprensión lectora.

La presentación de esta importante propuesta académica se realizó en un acto que contó con una masiva presencia de autoridades universitarias, docentes, estudiantes e invitados especiales. Además participaron del evento, en calidad de comentaristas, Martha Paz, Pablo Mendieta y Ana María Gottret.

Según las autoras, este escrito está dirigido no solo a desarrollar competencias textuales, necesarias en la formación académica y en las labores profesionales, sino también a propiciar en los estudiantes una actitud crítica y reflexiva para que puedan comprender la realidad boliviana e intervenir en ella con rigurosidad de pensamiento y adecuación lingüística.

"En una sociedad cada vez más polarizada, sofocada por discursos cargados de odio que incitan a la división y a la violencia, la palabra puede nuevamente constituirse en la herramienta de diálogo, de conocimiento del otro, para favorecer la coexistencia en la diversidad que, lejos de presentarse como un conjunto de diferencias irreconciliables, supone la riqueza que nos une y nos caracteriza como bolivianos", expresó Alandia.

El libro, que va por su tercera edición, es fruto de una investigación minuciosa que refleja el crecimiento profesional de las autoras en más de 20 años dedicados a la docencia universitaria y que en el camino se ha nutrido de las experiencias y conocimientos de escritores, periodistas, historiadores, investigadores, profesores y estudiantes, a quienes agradecieron públicamente por su colaboración.

"La discusión exigente, los argumentos cuestionadores, las miradas distintas me han desafiado a leer y a estudiar más y a precisar mis ideas y a mejorar. El conocimiento se va construyendo con constancia, perseverancia y esfuerzo, pero también con ayuda, respeto y colaboración. Publicar la primera obra nos llevó siete años de trabajo arduo, correcciones, más estudios y nuevos replanteamientos, lo mismo ocurrió con la segunda y tercera edición. Saber que contamos con personas que nos apoyan incondicionalmente es algo invaluable y supone un gran aliciente", resaltó María Pía Franco.

Este manual se estructura en siete capítulos. En los dos primeros consolida los conceptos básicos de comunicación, lengua y uso de estructuras textuales. A partir del tercer módulo, las unidades de aprendizaje del libro se organizan de acuerdo con los modos de discurso: diálogo, narración, descripción, exposición y argumentación, cuya secuencia para las autoras son pertinentes y propicias para el desarrollo de las estructuras textuales y estrategias meta-cognitivas.

Es una edición muy bien ilustrada con imágenes de distintas regiones del país, en las que predominan Santa Cruz y Cochabamba. Asimismo, para una mayor comprensión presenta una diversidad de ejemplos y ejercicios que desafían al lector a resolverlos de manera inmediata.

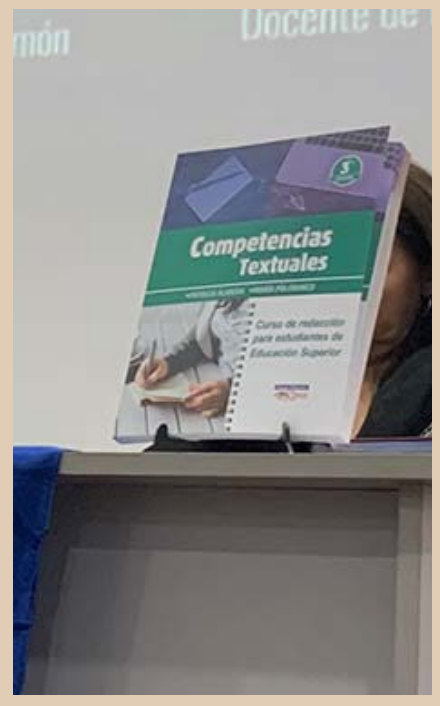
En la oportunidad, el vicerrector, a tiempo de felicitar a las autoras por este importante aporte, resaltó que este trabajo refleja que es posible que dos universidades logren integrarse (Uagrm - UMSS) para poder desarrollar actividades académicas y de investigación de manera conjunta.

El libro fue publicado por la editorial Kipus y puede ser adquirido en sus oficinas de todo el país.

## COMENTARIO

***Ana María Gottret***

Las autoras nos ofrecen un extraordinario y diverso repertorio de textos que recuperan la producción de muchos autores nacionales. Por otra parte, abordan temáticas actuales relativas al tema de género, problemas medioambientales, familiares, pedagógicos, lingüísticos, racismo, artículos de ámbitos sociales y culturales específicos tanto del oriente y occidente boliviano, que lejos de circunscribir el texto a la región, al contrario, sitúa al lector frente a problemáticas, tanto sencillas como complejas, que forman parte de su ser y le dan espacio para esta reflexión. Esto es tan cierto que sé de amigos que utilizan versiones anteriores de estas obras en cursos de enseñanza del castellano con muchísimo éxito en Canadá, Francia y Suiza.




## COMENTARIO

***Pablo Mendieta***

Las especialistas en Lingüística y Filología, Patricia Alandia y María Pía, ahora nos regalan un texto que no debería ser solo para alumnos de Humanidades, sino de todos quienes entran a la Universidad, porque si no su paso será como decía Luis Alberto Sánchez, rector de la Universidad San Marcos de Lima: "Un autobús donde uno sube, pero no sabe a dónde llega".

Al ver el primer diagrama del libro referido, creo que no nos entendemos, porque no sabemos comunicarnos, escuchar, leer, argumentar, escribir y hablar. Nuestro país tiene problemas estructurales que necesitan una comprensión integral y para ello necesitamos competencias textuales, cuantitativas y de pensamiento crítico. Para resolver un problema, lo primero es comprenderlo y sin las competencias textuales es casi imposible resolver y menos solucionar problemas. Este texto es una herramienta que nos servirá no solo para aprender a leer y aprender a escribir, sino también para poder entendernos mejor.

***Martha Paz***

Considero que es una verdadera fiesta la publicación de un libro de redacción, porque todas las personas y todos los profesionales deben saber redactar. La única manera de redactar bien y por tanto de hablar bien es pensar bien.

Este es un libro para aprender a pensar. Considero que esa tiene que ser una habilidad de todos los profesionales y no solamente de quienes estudiamos o hemos estudiando Ciencias Sociales. Conozco a profesionales de muchas áreas, reconocidos por su trayectoria, pero les cuesta escribir un informe o un artículo académico y eso de alguna manera les resta posibilidades. Entonces un libro así es pertinente.

# LOS QUE TOCAN PIENSAN MEJOR:
## EDUCACIÓN MUSICAL Y ÉXITO ACADÉMICO

***Giuliana Pinto***
*Catedrática de Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje*
*Universidad de Florencia, Italia*

La tarde del 11 de marzo de 2023, como espectadora, me senté en el auditorio de la AECID, en Santa Cruz de la Sierra, un escenario perfecto para el concierto de la Orquesta Experimental de Música y Orquesta Sinfónica Juvenil. Las luces se apagan, los jóvenes músicos ocupan sus puestos, a¬finan sus instrumentos, el maestro Marco Facchini coge su arco y el director, el maestro Vásquez, inicia el primer movimiento del concierto de Haydn.

¿Qué ha traído aquí a una psicóloga académica de la Universidad de Florencia, experta en procesos de aprendizaje? Esta visita a Bolivia se inscribe en una amplia red de colaboración científica y cultural que ha visto, a lo largo de los últimos cuarenta años, a médicos y personal sanitario y educativo italianos poner en marcha proyectos destinados a mejorar las expectativas de vida y de salud de las poblaciones que viven en el Chaco boliviano, en colaboración con diversas instituciones locales.

El compromiso se dirigió inicialmente a elevar los niveles de asistencia médica, medicina preventiva y acceso a los cuidados para niños, hombres y mujeres. Muy pronto, sin embargo, esta red de colaboración amplió su interpretación del concepto de salud, de acuerdo con las autoridades sanitarias y educativas locales, asumiendo el objetivo de la OMS de "alcanzar para todas las poblaciones el grado más alto posible de salud. Así, junto a los proyectos médicos, existen proyectos destinados a recuperar el patrimonio cultural, musical y artístico de las poblaciones diseminadas por el territorio y a valorizar su riqueza expresiva original.

De ahí surgen acuerdos de intercambio formativo entre instituciones musicales italianas y bolivianas, gracias a los cuales fue posible que jóvenes músicos bolivianos y las varias orquestas, como la de Urubicha', Palmarito y Santa Rosa de Cuevo, surgidas en los pueblos y comunidades del Departamento de Santa Cruz, pudiesen viajar para formarse en los distintos instrumentos. A su vez, profesores de música italianos se unieron a ellos en sus lugares de vida para incrementar su formación y dominio técnico hasta lograr niveles de excelencia.

En esta perspectiva se inscribe este año el convenio Erasmus entre la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAGRAM y el Conservatorio Estatal de Música Rossini de Pesaro (Italia). Desde luego, no es la primera vez que la Uagrm se compromete a apoyar la formación musical. De hecho, desde 2018, el Instituto de Capacitación Popular de la Uagrm ha establecido un convenio con la Sinfónica Juvenil gracias al cual las horas (tanto de estudio como de práctica) de los músicos de la academia y de la orquesta servirán para avanzar y completar el plan de estudios necesario para obtener las titulaciones ofertadas.

Pero, ¿por qué una Facultad de Económicas pondría en marcha la creación de una orquesta y apoyaría con becas la formación de sus jóvenes integrantes. No distraería esta actividad alternativa a los jóvenes del estudio de las materias centrales para su formación profesional, restándoles tiempo, atención y compromiso?. La neurociencia nos dice exactamente lo contrario. De hecho, las investigaciones científicas sobre los procesos de aprendizaje y los predictores del éxito académico han demostrado que la música es un excelente alimento para la inteligencia: en los niños que estudian música comparados con los que, a igual nivel socioeconómico, se dedican a otras actividades, se produce un aumento de la capacidad intelectual de sus resultados escolares.

Esto sucede porque la educación y la práctica musical representan una experiencia multisensorial capaz de estimular diferentes áreas del cerebro conectadas a capacidades cognitivas especí¬ficas, como la atención, la memoria, la imaginación, el lenguaje, el razonamiento lógico-matemático y el razonamiento espacio-temporal. Un ejemplo de función que entrena la música es la "memoria de trabajo", esa forma de memoria que nos permite mantener la información en la mente mientras realizamos una tarea. Por ejemplo, mientras lees una frase y tus ojos se mueven a las siguientes palabras, tienes que mantener en mente las palabras anteriores si quieres entender el signi¬ficado de toda la frase.

Interpretar una pieza musical requiere memorizar diferentes pasajes, elegir cómo tocarla y anticipar mentalmente el resultado, elementos que ejercitan el razonamiento analítico y la capacidad de resolución de problemas, con el consiguiente efecto de ayudar a mejorar la concentración y la coordinación. Otro tipo de capacidad mental que la música ayuda a desarrollar es el autocontrol del propio aprendizaje.

En la actividad habitual de estudiar, el alumno tiene pocas posibilidades de darse cuenta de los errores que está cometiendo y, en consecuencia, de ponerles remedio. En cambio, si cometo un error mientras aprendo una pieza musical, puedo darme cuenta inmediatamente porque mi oído me dice que algo va mal. Al estudiar música, uno aprende así a controlar la calidad de su interpretación durante el curso del estudio, a corregirse y a modi¬ficar sus estrategias de interpretación, ajustando de forma autónoma su aprendizaje, una

habilidad esencial para "aprender a aprender".
No sólo eso, jugar también requiere la capacidad de reconocer patrones y estructuras y esto estimula el área frontal del cerebro que, a su vez, está implicada en los procesos de atención, razonamiento lógico-matemático, análisis y resolución de problemas. Investigaciones recientes en el campo de la neurociencia también han demostrado que existe un solapamiento entre las áreas implicadas en el procesamiento musical y la actividad lingüística.

En apoyo de esta hipótesis están las importantes diferencias documentadas entre "no músicos" y "músicos": estos últimos muestran un mejor rendimiento en pruebas de inteligencia verbal como vocabulario y comprensión y producción de textos escritos. La educación musical influye en la plasticidad cerebral: al leer una partitura, los músicos trans¬fieren información en forma visual al cerebro, que transmite los movimientos necesarios a las manos, transformándolos así en experiencia táctil; posteriormente, la audición verifica si el movimiento realizado ha producido el resultado esperado. Así, la práctica musical hace trabajar al cerebro activando una red de conexiones entre neuronas que implican a ambos hemisferios cerebrales.
Por último, "hacer música juntos" también tiene efectos muy positivos sobre las relaciones sociales y el desarrollo de la personalidad: enseña a estar con los demás y a comunicarse, enseña a colaborar y a autodisciplinarse. Además refuerza la autoestima a través de la mejora que supone la práctica y la percepción de la utilidad del propio papel dentro del grupo.
Por último, como cualquier forma de arte, estimula la creatividad y alivia el estrés.
Y ya de vuelta al auditorio: la orquesta y la maestra Lida Romero, con la viola que viajó con ella desde la Toscana, completaron la interpretación de Rachmaninov, y para concluir, son las sobrecogedoras y apasionantes notas de Carmen las que saludan al público: el atronador aplauso se extiende gracias a los músicos y a las autoridades de la Uagrm y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que hicieron posible este evento con gran previsión.
El tiempo dedicado al mundo de las notas, y los recursos económicos destinados a ello, no han sido baldíos y no sólo sirven para crear artistas de éxito. Tocar, escuchar y oír música, además del placer que proporciona, habrá desarrollado en los alumnos habilidades que apoyan el éxito en la escuela, en diversas áreas académicas y en la vida.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GABRIEL RENÉ MORENO"
SANTA CRUZ - BOLIVIA

www.instagram.com/uagrm.oficial/
www.facebook.com/uagrmrectorado
www.uagrm.edu.bo

Síguenos

UAGRM | DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS NACIONALES E INTERNACIONALES