

Foro "Santa Cruz, Metrópoli Universitaria" en la CAINCO

Esta iniciativa busca consolidar a Santa Cruz como un referente educativo en Bolivia y América Latina, fomentar la investigación y el espíritu empresarial y potenciar el capital humano.

Pág. 3



Innovación y emprendimiento en la Feria Tecnológica de la Facultad Politécnica

Las instalaciones de la Facultad Politécnica de la UAGRM fueron el epicentro de la innovación y el talento científico en la celebración de la VI Feria Tecnológica. El evento reunió a estudiantes de las diferentes carreras de la facultad para presentar proyectos de investigación, emprendimientos e innovaciones tecnológicas.

Pág. 4

OPINIÓN

Investigación y Ciencia Abierta: de dónde venimos y a dónde vamos

Por: Eva M. de la Torre
Universidad Autónoma de Madrid

Pág. 21

Síguenos



La Gaceta

Órgano informativo de la Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"

Circulación Digital e Impresa
Diciembre
Año 2024
OFICIAL UAGRM
(20 Páginas)

UAGRM lanzó la primera edición de su Revista Científica: Un hito académico

Un proyecto que busca difundir el trabajo académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional. Publicada semestralmente en formato digital y físico, la revista estará disponible de manera gratuita en la página web oficial de la universidad.



Pág. 9

Docentes de la UAGRM comparten "clases espejo" con la UNAM de México

Docentes de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno han incursionado en la aplicación de estrategias innovadoras en el proceso enseñanza-aprendizaje que promueven la internacionalización de su currículo.



Pág. 5

Bachilleres exploraron su vocación profesional en la Feria de Orientación de la UAGRM

La Universidad cruceña celebró con gran éxito la primera versión de la Feria de Orientación Vocacional, evento que reunió a bachilleres de diversos colegios de Santa Cruz en los predios de los Módulos Universitarios.



Pág. 6

Odontólogas orgullosamente morenianas

En el 2017, la Carrera de Odontología registró la primera promoción, con solo ocho graduadas (todas mujeres).



Pág. 7



Concluyó con gran éxito la XXXV Escuela Complutense Latinoamericana Santa Cruz 2024

Pág. 9



UAGRM consolidó la acreditación de Ingeniería Agrícola

Pág. 15

Staff

MANFREDO R. BRAVO CHÁVEZ
 Director

FRANCO MERCADO MARÍA PÍA
 Comité editorial

MÉNDEZ HERRERA ROBERTO
 Comité editorial

RAQUEL FERNÁNDEZ CORNEJO
 Corrección

MARICRUZ MENDOZA UGARTE
 Corrección

MAYNOR DAVID GARCÍA LAÍNEZ
 Fotografía

VERÓNICA CHURA CAZORLA
 Coordinación

EDUARDO PARDO
 Fotografía

MARCELO ANDRES PINTO PINTO
 Diseño gráfico

Colaboración

LILIANA PEDRIEL CUÉLLAR
 Facultad Ciencias del Hábitat

GABRIELA RONZA GOMEZ
 Facultad Ciencias Agrícolas

YENNY ZENTENO MICO
 Facultad Integral de Ichilo

RAÚL GONZALES ZEBALLOS
 Escuela de Ingeniería

CARMEN MADELA VALERIANO
 Facultad Ciencias Contables

MARGARITA BEJARANO ARMELLA
 Dpto. RRPP - Rectorado

JUAN CARLOS PEÑA OSINAGA
 DUBS

PAMELA CHÁVEZ MORALES
 DEIS

NANCY CAMACHO MANRRIQUE
 DEIS

JULIO CÉSAR VILLAGOMEZ ILLESCA
 Facultad Ciencias Agrícolas

YOSSELIN GUZMÁN FAREL
 DICiT

ALEX SOTÉZ GUTIERREZ
 Dpto. RRPP - Rectorado

JORGE TORREZ ÁLVAREZ
 Vicerrectorado

AROLD CÉSPEDES GUARDIA
 Vicerrectorado

LUIS FERNANDO CORTEZ BOZO
 Facultad de Cs. Salud Humana

YIMEL CAROLINA MONTENEGRO GONZALES
 Facultad de Cs. Salud Humana

WILMA DÍAZ GUZMÁN
 Facultad Ciencias Exactas y Tecnología

AIVLIS MAITSE VARGAS VÁSQUEZ
 Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

INGRID MARIELA SÁNCHEZ UREY
 Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

HELEN RAMÍREZ AÑEZ
 Facultad Ciencias Farmacéuticas y Bioquímicas

JAQUELINE SOLIZ CHOQUE
 Facultad Ciencias Farmacéuticas y Bioquímicas

EDUARDO REMY JUSTINIANO COÍMBRA
 Facultad de Ciencias Veterinarias

DADEYVA OSINAGA GODOY
 Odontología

Editorial

MÁS ALLÁ DEL AULA: LA REVISTA CIENTÍFICA UAGRM COMO PILAR PARA EL FUTURO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

¿Por qué es esencial que una universidad se comprometa con la investigación y la difusión del conocimiento? La reciente publicación de la Revista Científica UAGRM constituye un hito trascendental para la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno y para la comunidad académica boliviana. Este proyecto representa mucho más que una simple recopilación de artículos; es una plataforma destinada a posicionar a la universidad como un faro del conocimiento, un referente intelectual y un bastión del compromiso social.

La Revista Científica UAGRM se erige como un espacio privilegiado de divulgación donde convergen investigaciones de diversas disciplinas, posibilitando una aproximación holística a los problemas que enfrenta nuestra sociedad. La relevancia de este esfuerzo no radica únicamente en el prestigio académico que pueda conferir, sino también en la promoción de una cultura de investigación y análisis crítico entre los estudiantes y académicos de la UAGRM. Además, el hecho de contar con un alojamiento propio dentro de la infraestructura digital de la universidad asegura la

continuidad, integridad y seguridad del acervo de conocimientos que se vaya generando.

Como universidad pública, la UAGRM tiene la responsabilidad ineludible de generar conocimiento que impacte de manera positiva en la comunidad. Desatender esta función esencial limitaría el papel de la institución como catalizador del desarrollo social y económico del país. La revista, concebida como una herramienta robusta de difusión científica, contribuye a consolidar el papel de la universidad como núcleo de innovación y pensamiento crítico, generando un impacto significativo más allá de las aulas y abriendo nuevos horizontes en la creación y aplicación del conocimiento.

El éxito de esta iniciativa, sin embargo, depende del apoyo decidido y constante de toda la comunidad universitaria. Es imprescindible que académicos y estudiantes vean en la revista una oportunidad única para publicar sus investigaciones, compartir sus ideas y proyectar sus trabajos hacia la comunidad global del conocimiento. Asimismo, la universidad debe asegurar los recursos necesarios para la investi-

gación y la formación continua de sus docentes y estudiantes. Este compromiso institucional puede materializarse en incentivos para la publicación, en la creación de redes colaborativas entre facultades y en la promoción de la revista a nivel local e internacional. Invitamos a toda la comunidad universitaria a ser partícipe activo de este proyecto. La investigación y la publicación no deben ser concebidas como actividades aisladas de unos pocos, sino como un esfuerzo colectivo que fortalece nuestra universidad y contribuye de manera determinante al desarrollo del país. La Revista Científica UAGRM es solo el inicio; depende de toda la comunidad universitaria otorgarle continuidad y relevancia. Este es el momento de asumir un papel protagónico en la generación de conocimiento. Investigar, publicar y compartir nuestras ideas son acciones que, en conjunto, construirán un futuro más innovador y crítico para nuestra sociedad. Como parte de la comunidad universitaria, ¿qué papel desea usted desempeñar en este proceso?



Por: M.Sc. Ariel J. Loza Vega
 Editor en jefe
 Revista Científica UAGRM



PROGRAMA DE INCENTIVO AL EMPLEO
UAGRM
www.uagrm.edu.bo

PIE
 PROGRAMA DE INCENTIVO AL EMPLEO
 UAGRM RECTORADO

Foro "Santa Cruz Metrópoli Universitaria"

Vínculo academia-empresa impulsa iniciativas para potenciar capital humano



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

Una nutrida comitiva de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno participó del Foro "Santa Cruz, Metrópoli Universitaria" en las instalaciones de la Cámara de Industria, Comercio, Servicios y Turismo de Santa Cruz (CAINCO). Esta iniciativa busca consolidar a Santa Cruz como un referente educativo en Bolivia y América Latina, fomentar la investi-

gación y el espíritu empresarial y potenciar el capital humano.

La delegación moreniana estaba compuesta por el rector, Vicente Cuellar; el vicerrector, Reinerio Vargas; la directora de Calidad Académica y Acreditación (DICAA), Lourdes Molina; el director de Extensión e Interacción Social (DEIS), Nicolás Ribera; y el jefe de Relaciones Públicas Nacio-

nales e Internacionales, Manfredo Bravo. También estuvieron presentes autoridades departamentales, autoridades académicas de las universidades privadas y representantes de diversas instituciones.

En su discurso, el rector de la UAGRM, Vicente Cuellar, resaltó la necesidad de romper barreras entre la universidad pública y la privada. "El conocimiento

no tiene fronteras ni color político; el desafío de las universidades es acompañar el gran potencial que tiene el sector productivo en la región y el país", destacó la autoridad universitaria.

El foro, organizado por la Federación de Empresarios Privados de Santa Cruz (FEPSC), la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Santa Cruz (ANUP) y el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz, destacó la presentación magistral del "Campus Universitario Manizales-Alcaldía de Manizales" por parte de una comisión de la ciudad colombiana de Manizales. El Campus Universitario de Manizales reúne a las principales instituciones de educación superior de la ciudad colombiana, como la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales y la Universidad de Caldas. Este proyecto crea un entorno académico y cultural enriquecedor, con programas de alta calidad, investigación e intercam-

bios internacionales. Manizales se destaca por su seguridad, calidad de vida y compromiso con la educación, siendo un destino ideal para estudiantes nacionales e internacionales.

El vicerrector, Reinerio Vargas, explicó la importancia de este tipo de iniciativas para el desarrollo académico y social de la región. "Este foro es fundamental para fortalecer la colaboración entre las universidades y el sector empresarial, dado que promueve la innovación y el crecimiento del capital humano. La experiencia de Manizales nos ofrece valiosas lecciones sobre cómo construir un ecosistema educativo robusto y sostenible", afirmó el vicerrector.

El evento resaltó el compromiso de la UAGRM con la excelencia académica y la internacionalización, destacando la importancia de la cooperación interinstitucional para enfrentar los desafíos de Santa Cruz.

UAGRM logró la acreditación nacional de Administración de Empresas



La Universidad suma carreras acreditadas. Recientemente consolidó la acreditación de la carrera de Administración de Empresas ante el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB). Según autoridades

universitarias, este logro es un testimonio del compromiso y la excelencia académica de nuestra institución. El acto de lectura del informe de acreditación contó con la presencia de los pares evaluadores, quienes

lideraron el riguroso proceso de evaluación. Durante la ceremonia, el representante de la CEUB dio lectura al documento de acreditación y anunció la calificación de 89,16 puntos obtenidos por la Carrera.

"Este reconocimiento no habría sido posible sin la dedicación y el esfuerzo de todos los miembros de la Carrera y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Agradecemos profundamente a los docentes, estudiantes y personal administrativo que contribuyeron a este éxito. ¡Felicidades a la Carrera de Administración de Empresas por este logro destacado!", resaltó el vicerrector, Reinerio Vargas.

Bachilleres motivados por la tecnología



Con el objetivo de brindar información relacionada al plan de estudio, misión, visión, perfil profesional, áreas de trabajo, modalidad de ingreso, beneficios, ventajas y otros datos, la Facultad de Ciencias Exactas organizó la Feria de inducción y orientación vocacional para bachilleres y estudiantes de sexto de secundaria de las diferentes Unidades Educativas de la

capital cruceña, los cuales se nutrieron de información que los ayudará a tomar una adecuada decisión respecto de la carrera y su desarrollo profesional. En este sentido, el decano, Orlando Pedraza, y el vicedecano, Napoleón Aguilera, dieron la bienvenida a los alumnos, profesores y padres de familia que llegaron hasta la Facultad.

Innovación y emprendimiento en la Feria Tecnológica de la Facultad Politécnica



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

Las instalaciones de la Facultad Politécnica de la UAGRM fueron el epicentro de la innovación y el talento científico en la celebración de la VI Feria Tecnológica. El evento reunió a estudiantes de las diferentes carreras de la facultad para presentar proyectos de investigación, emprendimientos e innova-

ciones tecnológicas. La feria, en la que estuvieron presentes autoridades facultativas, docentes y estudiantes, mostró una amplia gama de trabajos que reflejan el alto nivel académico y el compromiso con el desarrollo tecnológico.

El vicerrector de la Universi-

dad, Reinerio Vargas, estuvo presente en el evento y expresó su admiración por los proyectos expuestos. "Estoy profundamente impresionado por el conocimiento técnico y tecnológico de nuestros estudiantes, así como por el empeño y la dedicación que han demostrado en cada uno de sus proyectos. Estos eventos son fundamentales para fomentar la innovación y el espíritu emprendedor en nuestra comunidad universitaria", afirmó el vicerrector.

La VI Feria Tecnológica permitió a los estudiantes de la Facultad Politécnica presentar sus investigaciones y emprendimientos, destacando la importancia de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.

La UAGRM promueve acciones para enfrentar amenazas a la seguridad hídrica



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno y un conjunto de instituciones cruceñas promueven acciones que garanticen la seguridad hídrica en la región. En esta dinámica, presentaron el tercer curso interuniversitario denominado "Para enfrentar las amenazas a la seguridad hídrica en las regiones metropolitanas" en las instalaciones de la Escuela de Ingeniería de

la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la UAGRM.

El evento contó con la presencia del vicerrector de la UAGRM, Reinerio Vargas. En su discurso, destacó la importancia de este curso para abordar las problemáticas medioambientales de la región. "Este curso es fundamental para formar a personas que puedan aportar con ideas y acciones

concretas dirigidas a enfrentar las amenazas a la seguridad hídrica en nuestras regiones metropolitanas. La colaboración interuniversitaria es clave para desarrollar soluciones innovadoras y sostenibles", afirmó el vicerrector.

El curso tiene como objetivo cualificar las capacidades de jóvenes y organizaciones juveniles para identificar e impulsar soluciones frente a las amenazas que enfrenta la seguridad hídrica en las regiones metropolitanas del país. La iniciativa es parte de un esfuerzo colaborativo entre diversas instituciones y especialistas destacados en la materia. Este evento subraya el compromiso de la UAGRM con la formación académica y la sostenibilidad medioambiental al promover la participación activa de la comunidad universitaria en la búsqueda de soluciones a los desafíos actuales.

UAGRM solidaria: Entregó placas dentales a adultos mayores



El vicerrector de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) participó en la entrega de placas dentales a adultos mayores en la Clínica Odontológica de la Facultad Ciencias de la Salud Humana. Este evento, enfocado en mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, contó con la presencia del director de la carrera de Odontología, Duberty Soletto, quien guió y supervisó el proceso odontológico.

El vicerrector destacó la importancia de estas iniciativas, que no solo mejoran la apariencia física de los beneficiarios, sino también su bienestar emocional. "Esta es una clínica de lujo,

que debe ser una referencia en Santa Cruz. Vamos a seguir devolviendo sonrisas a la gente que lo necesita", afirmó.

Por su parte, el director de carrera subrayó la relevancia de las prácticas realizadas por los estudiantes de Odontología, guiados por profesionales experimentados. "La interacción social de la UAGRM con la comunidad es fundamental, especialmente con aquellos que más lo necesitan", añadió.

Este evento refleja el compromiso de la UAGRM con la sociedad, demostrando una vez más su dedicación por la formación integral de sus estudiantes y a favor de la sociedad.

Santa Cruz tiene 64 nuevos odontólogos al servicio de la sociedad



Dadeyva Osinaga Godoy/Carrera de Odontología

64 nuevos profesionales odontólogos se graduaron en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, quienes estarán al servicio de la sociedad. En la ocasión, el director de la Carrera de Odontología, Duberty Soletto Ledezma, destacó que esta promoción es testigo del crecimiento y los desafíos

asumidos por la Carrera en estos últimos tiempos.

Del acto participaron la vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud Humana de la UAGRM, María Hilda Peredo de Gonzales, y el plantel docente de la Carrera.

Con esto, la Carrera registra ocho promociones hasta la fecha.

Docentes de la UAGRM comparten "clases espejo" con la UNAM de México



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

Docentes de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno han incursionado en la aplicación de estrategias innovadoras en el proceso enseñanza-aprendizaje que promueven la internacionalización de su currículo, como las "clases espejo", con la colaboración de universidades extranjeras, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de

México (UNAM).

Para resaltar esta experiencia exitosa, el vicerrector de la UAGRM, Reinerio Vargas, en nombre de la UNAM, otorgó un reconocimiento a los docentes que impartieron una clase magistral en esta modalidad a estudiantes de la universidad mexicana.

El evento contó con la presencia del vicedecano

de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Dikson Encinas, quien ha sido un impulsor clave de las "clases espejo". Durante su intervención, destacó la valiosa participación de los docentes Jhonny Atila y Ernesto Quintanilla, quienes impartieron la clase en la Facultad de Economía y de Ciencias Sociales de la UNAM.

El vicerrector subrayó la importancia de esta modalidad de aprendizaje como una herramienta para la internacionalización de la Universidad. "Estas 'clases espejo' son una manera de internacionalizar nuestra Universidad, permitiendo el intercambio de conocimientos y experiencias entre instituciones de prestigio. Felicito a los docentes que han recibido este merecido reconocimiento de la UNAM por su destacada participación en esta modalidad", afirmó el vicerrector.

La UAGRM brindará colaboración científica al municipio de Porongo



En un esfuerzo por fortalecer los lazos de cooperación y promover actividades de interacción social, el vicerrector de la Universidad estatal, Reinerio Vargas Banegas, recibió la visita de una comitiva del Municipio de Porongo. La reunión, que tuvo lugar en las instalaciones del Vicerrectorado, se centró en la propuesta de iniciativas conjuntas que beneficiarán a la comunidad de Porongo. Durante el encuentro,

ambas partes analizaron estrategias para fomentar la participación activa de la UAGRM en proyectos comunitarios en la mencionada localidad. Vargas destacó la importancia de estas colaboraciones, remarcando que "la Universidad no solo debe ser un centro de formación académica, sino también un agente de cambio social que contribuya al desarrollo integral de nuestra región".

Conferencia sobre resiliencia y trabajo en equipo en la UAGRM



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

La Dirección Universitaria de Bienestar Social y Salud (DUBSS), en colaboración con el Vicerrectorado de la UAGRM, organizó una conferencia denominada "Resiliencia y Trabajo en Equipo", en la que se contó con la destacada participación de Pablo Pedraza, futbolista profesional.

Durante la conferencia, Pedraza compartió sus experiencias personales y profesionales y enfatizó en la importancia de la resiliencia y el trabajo en equipo en su carrera deportiva y en su vida cotidiana. A través de anécdotas y consejos prácticos, el disertante logró captar la aten-

ción de estudiantes, docentes, entrenadores deportivos y miembros del Club Deportivo Universidad presentes en el evento.

El director de la DUBSS, José David Jordán, subrayó la relevancia de la resiliencia y el trabajo en equipo como herramientas fundamentales para alcanzar el éxito tanto profesional como personal. "Estas habilidades no solo nos ayudan a superar desafíos, sino que también nos permiten trabajar de manera más efectiva y colaborativa", afirmó Jordán.

La conferencia fue un espacio de aprendizaje y reflexión, donde los presentes interactuaron y compartieron sus experiencias, enriqueciendo así el diálogo sobre cómo aplicar estos conceptos en sus respectivas áreas de estudio y trabajo.

La UAGRM y la Universidad Autónoma del Beni firmaron convenio por una educación de excelencia



La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) y la Universidad Autónoma del Beni (UAB), a través de sus respectivas Unidades de Postgrado, firmaron un convenio de cooperación interinstitucional, para hacer sinergia entre universidades y fortalecer la educación e investigación.

"Como instituciones tenemos los mismos problemas y la misma visión: aspiramos a cambiar la educación en este país y estamos trabajando para alcanzar ese objetivo", dijo el rector de la UAGRM, Vicente Cuéllar, durante el acto que se realizó en la Unidad de Postgrado de la UAB.

Bachilleres exploraron su vocación profesional en la Feria de Orientación de la UAGRM



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

La Universidad cruceña celebró con gran éxito la primera versión de la Feria de Orientación Vocacional, evento que reunió a bachi-

lleres de diversos colegios de Santa Cruz en los predios de los Módulos Universitarios. Durante la jornada, las

distintas facultades de la Universidad presentaron su amplia oferta de carreras, brindando a los estudiantes la oportunidad de explorar

y conocer más sobre las opciones académicas disponibles.

El evento logró una masiva asistencia de estudiantes de quinto y sexto de secundaria, quienes mostraron gran interés en las diferentes áreas de estudio. Las facultades de la UAGRM montaron estands informativos, donde los futuros universitarios pudieron interactuar con docentes y estudiantes, recibir material informativo y participar en charlas y talleres sobre las carreras ofrecidas.

"Los jóvenes que hoy están buscando elegir su carrera mañana serán brillantes profesionales que aportarán con su conocimiento al desarrollo de Bolivia", resaltó el rector, Vicente Cuellar, en el acto inaugural.

La Feria de Orientación Vocacional es una iniciativa del vicerrectorado de la UAGRM y organizada por el Departamento de Orienta-

ción Vocacional para apoyar a los jóvenes en la toma de decisiones cruciales sobre su futuro académico y profesional. Este evento no solo permitió a los bachilleres conocer de primera mano las oportunidades educativas, sino que también les brindó una visión clara de las competencias y habilidades requeridas en cada campo de estudio.

El vicerrector, Reinerio Vargas, destacó la importancia de este tipo de actividades: "Nuestra misión es orientar y acompañar a los jóvenes en su proceso de elección vocacional, y asegurarnos de que tomen decisiones informadas y alineadas con sus intereses y capacidades". "La feria es una excelente plataforma para que los estudiantes descubran su verdadera vocación y se preparen para un futuro exitoso", finalizó la autoridad universitaria.

La UAGRM reconoció compromiso institucional con la educación



En un acto significativo, autoridades de la UAGRM entregaron reconocimientos a las facultades y unidades que participaron en la primera Feria Vocacional 2024. Este evento congregó a estudiantes de promociones y prepromociones de los colegios de Santa Cruz y les brindó la oportunidad de conocer la oferta académica de la UAGRM.

El rector, Vicente Cuellar, y el vicerrector, Reinerio Vargas, fueron los encargados de entregar los reconocimientos a las autoridades

facultativas que expusieron en la Feria Vocacional. Durante la ceremonia, Vargas destacó la importancia de este tipo de eventos para la orientación vocacional de los jóvenes. "Estas ferias son fundamentales para que los bachilleres puedan tomar decisiones informadas sobre su futuro académico. La participación activa de nuestras facultades y unidades demuestra nuestro compromiso con la educación y el desarrollo profesional de los estudiantes", afirmó el vicerrector.

Nueva directiva del ICU buscará consolidar rol fiscalizador en la UAGRM



Nelda Fernández/Unidad de Comunicación ICU

En la sesión inaugural del Ilustre Consejo Universitario (ICU), los nuevos consejeros y consejeras eligieron a la directiva para la gestión 2024-2025, que está compuesta por el docente Carlos Martínez como presidente; el estudiante Miguel Carrasco como primer vicepresidente y a

Pablo Rosales Callejas como segundo vicepresidente; así como al estudiante Diego Torrico y al docente Ernesto Paniagua como primer y segundo secretario, y como vocales a la universitaria Nadia Morón y al profesor Orlando Arias.

La sesión del ICU también

eligió a los miembros y directivas de las seis comisiones: la institucional y jurídica; académica; de administración, economía y finanzas; de bienestar; de investigación y la comisión de infraestructura.

El presidente del ICU agradeció a los docentes y estudiantes por la confianza depositada en su persona e hizo un llamado a trabajar de forma consensuada en la consolidación de la máxima instancia del cogobierno docente-estudiantil como un órgano legislativo y fiscalizador de la UAGRM, además en el tratamiento urgente de asuntos pendientes como la aprobación del nuevo Modelo Académico, la reglamentación del Tercer Congreso Universitario e impulsar iniciativas que mejoren la calidad académica en la universidad cruceña.

Odontólogas orgullosamente morenianas



Dadeyva Osinaga Godoy/ Carrera de Odontología

En el 2017, la Carrera de Odontología registró la primera promoción, con solo ocho graduadas (todas mujeres). Ariana Caballero, especialista en Odontopediatría, exalumna de la primera promoción de Odontología de la UAGRM, recuerda que en un inicio las condiciones

para formar a las primeras dentistas morenianas eran precarias. "No contábamos con una infraestructura donde poder realizar las clases teóricas y ni hablar de una infraestructura donde poder realizar la atención a los pacientes para la parte clínica", comenta Caballero.

Asimismo, las graduadas rememoran que, conforme pasaron los años, el currículo de Odontología se nutrió de materias totalmente clínicas, y para un óptimo aprendizaje muchos de los docentes prestaron sus consultorios privados para realizar las prácticas.

Mediante un esfuerzo compartido entre autoridades universitarias y facultativas, en el 2016, la Facultad obtuvo su primera Clínica Odontológica de atención al público, donde concluyeron la malla curricular las estudiantes de la primera promoción.

Vimy de la Barra Valdez, Yolanda Miranda, Carla Serrano, Paula Roca, Lorena Ribera, María Inés Morales, Rubí Gil y Ariana Caballero Soliz son las profesionales de esa primera promoción de Odontología de la UAGRM.

UAGRM y JICA en acción por una gestión integral de residuos sólidos



Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología

Con el objetivo de coordinar acciones que beneficien a los maestrantes que cursan la Maestría en Gestión Integral de Residuos Sólidos con enfoque en Economía Circular, que se desarrolla en la Escuela de Ingeniería, el decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Orlando Pedraza Mérida, sostuvo una reunión con los representantes de JICA, Carlos Omoya y Toshihiro Nakajima; de la ONG japonesa DIFAR, Satoko Takimoto y Fernando Rojas; y la representante del municipio de Vallegrande, Tania Rojas, quienes expresaron su inte-

rés en que los estudiantes de la mencionada maestría, así como los alumnos de pregrado, desarrollen sus tesis en proyectos relacionados con el aprovechamiento de residuos orgánicos.

La Facultad, a través de la Escuela de Ingeniería, ha jugado un papel clave en la promoción de esta iniciativa, que permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en contextos prácticos, alineados con los desafíos medioambientales actuales. Esta iniciativa busca vincular la academia con las necesidades reales de la

comunidad, promoviendo la investigación aplicada y el desarrollo sostenible. El modelo en el que se basarán los proyectos estudiantiles ha sido implementado exitosamente en el municipio de Vallegrande desde 2012 y se ha consolidado como una estrategia efectiva para la gestión de residuos orgánicos. Este enfoque incluye la educación ambiental desde el nivel inicial del sistema educativo y la participación activa de profesores, comerciantes, transportistas y juntas vecinales para lograr una gestión comunitaria eficiente y sostenible de los desechos.

Con el respaldo técnico de JICA y DIFAR, la Facultad pretende replicar este enfoque en otros municipios del departamento, iniciativa con la que reafirma su compromiso en la búsqueda de soluciones innovadoras y prácticas sostenibles para la gestión integral de residuos sólidos, brindando a sus estudiantes oportunidades de participar en proyectos de alto impacto social y ambiental.

Académicos presentaron estudio socioeconómico para estimar tarifa urbana



Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología

En cumplimiento de su compromiso con la sociedad cruceña, la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, representada por su vicedecano, Napoleón Aguilera, concluyó el estudio orientado a abordar la propuesta de incremento de la tarifa del transporte público, específicamente en lo referente al componente socioeconómico. Entre las conclusiones, se estableció la validación del modelo de cálculo del componente social y económi-

co con observaciones realizadas respecto del universo de datos que alimenta este componente. Con estas conclusiones, la Facultad remitió el estudio a la Comisión Técnica, unidad encargada de realizar observaciones sobre las variables que definen la correcta representación del universo de datos necesarios para obtener el precio de la tarifa del transporte público en Santa Cruz de la Sierra en condiciones de equidad y rigor científico.

Tecnología fortalece las prácticas profesionales



Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología

Con el objetivo de establecer mecanismos, actividades, programas, prácticas profesionales u otros proyectos de colaboración, coordinación, investigación e interacción en beneficio de los estudiantes alineados a la misión, principios, fines y valores de INFOCAL y de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, el decano, Orlando Pedraza Mérida; el director de la Carrera de Ingeniería Civil,

Carlos Roberto Lazo; el presidente de la Fundación INFOCAL Santa Cruz, Gabriel Antonio Dabdoub Álvarez; y el director, Jimmy Alexander Gutiérrez, firmaron el Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional. Ambas autoridades manifestaron que este convenio permitirá fortalecer la educación e investigación de los estudiantes.

La Clínica Odontológica, un potencial en crecimiento y al servicio de la población cruceña



Dadeyva Osinaga Godoy/Carrera de Odontología

En la gestión 2022, gracias al trabajo en conjunto de las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud Humana y la Dirección de Carrera de Odontología, se logró habilitar la nueva Clínica Odontológica, ubicada en el módulo 281, en la Ciudad Universitaria de la UAGRM.

En los últimos años se ha tenido un cambio representativo de la Clínica Odontológica antigua a la actual, principalmente con infraestructura, lo que ha permitido brindar comodidad a los pacientes, mediante la distribución de los espacios de esterilización, insumos, almacenamiento y la implementación del laboratorio de rayos X, prótesis y quirófano. Estos ambientes modernos cuentan con 34 sillones odontológicos de última tecnología y brindan a los pacientes comodidad, buen servicio y tratamientos en las especialidades de operatorio dental y endodoncia, prótesis fija y removible, odontopediatría y ortodoncia y cirugía bucal y periodoncia.

En estos ambientes, estudiantes de tercer y cuarto año realizan sus prácticas y así pueden conocer el

manejo de los sillones odontológicos, el uso del instrumental, así como reglas de bioseguridad y de atención a pacientes.

El jefe del área clínica, Luis Antonio Leigue Klinsky, resaltó que diariamente se atienden entre 120 pacientes (nuevos y antiguos), habiendo logrado atender, desde el 2022 a la fecha, a más de 35 mil pacientes en las diferentes especialidades.

Uno de los sectores más beneficiados con los servicios a bajo costo que realiza la clínica son los adultos mayores, quienes llegan en busca de mejorar su calidad de vida con la reposición de sus piezas dentales, ya sea con placas totales o parciales.

Actualmente, la dirección de Odontología, a la cabeza de Duberty Soletto, y el equipo técnico, trabajan en la elaboración del proyecto de ampliación de la Clínica Odontológica para la adquisición de 39 sillones, un equipo de rayos X, un tomógrafo 3D, panorámico y cefalométrico y una compresora de tornillo de 20 HP de potencia, para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas a tiempo completo.

Días	Especialidades	Horarios
Lunes	ENDODONCIA II (Tratamientos de conductos)	Horario: 10:00 a 13:00 horas
	ORTODONCIA Y ORTOPEdia II (interoceptivo y preventiva para niños de 4 a 12 años)	Horario: 13:00 a 16:00 horas
	PERIODONCIA III (limpiezas dentales y cirugías estéticas)	Horario: 17:30 a 20:30 horas
Martes	PROSTODONCIA REMOVIBLE III (placas dentales parciales y totales)	Horario: 08:00 a 11:30 horas
	PROSTODONCIA FIJA III (pernos, coronas y puentes)	Horario: 11:30 a 14:30 horas
	ODONTOPEdiATRÍA I (fluorización, sellantes, limpiezas y extracciones para niños de 8 a 12 años)	Horario: 14:30 a 17:30 horas
	CIRUGÍA BUCAL II (extracciones de restos radiculares – muelas o dientes partidos)	Horario: 17:30 a 20:30 horas
Miércoles	ODONTOPEdiATRÍA II (fluorización, sellantes, limpiezas, extracciones, tratamientos de conductos y curaciones de caries para niños de 8 a 12 años)	Horario: 08:30 a 11:30 horas
	ORTODONCIA I (interoceptivo y preventiva para niños de 4 a 12 años)	Horario: 13:45 a 16:45 horas
	OPERATORIA II (Curación de caries y sellantes)	Horario: 16:45 a 19:45 horas
Jueves	PROSTODONCIA REMOVIBLE II (placas parciales acrílicas y de cromo)	Horario: 08:30 a 11:30 horas
	PERIODONCIA II (limpiezas, tartrectomía y cirugías estéticas)	Horario: 11:30 a 14:30 horas
	CIRUGÍA III (restos radiculares y terceros molares)	Horario: 17:30 a 20:30 horas
Viernes	ENDODONCIA III (tratamiento de conducto)	Horario: 08:30 a 11:30 horas
	PROSTODONCIA FIJA II (coronas, puentes e incrustaciones)	Horario: 11:30 a 14:30 horas
	OPERATORIA III (curaciones de caries y blanqueamiento interno)	Horario: 17:30 a 20:30 horas
Lunes a viernes	Rayos X	Horario: 08:00 a 21:00 horas

Concluyó con gran éxito la XXXV Escuela Complutense Latinoamericana Santa Cruz 2024



Los estudiantes que concluyeron satisfactoriamente los cursos de actualización de la XXXV Sesión de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL Santa Cruz 2024) recibieron sus diplomas durante la ceremonia de clausura que se realizó en el Centro de Convenciones de la UPSA, que contó con la participación, a través de un video, del Rector Magnífico de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Joaquín Goyache Goñi, y de forma presencial, de la directora de la Fundación General Complutense, María Paz García Vera; el coordinador general de la Escuela Complutense Latinoamericana 2024, José Rafael Vilar; representantes de las universidades socias bolivianas, el cuerpo docente

binacional y los graduados. "La ECL es, en esencia, un punto de encuentro entre España y Latinoamérica, en el que docentes y estudiantes de diferentes universidades, pueden, al menos durante dos semanas, compartir sus conocimientos y enriquecerse con intercambios de experiencias propias de cada entorno universitario", comentó el rector de la UCM. Por su parte, la directora de la Fundación General Complutense, al momento de tomar la palabra, apuntó lo siguiente: "En un mundo globalizado donde se aceleran en progresión geométrica los grandes retos comunes a los que se enfrenta la humanidad, necesitamos proyectos académicos como éste para fortalecernos mutuamente,

y abordarlos con la máxima eficacia, eficiencia y celeridad". Además, recordó el difícil momento que se vive en España por la reciente tragedia meteorológica que dejó más de 200 fallecidos y pidió un minuto de silencio en solidaridad con las víctimas.

Los representantes de las universidades socias bolivianas –la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM), la Universidad Católica Boliviana Sede Santa Cruz (UCB), la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA) y la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA)– resaltaron la importancia de la ECL para reforzar los lazos de hermandad que unen a España y Latinoamérica, a través de la academia;

mientras que el Coordinador General de la ECL 2024, José Rafael Vilar, recordó en su intervención de cierre que en estas tres versiones de la ECL que ya se han realizado en Santa Cruz (2019, 2022 y ahora 2024), han participado más de un centenar de profesores de las cinco Universidades Socias, más de mil alumnos, de los cuales casi 200 fueron estudiantes provenientes del exterior de Bolivia, e indicó: "Hoy en Santa Cruz, no es el encuentro de dos mundos; es, más bien, el reencuentro de un solo mundo".

Cerca de 250 estudiantes de Bolivia, Chile, Colombia, España, Guatemala, México y Perú recibieron diplomas avalados por la UCM y la Universidad Socia boliviana con tuición sobre uno de los

ocho cursos de actualización en los que participaron entre el 21 de octubre y el 1 de noviembre. Estos diplomas son avalados por la Unión Europea y válidos ante ella.

La Escuela Complutense Latinoamericana (ECL) es una iniciativa que puso en marcha el 2006 la Universidad Complutense de Madrid (UCM), a través de su Fundación General (FGUCM) y del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, para estrechar los vínculos que interrelacionan a la Universidad Complutense con el resto de instituciones académicas universitarias de América Latina. En las 34 versiones anteriores, han participado más de 10 mil alumnos de 38 nacionalidades en 385 cursos.

Estudiantes de Odontología realizan extensión en la población de Abapó



Dadeyva Osinaga Godoy/Carrera de Odontología

Hasta la población de Abapó (municipio de Cabezas), distante a dos horas y media de la capital cruceña, llegaron los estudiantes de la asignatura de Periodoncia de cuarto año de la carrera de Odontología, para realizar una extensión universitaria.

El docente Roberto Nava Salinas encabezó esta actividad y supervisó el trabajo de los estudiantes junto a los auxiliares de cátedra; destacó que se logró atender a 295 pacientes entre los 5 y los 45 años. "Estamos muy agradecidos con la población de Abapó,

por permitir que los estudiantes de la Carrera de Odontología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno cumplan su labor social y conozcan la realidad de muchas personas que por miedo, falta de información o por falta de recursos económicos, no acuden al dentista y terminan perdiendo sus piezas dentales a edad temprana", dijo Nava.

Entre los tratamientos realizados están los siguientes: limpieza dental, eliminación de tártaro, profilaxis, eliminación de sarro, gingivoplastias, educación y enseñanza de técnicas de cepillado. Todo esto se realizó en las instalaciones de la Iglesia Cristiana Asamblea de Dios, la cual condicionó sus ambientes para atender a los pacientes, cumpliendo todas las normas de bioseguridad.

Estudiantes de Ingeniería Petrolera visitaron campos petroleros Mamoré I y Surubí



Estudiantes de petróleo visitaron los campos petroleros Mamoré I y Surubí. Con el propósito de aplicar el conocimiento teórico adquirido por los estudiantes en las aulas, con los procesos administrativos y los procedimientos de producción del sector

petrolero, la Directora de la carrera de Ingeniería Petrolera, Ysela Angélica Caballero, gestionó la visita técnica de los estudiantes a la Planta Mamoré - Surubí, en la provincia Carrasco de Cochabamba, ubicada a 210 km de Santa Cruz. La Directora informó que

estas actividades académicas forman parte de la formación profesional para los futuros ingenieros petroleros, e indicó que fueron recibidos por los profesionales encargados de la planta y visitaron diferentes áreas de producción.

Pobladores de Concepción recibieron atención dental gratuita



Dadeyva Osinaga Godoy/Carrera de Odontología

Durante dos días, estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno realizaron tratamientos como profilaxis, ionómeros, sellantes y cirugías en la zona urbana y las comunidades de Palmarito y Limoncito del municipio de Concepción.

Más de 80 estudiantes de cuarto año, a la cabeza Pablo Ortiz, docente de la asignatura de Cirugía II y parte del equipo de odontólogos del Centro Médico Integrado de dicho municipio y donde se realizaron las atenciones, brindaron en el primer día atención odontológica a cerca de

200 pacientes de todas las edades en el área urbana.

El segundo día, la delegación se trasladó hasta las comunidades de Palmarito y Limoncito, donde se logró atender más de 300 pacientes; en la ocasión se hizo entrega de las donaciones (agua, alimentos no perecederos, ropa y medicamentos), recolectadas por los estudiantes de la carrera.

En la ocasión, la Subgobernación de la provincia Ñuflo de Chaves agradeció a toda la delegación universitaria que llegó hasta el municipio Concepción por el servicio social realizado.

Puerto Quijarro reconoció gestión institucional de la Facultad de Tecnología



La directiva y los socios de la cooperativa COSEPA R.L. del municipio de Puerto Quijarro, en celebración de su 52.º aniversario, otorgaron el máximo reconocimiento al vicedecano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Napoleón Aguilera Sánchez, por la gestión institucional, compromiso, interacción y apoyo profesional que brinda a la cooperativa, con

asesoramiento técnico y tecnológico en la adquisición de los nuevos equipos que se implementarán en esta cooperativa.

El presidente de COSEPA R.L., Enrique Revollo Flores, hizo la entrega del reconocimiento y agradeció al vicedecano por el gran aporte académico que da a la cooperativa en beneficio de los socios y los pobladores en general.

UAGRM lanza la primera edición de su Revista Científica: Un hito académico



Verónica Chura Cazorla/RR.PP.NN.II

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) presentó la primera edición de su Revista Científica, un proyecto que busca difundir el trabajo académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional. Publicada semestralmente en formato digital y físico, la revista estará disponible de manera gratuita en la página web oficial de la universidad.

El rector Vicente Cuéllar destacó que esta iniciativa centraliza todas las publicaciones científicas en un único canal, permitiendo posicionar a la UAGRM como referente académico. "Esta revista visibilizará nuestra universidad y su compromiso con la investigación de alto nivel", señaló. Por su parte, el vicerrector Reinerio Vargas subrayó que este proyecto refleja la gestión por potenciar la

investigación y cumple con la promesa de transformar la universidad. La revista es gestionada por la Dirección de Investigación, Ciencia, Innovación y Tecnología (DICIT) y abarca disciplinas como Ciencias Sociales, Humanidades, Ingeniería, Tecnología, Ciencias Médicas, Agrícolas, y Naturales. Según la directora de DICIT, María Elena Rocha, esta herramienta no solo visibiliza la producción

científica de la UAGRM, sino que también busca indexarse en plataformas internacionales.

El primer número cuenta con cinco artículos científicos originales y dos notas técnicas, entre las que destacan:

"Efecto de las épocas de siembra sobre las características agronómicas de Maíz Morado."

"Incorporación de aserrín en hormigón tipo H-21 y su efecto en la resistencia a compresión simple."

"Análisis del rendimiento energético de un caldero pirotubular con turbulenciadores."

"Potencial oleífero de las semillas de totai en el Municipio La Guardia, Santa Cruz."

Notas técnicas: "Factores que influyen en la elección de la carrera profesional de los postulantes a la universidad" y "La notificación electrónica en el proceso civil boliviano."

El editor de la revista, Ariel Jhonny Loza, explicó que los artículos pasan por un riguroso proceso de evalua-

ción a cargo de un comité científico multidisciplinario de expertos nacionales e internacionales, garantizando estándares de calidad y rigor científico.

Con esta iniciativa, la UAGRM reafirma su compromiso con la excelencia académica y la investigación, consolidándose como referente científico en Bolivia y fortaleciendo su presencia en rankings internacionales.

LOS AUTORES DE ESTA PRIMERA EDICIÓN SON:

Víctor Choque Colque,
Valentín Lara Saldías,
José Padilla Ayala,
Teófilo Salgado Romero
Irma Isabel Argote Claros
Vanessa Bautista Paganelli
Gonzáles Ucumari San Miguel
Diego Giorell Oviedo Romero
Vanessa Velasco Osinaga
Mónica Vicente Calani
Luis Américo Ayala Romero
Rosario Sandy Gamarra
Damaris Aramayo
Joel Muruchi
Claudia Oliveira
Valeria Alcázar

Expociencia UAGRM 2024: Vitrina de investigación e innovación



Raquel Fernández / RR.PP.NN.II

El 21 de noviembre se inauguró la XXXII versión de la Expociencia UAGRM 2024, bajo el lema "Ciencia, Innovación y Transferencia de Tecnología", un espacio diseñado para divulgar los resultados de investigaciones científicas, innovación, desarrollo y emprendimientos impulsados por la comunidad científica de la Universidad.

Con la participación de más de 40 trabajos de investigación y 72 expositores, el evento fue inaugurado en presencia del rector, Vicente Cuéllar, y el vicerrector, Reinerio Vargas, quienes destacaron la Expociencia como una plataforma para mostrar los proyectos y avances científicos de la UAGRM, además de fortalecer el espíritu emprendedor

entre estudiantes y docentes.

El Comedor Universitario fue el punto central de las exposiciones, mientras que de forma paralela se llevaron a cabo conferencias y talleres relacionados con la investigación, la ciencia y la tecnología.

Además, en esta versión histórica, se presentó la primera Revista Científica Institucional de la UAGRM, una publicación que difundirá periódicamente los trabajos de investigación realizados por la comunidad universitaria.

La Expociencia UAGRM 2024 reafirma el compromiso de la universidad con la ciencia, la innovación y el desarrollo del conocimiento al servicio de la sociedad.

CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN:

15 docentes: trabajos de investigación.
15 estudiantes: trabajos de investigación.
7 estudiantes: planes de negocio.
5 estudiantes: empresas junior.

El proyecto "Volver a Sonreír" busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores



Dadeyva Osinaga Godoy/Carrera de Odontología

Estudiantes de la carrera de Odontología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, a través del proyecto "Volver a Sonreír", desde el mes de octubre, han estado visitando las asociaciones de adultos mayores del Distrito 8 (Plan 3000) y Distrito 10 (El Bajío), para identificar a pacientes

de escasos recursos y poder elaborar placas dentales de forma gratuita.

El director de Odontología, Duberty Soletto, impulsor de este proyecto, explicó que el trabajo que vienen realizando los estudiantes de cuarto y quinto año de la asignatura de Prostodoncia Removible consiste en la

toma de impresiones para la elaboración de placas dentales para adultos mayores.

"Desde la UAGRM, hemos iniciado con el proyecto "Volver a sonreír" con la única finalidad de beneficiar a nuestros adultos mayores. Muchos de ellos tienen problemas de salud a consecuencia de la falta de piezas dentales, lo cual dificulta la trituración de los alimentos; a través de la entrega de las placas dentales vamos a mejorar la calidad de vida de nuestros jóvenes del ayer", resaltó Soletto.

Actualmente, se ha logrado registrar a 80 abuelitos, quienes recibirán de forma gratuita placas dentales, tanto como superiores como inferiores. La entrega se tiene programada para el mes de diciembre con la presencia de las autoridades universitarias.

Facultad de Tecnología impulsa la acreditación de sus carreras



Verónica Chura Cazorla/RR.PP.NN.II

En los últimos tres años, la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno ha

avanzado en la acreditación y certificación de la calidad de sus carreras. En esta

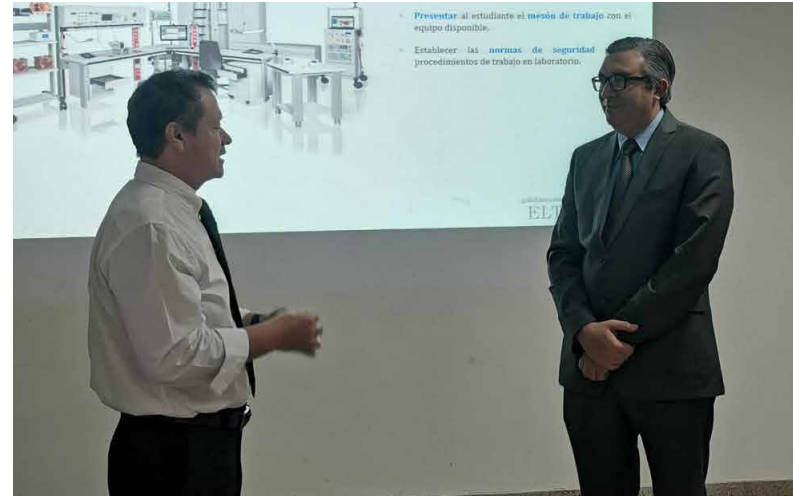
INGENIERÍA INDUSTRIAL RUMBO A SU ACREDITACIÓN

En una asamblea general, el director de la carrera de Ingeniería Industrial, Fernando Canavire, junto a su equipo de Acreditación, presentó el informe de autoevaluación aprobado

por el departamento de Evaluación y Acreditación de esta casa superior de estudios. Dicho documento ha sido validado por los docentes, estudiantes y administrativos de la carre-

ra de Ingeniería Industrial de forma unánime. Una iniciativa que refleja el trabajo conjunto por la mejora continua y la excelencia académica.

Exámenes de competencia transparentes en la Facultad de Tecnología



Wilma Díaz Guzmán/Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Exactas y Tecnología

En el marco del Reglamento General del Profesor Universitario y las normas internas de la UAGRM, la Facultad de Ciencias Exactas ejecutó el concurso de méritos para la asignación de docentes en las carreras de Ingeniería Civil, para las materias de Análisis Estructural, Tráfico y Transporte, Maquinaria y Equipo de Construcción; en Ingeniería Química, las asignaturas de Planta Piloto, Montaje, Operación y Control; y para la carrera de Ingeniería Electromecánica, en Mediciones Eléctricas-ELT 289. Así lo dio a conocer el decano, Orlando Pedraza, a tiempo de expresar su satisfacción

por el avance y la operativización de estos procesos que dan certidumbre y miden las habilidades, conocimientos y competencias de los postulantes de manera transparente. Dicho proceso se desarrolló con éxito.

La convocatoria a cátedras universitarias se realizó en cumplimiento del marco legal e institucional para docentes ordinarios y extraordinarios. Durante la evaluación, los postulantes expusieron de manera clara y precisa los proyectos asignados, demostrando su dominio en sendas asignaturas y su capacidad pedagógica.

La UAGRM propuso al sector productivo producción zonificada de maíz GM



El decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas, José Luis Llanos, participó como expositor en una reunión convocada por la Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO), donde presentó la ponencia titulada "Propuesta para la producción zonificada de maíz GM en Bolivia". Esta presentación estuvo dirigida al sector producti-

vo cruceño, con el objetivo de impulsar un modelo de producción eficiente y sostenible.

Al finalizar el evento, se acordó elevar esta propuesta al gobierno para su consideración e implementación, con la intención de fortalecer el desarrollo agrícola en la región.

Posgrado de agrícolas formará doctores en Ciencias del Desarrollo Agroambiental



Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Agrícolas

La Facultad de Ciencias Agrícolas, a través de su Unidad de Postgrado, realizó la presentación del programa de Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Agroambiental, reafirmando su compromiso con la formación de alto nivel en el ámbito agroambiental. En este evento, se destacó el valor de la educación y la investigación avanzada, pilares fundamentales para enfrentar los retos en el desarrollo sostenible de la agricultura y el medio

ambiente. Durante la ceremonia, se hizo un especial reconocimiento a los docentes que han alcanzado el grado de doctorado, quienes con su experiencia y conocimientos contribuyen al prestigio académico de la facultad y al fortalecimiento de las capacidades investigativas en beneficio de la sociedad. Este merecido homenaje puso en evidencia el esfuerzo, dedicación y liderazgo de los académicos en sus respectivas áreas de espe-

cialización, así como su influencia en la formación de nuevas generaciones de profesionales altamente calificados. El evento tuvo lugar en el salón de la Biblioteca Especializada "Rafael Peña", un espacio significativo para la facultad, el cual se engalanó para recibir a autoridades, docentes, estudiantes y otros invitados especiales, testigos de una jornada histórica para la Facultad.

FEXPAL 2024 brilló con productos innovadores



La carrera de Ingeniería de Alimentos realizó la trigésima

tercera edición de la Feria Exposición de Alimen-

tos, tanto de estudiantes como de especialistas, donde se presentaron las novedades en tecnología e ingeniería en el rubro de la industria alimentaria. Este importante evento se desarrolló en el Coliseo Polideportivo de la UAGRM y contó con un centenar de expositores. En la apertura de la muestra ferial estuvieron presentes las autoridades facultativas, el Director de Carrera, los docentes y los estudiantes expositores de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología.

Estudiantes morenianos realizaron limpieza de la laguna Claracuta



Con picotas, palas y azadones en mano estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas, en coordinación con la Subalcaldía del Distrito 5, llevaron a cabo una jornada de limpieza en la laguna Claracuta, afectada por la acumulación de residuos provenientes de los canales

circundantes. Esta iniciativa tiene como propósito preservar y mantener en óptimas condiciones este valioso ecosistema, hogar de fauna local, como capibaras y diversas especies de aves que enriquecen la biodiversidad de la zona.

Héroes del fuego: Reconocimiento a la Brigada de Bomberos



La Facultad de Ciencias Agrícolas, realizó un emotivo acto de reconocimiento a la Brigada de Bomberos Forestales (BRIFOR), en homenaje a su valentía y esfuerzo incansable en la lucha contra los devastadores incendios forestales ocurridos en la región de la Chiquitania 2024. El evento contó con la presencia del decano de la Facultad, José Luis Llanos, y

el director de la carrera de Ingeniería Forestal, Edgar Ponce, quienes, junto a docentes, estudiantes y administrativos, rindieron homenaje a los miembros de la BRIFOR por su compromiso con la protección de los recursos naturales y la biodiversidad. La ceremonia se llevó a cabo en el Salón de Actos de la Biblioteca Especializada Rafael Peña.

**QUE NO TE LA CHARLEN
DECILE NO A LA CORRUPCIÓN**

Denuncias a la
línea de whatsapp

63800015

Facultad Politécnica de la UAGRM explora innovación y tecnología en Brasil



Verónica Chura Cazorla/RR.PP.NN.II

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno avanza en su internacionalización a través de los programas de movilidad que ofrece a la comunidad moreniana, brindando oportunidades para ampliar sus horizontes académicos. Una comitiva de la Facultad Politécnica de la Universidad Autóno-

ma Gabriel René Moreno, compuesta por docentes, estudiantes y funcionarios administrativos, participó en una visita técnica al Instituto Nacional de Telecomunicación (INATEL) en Santa Rita do Sapucaí, Minas Gerais, Brasil, con el objetivo de profundizar el conocimiento sobre iniciativas locales que fomenten la

innovación, la tecnología y el emprendimiento, así como compartir experiencias y conocer los principales laboratorios de esta universidad brasileña. El Departamento de Relaciones Públicas, Nacionales e Internacionales, a través del Programa Movilidad Universitaria (PMU), cubrió el cincuenta por ciento del

costo de pasajes, estadía y alimentación de los nueve morenianos que visitaron INATEL. El monto restante fue financiado con recursos propios de la facultad.

La misión académica incluyó talleres y capacitación con expertos de INATEL en el campo de la electrónica, telecomunicaciones, electricidad, automatización industrial, informática, electrónica biomédica, emprendedurismo, innovación, proceso de incubación de empresas juniors, además de sistemas de gestión y administración de empresas tecnológicas. Así como una nutrida agenda de visitas empresariales.

La delegación moreniana, encabezada por el decano de la Facultad Politécnica, Roy Piérola Bejarano, estaba conformada por el coordinador de la Unidad de Emprendimiento e Innovación, Saúl Severiche Toledo; el director de la carrera de Electrónica, José Luis Moya Montoya; el director de la Escuela Superior Politécnica, Eulogio

Seña Avendaño; los docentes Mauricio Caballero Rúa y Máximo Higa Kishimoto; así como los estudiantes Tiago Mercado Roda y Edwin Aparicio Romero y el personal administrativo Ronald Arteaga Hernández, responsable de Proyectos IDH y Edgar Orellana Miranda, encargado de laboratorios de Electrónica. Recorrieron las dependencias de INATEL, donde destacaron el alto nivel de infraestructura y equipamiento de esta institución educativa, que les servirá de referencia para equipar los laboratorios y talleres de práctica del nuevo edificio de la Facultad Politécnica que está por concluir.

Según el responsable del PMU, Ing. Eduardo James, es la primera vez que el personal administrativo participa en un programa de movilidad en la UAGRM, una experiencia productiva que les permite desarrollar competencias académicas y administrativas, además de habilidades lingüísticas.

La UAGRM fortalece la democracia interna



En el emblemático Parainfinto Universitario, se llevó a cabo el acto de posesión de los delegados al cogobier-

no universitario. En esta ceremonia, los delegados recibieron sus credenciales y resoluciones, marcando

un hito importante en la vida democrática de nuestra universidad. El evento contó con la

presencia del rector, Vicente Cuéllar; el vicerrector, Reinerio Vargas; el presidente de la Corte Electoral Universitaria (CEU), Adolfo Guerrero; el representante de la Federación Universitaria de Profesores (FUP), Roque Méndez; los vocales de la CEU, autoridades facultativas, docentes y estudiantes.

Durante el acto, se realizó la toma de juramento de los delegados docentes y estudiantes al Ilustre Consejo Universitario (ICU), los Consejos Facultativos, los Consejos de Carrera, así como de la máxima representación estudiantil, la Federación Universitaria Local (FUL), los Centros Internos y la Federación de Auxiliares de Docencia.

En su discurso, el rector de la UAGRM felicitó a las nuevas autoridades y exhortó a continuar con el compromiso de trabajar en la transformación de la Universidad. Asimismo,

recordó su etapa de estudiante universitario. "En mi época estudiantil también formé parte del ICU y fui ejecutivo de la FUL. El tiempo pasa tan rápido y hay que aprovecharlo de la mejor manera: formémonos. El pueblo boliviano está esperanzado en una nueva generación que reemplace a la clase política tradicional, que no genera confianza. "¡Felicidades y mucho éxito en su gestión!", expresó Cuéllar.

El vicerrector destacó la importancia de este proceso democrático, afirmando lo siguiente: "Se ha impuesto la democracia. La Universidad tiene que dar muestras a la sociedad de que así se ejerce la democracia. Hay ganadores y perdedores, pero el objetivo es único: hacer gestión por la Universidad. Felicidades a todas las autoridades electas, docentes y estudiantes, en el cogobierno universitario."

UAGRM comprometida con la salud de la población



Nancy Camacho Manrique/Unidad de Comunicación DEIS

Cumpliendo con un compromiso social y en conmemoración del Día Mundial de Lucha Contra el Cáncer de Mama, estudiantes del área de salud que conforman la Brigada Médica LAPIAC de la UAGRM organizaron una feria de salud en la plaza 6 de agosto,

donde ofrecieron servicios de atención médica gratuita en las especialidades de medicina interna, ginecología y pediatría a los visitantes. Además, los estudiantes realizaron pruebas de glicemia y helicobacter pylori, pero también llevaron a

cabo actividades preventivas a través de talleres, con el propósito de concienciar a la comunidad sobre la importancia de la detección temprana del cáncer de mama, considerada una de las principales causas de muerte entre la población femenina a nivel mundial. El evento contó con la presencia del Rector de la Universidad, Vicente Cuellar Téllez, quien expresó su agradecimiento a los profesionales médicos y a los estudiantes por la valiosa labor que realizan en beneficio de la comunidad. La Dirección de Extensión e Interacción Social, junto con el Laboratorio de Anatomía, Patología, Investigación y Apoyo Clínico (LAPIAC), organizaron esta iniciativa solidaria de la UAGRM.

UAGRM consolidó la acreditación de Ingeniería Agrícola



Jorge Torrez/Comunicación Vicerrectorado

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno celebra la acreditación de la carrera de Ingeniería Agrícola ante el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB). El acto de lectura del informe de acreditación se llevó a cabo en el salón de actos de la Facultad Integral del Norte, en Montero. La ceremonia contó con la presencia de la delegación de pares evaluadores naciona-

les e internacionales, quienes lideraron el riguroso proceso de evaluación. Asimismo, asistieron autoridades universitarias, incluyendo el vicerrector de la UAGRM, Reinerio Vargas, el decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas, José Luis Llanos, el vicedecano, Juan Carlos Álvarez y la directora de la Ingeniería Agrícola, Ana Ortiz. Estas autoridades fueron las encargadas de recibir el

certificado de la acreditación, un reconocimiento que subraya el compromiso de la UAGRM con la excelencia académica y la mejora continua. En su discurso, el vicerrector expresó su agradecimiento a los evaluadores y destacó la importancia de este logro para la universidad y la comunidad estudiantil. "Esta acreditación es un testimonio del arduo trabajo y dedicación de nuestros docentes, estudiantes y personal administrativo. Nos impulsa a seguir mejorando y a mantener los más altos estándares de calidad educativa", afirmó el vicerrector. La acreditación de la carrera de Ingeniería Agrícola no solo refuerza la reputación de la UAGRM como una institución líder en educación superior, sino que también abre nuevas oportunidades para sus estudiantes y egresados en el ámbito profesional.

Expertos de España capacitan a estudiantes de Forestal para enfrentar incendios extremos



Unidad de Comunicación Fac. Ciencias Agrícolas

La carrera de Ingeniería Forestal, a través de su Brigada de Bomberos Forestales, llevó a cabo un curso especializado en "Incendios forestales extremos". Este importante evento contó con la participación de instructores provenientes de España, quienes compartieron su amplia experiencia y conocimientos en el manejo de este tipo de siniestros.

La capacitación estuvo dirigida a todas las brigadas de bomberos del departa-

mento de Santa Cruz, con el objetivo de fortalecer sus capacidades técnicas y operativas frente a situaciones de alto riesgo. Esta iniciativa busca no solo mejorar la respuesta ante incendios forestales, sino también promover la cooperación y el intercambio de conocimientos entre profesionales del área, contribuyendo a la protección de los ecosistemas y la seguridad de los ecosistemas.

La UAGRM fortalece la diversidad lingüística con nuevos graduados del CEI



Nancy Camacho Manrique/Unidad de Comunicación DEIS

La Dirección de Extensión e Interacción Social (DEIS), en conjunto con el Centro de Extensión en Idiomas (CEI), realizó la ceremonia de graduación de la nueva generación de egresados del curso de inglés, en la que 25 estudiantes concluyeron su formación en este idioma. El inglés, como uno de los idiomas más importantes a nivel global, facilita la inte-

racción entre diferentes nacionalidades. Durante el evento, los egresados entregaron un mosaico al director de la DEIS, Nicolás Ribera Cardozo, quien felicitó a los egresados y agradeció el apoyo de sus familias. Asimismo, destacó que este es un reconocimiento a los jóvenes que, a través de su formación en inglés, contribuirán al desarrollo de la sociedad.

La UAGRM impulsa el uso de bicicletas para un futuro sostenible



Jorge Torrez/Comunicación Vicerrectorado

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, en coordinación con UrbanplanECO, IntenCity y el Gobierno Autónomo

Municipal de Santa Cruz de la Sierra, realizó el lanzamiento y puesta en marcha del plan piloto "Bicilab-Laboratorio Ciudadano de la

Bicicleta", que tiene como objetivo promover el uso de la bicicleta en los predios universitarios con diferentes actividades y acciones

que motiven a la comunidad universitaria a utilizar este medio de transporte amigable con el medio ambiente, para luego implementarlo en la ciudad de Santa Cruz. Este proyecto es financiado por la Secretaría de Estado de Asuntos Económicos de Suiza.

El acto contó con la presencia del rector de la UAGRM, Vicente Cuellar, y el vicerrector, Reinerio Vargas, quienes realizaron un recorrido en bicicleta por la ciclovía que ha sido habilitada en los predios universitarios. Durante el recorrido, ambos demostraron la importancia de esta iniciativa para fomentar la movilidad sostenible y el cuidado del medio ambiente.

El rector de la UAGRM resaltó que la universidad es promotora de grandes cambios y que con esta iniciativa propone una alternativa sustentable y económica. "Tenemos que pensar en cambiar la forma de movilizarnos en un momento de crisis económica en el que está faltando combustible para que funcione todo el sistema de transporte. La bicicleta se convierte en una opción real que puede

ser utilizada por toda la comunidad universitaria", expresó la autoridad universitaria.

El vicerrector expresó su entusiasmo por el proyecto y considera que esta es una gran oportunidad para promover el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible dentro de nuestra universidad. "Este proyecto no solo contribuye a la reducción de la huella de carbono, sino que también mejora la calidad de vida de nuestra comunidad universitaria. Felicito a todos los involucrados por su dedicación y esfuerzo en hacer realidad esta iniciativa", afirmó Kennia Vargas Aguirre, directora de Bikencity, informó además que se han puesto a disposición 50 bicicletas para uso dentro de la UAGRM. Los interesados deben dirigirse a una parada designada, descargar la aplicación escaneando el código QR proporcionado en la parada, luego escanear el código QR en el candado trasero de la bicicleta, registrarse, desbloquear la bicicleta y comenzar a pedalear.

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología inauguró la sala de interacción docente-estudiante



Jorge Torrez/Comunicación Vicerrectorado

En un acto significativo para la comunidad universitaria, la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología inauguró la nueva Sala de Apoyo Docente, un espacio destinado a fortalecer la interacción entre docentes y estudiantes, y a mejorar la calidad académica de la institución.

El evento contó con la presencia del decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Orlando Pedraza, quien destacó la importancia de este nuevo ambiente. "Los pares evaluadores realizan una revisión exhaustiva de nuestros ambientes, y hoy inauguramos este espacio

que permitirá una interacción más cercana entre docentes y estudiantes, reforzando así nuestra calidad académica", mencionó Pedraza.

Por su parte, el vicerrector de la UAGRM felicitó a las autoridades facultativas y a la asociación de docentes por su esfuerzo y dedicación. "Esta sala es un ambiente fundamental para el seguimiento de los procesos de acreditación. Es un paso importante hacia la excelencia académica y demuestra nuestro compromiso con la mejora continua", expresó Vargas. La nueva sala de apoyo docente está equipada con tecnología de punta para facilitar el aprendizaje colaborativo y el desarrollo profesional de los estudiantes.

Estudiantes se preparan para el futuro



Verónica Chura Cazorla/RR.PP.NN.II

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, a través del Departamento de Relaciones Públicas, Nacionales e Internacionales y su Programa de Incentivo al Empleo (PIE), está organizando un Ciclo de Talleres de Habilidades Blandas con el objetivo de dotar a los estudiantes de competencias interpersonales y profesionales para prepararlos de manera integral y permitirles su inserción en el mercado laboral.

Esta iniciativa propone un conjunto de talleres enfocados en liderazgo, comunicación efectiva, trabajo en equipo y gestión del tiempo, dirigidos por destacados profesionales como Susana Hurtado Rivera, Carlos Schilink, Mónica Flores, Percy Schmitter Callaú, entre otros. Los talleres son gratuitos y se entregarán certificados con valor curricular a los estudiantes que se registren y completen el curso.

Bienvenida a estudiantes de intercambio de Brasil y Uruguay



Jorge Tórrez/Comunicación Vicerrectorado

La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno este segundo semestre acoge en sus aulas a estudiantes

de intercambio de Brasil y Uruguay, lo cual refuerza la vocación internacional de la institución, enriquece la

experiencia educativa, promueve futuras colaboraciones científicas entre las universidades involucradas

y fomenta el intercambio cultural. Autoridades universitarias dieron una cálida bienvenida a los estudiantes internacionales que se integran a la UAGRM. Durante este encuentro, el rector Vicente Cuéllar y el vicerrector Reinerio Vargas compartieron sus perspectivas sobre la vida universitaria, así como también los estudiantes compartieron sus expectativas durante su estadía en la universidad cruceña y el departamento de Santa Cruz. En la oportunidad, el vicerrector destacó que estos programas son esenciales para promover la integración regional y el intercambio cultural. "Nos alegra mucho recibir a estos jóvenes talentosos que enriquecen nuestra comunidad académica con sus diversas perspectivas y experiencias. Su presencia aquí fomenta el aprendizaje mutuo", afirmó el vicerrector.

"La internacionalización de la UAGRM es una realidad.

Compartimos un desayuno típico con estudiantes de intercambio que llegaron desde Uruguay y Brasil a través del programa MARCA. Los jóvenes nos contaron su experiencia y todas las actividades académicas que realizarán dentro de nuestra Universidad", resaltó el rector.

Los estudiantes, provenientes de diferentes países del Mercosur, destacaron la calidez y hospitalidad de la comunidad universitaria, así como las oportunidades académicas y culturales que han encontrado en la UAGRM.

Este acto fue organizado por el Departamento de Relaciones Públicas, Nacionales e Internacionales de la UAGRM con el objetivo de brindar una recepción institucional e informar sobre el quehacer universitario a los visitantes, en los aspectos académicos, servicios estudiantiles e infraestructura en beneficio de la población estudiantil.

Publicidad



#EsLeyDelCruceño
LaHospitalidad

Calle 24 de septiembre #600
hotelplaza24@gmail.com
HotelPlaza24
hotelplaza24
www.hotelplaza24.net

Investigación y Ciencia Abierta: de dónde venimos y a dónde vamos



Por: Eva M. de la Torre

Universidad Autónoma de Madrid

A día de hoy los avances en la transición hacia la Ciencia Abierta están empezando a cambiar algunas de nuestras prácticas en la actividad investigadora. Así, en esta entrada invito a los lectores a reflexionar acerca de hacia dónde queremos movernos en este momento de cambio, o más concretamente, al servicio de qué queremos poner nuestro trabajo.

La función socioeconómica de las universidades

Cuando comencé mi tesis doctoral, fue una publicación del Profesor Philippe Laredo la que principalmente me dio el contexto necesario para entender la función socioeconómica que desempeñaba la Universidad en la que yo me había formado como estudiante.

De manera muy simplista, y

sin tener en cuenta las especificidades y ritmos de evolución de los diferentes sistemas universitarios y países, se puede decir que, inicialmente, el conocimiento era entendido como un bien público. Así, era el sector público quien invertía en su generación (que no se suponía rentable) y su difusión no se consideraba necesaria. Sin embargo,

la concepción del conocimiento y las expectativas sociales hacia las universidades fueron evolucionando, y como consecuencia, las propias instituciones universitarias se fueron transformando.

El papel de la Universidad tras Segunda Guerra Mundial

Tras la Segunda Guerra Mundial, las universidades se adaptaron para ofrecer enseñanza a las élites socia-

les de la época y desarrollar investigación básica. La innovación se concebía como un proceso lineal en el que cada fase se optimizaba bajo criterios de eficiencia y eficacia: pruebas conceptuales, pilotos y demostraciones, generación de prototipos y finalmente su industrialización. Así, la investigación aplicada era desarrollada no por las universidades, sino por "intermediarios".

Siguiendo esta senda, a mediados de los 70 la innovación pasó a ser entendida como un proceso en cadena que necesitaba del conocimiento de los investigadores universitarios, pero también de las capacidades de las empresas y de otros colaboradores externos (proveedores, usuarios, etc.).

Paulatinamente, el conocimiento dejó de considerarse un bien público, pues

resultaba difícil de asimilar para las empresas y pasó a ser comercializable.

En consecuencia, la colaboración entre actores de investigación públicos y privados se fue incrementando, apoyada por políticas para organizar, regular y profesionalizar la transferencia y valorización del conocimiento.

Un periodo de transición: producción científica académica y al servicio de la comunidad. Las universidades comenzaron una transición desde la producción de conocimiento impulsado por los intereses internos de la comunidad académica, a la producción de conocimiento impulsado principalmente por problemas sociales y económicos.

Las universidades (y otros centros públicos de investigación) se convirtieron en el actor productor de cono-

cimiento de los sistemas nacionales de innovación, asumiendo un enfoque de resolución de problemas para sus actividades de investigación.

Este papel socioeconómico de las universidades ha sido relacionado habitualmente con la investigación desarrollada en contextos de colaboración (dentro del mundo académico y con comunidades no académicas), transdisciplinaria y de investigación (básica) aplicada a problemas del mundo real.

Sin embargo, dicha función se ha extendido más allá de la investigación. En la educación, con una mayor participación de profesores y estudiantes de sectores profesionales, y una cierta alineación de los currículos de las titulaciones académicas con las necesidades de la industria. Además, resulta patente también en las

crecientes actividades de extensión universitaria, como podrían ser el voluntariado o las actividades culturales.

En otras palabras, un enfoque más aplicado y orientado a la red ha ido ganando terreno en el campo de la educación superior, mientras que el potencial utilitario de las actividades universitarias tiene un papel cada vez más importante en su evaluación.

Tercera misión universitaria y Ciencia Abierta

De esta manera, llegamos a lo que fue el inicio de mi tesis doctoral, en la que aprendí que la Universidad tenía tres misiones: docencia, investigación, y la llamada "tercera misión" universitaria.

Aunque la comunidad científica parece no haber llegado nunca a un consenso generalizado sobre la denominación, definición y alcance de esta tercera misión, yo opté por un enfoque que reflejaba la evolución de la función socioeconómica descrita anteriormente y que enfatizaba el compromiso de las universidades con sus comunidades. Al fin y al cabo,

las demandas sociales hacia las universidades se habían ampliado y, en consecuencia, las universidades habían expandido sus funciones tanto en docencia como en investigación.

Así, me sumé a la corriente científica que consideraba que la tercera misión abarcaba la formación continua, la transferencia de conocimiento e innovación, y la extensión universitaria.

La Ciencia Abierta: un cambio en el modelo de producción del conocimiento
 Pero mientras yo me debatía en la definición y análisis de la tercera misión, y me afanaba por entender cómo ésta se había desarrollado en nuestro sistema universitario y cómo evaluarla, se venía fraguando desde hace varios siglos el siguiente cambio en el

modelo de producción de conocimiento: la Ciencia Abierta.

Y digo desde hace varios siglos porque sus orígenes bien podrían remontarse al siglo XVII con las primeras publicaciones científicas en abierto. Sin embargo, la primera vez que yo oí hablar del concepto de la Ciencia Abierta fue en el año 2019. Recuerdo que en aquella reunión estábamos estudiando la posibilidad de enviar una solicitud de proyecto de investigación sobre Ciencia Abierta al Ministerio (proyecto DOSSUE), y que mi pensamiento inicial fue: aquí tenemos una nueva moda sobre cómo denominar a la tercera misión.

No obstante, a poco que empecé a estudiar este concepto me di cuenta de que este movimiento científico va mucho más allá.

La Ciencia Abierta supone la apertura de todo el proceso de creación y difusión del conocimiento científico al total de la comunidad científica y la sociedad. Así, supone una transformación profunda de todo el proceso científico, pues plantea una "forma diferente de hacer, pensar y difundir la ciencia".

Inicios de un consenso
 Aunque tampoco contamos aún en la comunidad científica con una definición consensuada de Ciencia Abierta (Open Science), sí parece que empieza a haber cierto consenso en que sus principales dimensiones podrían ser la publicación en abierto de los datos y del conocimiento generado, así como la colaboración abierta a lo largo de todo el proceso científico. Sumándose a los hombros de aquella tercera misión que ya empieza a quedar desfasada, estos pilares de la Ciencia Abierta no abarcarían exclusivamente la investigación, sino todas las actividades universitarias.

Así, la Ciencia Abierta podría ser la vía para hacer realidad el derecho fundamental a la ciencia, pues tiene el potencial de universalizarla. La hace accesible a

muchos más colectivos de los habituales, incluidas las minorías con sus diversidades culturales, lo que incrementaría su impacto social (UNESCO) y económico (OCDE).

Dónde me gustaría que nos llevase esa Ciencia Abierta

Actualmente, estamos en un momento de transición, no me atrevería aún a decir que hacia la Ciencia Abierta, pero al menos sí hacia el Acceso Abierto. Desde la reciente inclusión de los criterios de Acceso Abierto en los procesos de acreditación del profesorado y de reconocimiento de los sexenios, las prácticas de publicación han empezado a cambiar rápidamente, y las bibliotecas se han visto desbordadas para incluir las publicaciones de sus investigadores en los repositorios institucionales.

La filosofía original de la Ciencia Abierta
 Por eso en esta entrada invito a los lectores a no perder de vista la filosofía original de la Ciencia Abierta, y a reflexionar sobre cómo queremos incorporarla en nuestro día a día como docentes e investigadores.

En una entrada anterior, mis queridos compañeros de viaje Ámbar Carrero y Rubén Mora plantean un futuro para las universidades donde conocimiento y corazón se unen: "Haciendo un ejercicio de imagina-

ción, la universidad del futuro pasaría de ser simplemente un espacio de transmisión de conocimientos a convertirse en el centro donde se cultivan valores humanos fundamentales".

Me gusta pensar que la Ciencia Abierta puede ser una de las piezas que nos acerquen a esa universidad visualizada por mis compañeros, esa universidad en la que "se promovería el bienestar colectivo y se experimentaría un profundo sentido de comunidad, donde las relaciones entre todos los miembros girarían en torno a la empatía, el respeto y el apoyo mutuo. Se fomentaría un entorno donde el crecimiento personal y académico no consistiría sólo en obtener conocimientos, sino en desarrollar la comprensión y la compasión hacia los demás".

Sin embargo, este deseo personal se aleja de lo que, hasta ahora, ha sido buena parte de la implementación de la Ciencia Abierta. Hasta el momento, la mayoría de las medidas se han centrado en la publicación en abierto de los resultados de investigación. De esta forma, el Acceso Abierto ha pasado de un enfoque más filosófico, a convertirse en un modelo de negocio de las principales editoriales científicas, que han desarrollado diferentes modelos y submodelos de publicación en abierto (green, gold,

bonze, etc.), que muchas veces dificultan y encarecen el proceso de difusión de la ciencia.

¿Cómo queremos que la Universidad influya en la sociedad?

Retomo una de las ideas iniciales de esta entrada:

La evolución de la concepción de los procesos de innovación y de producción del conocimiento han influido en el papel socioeconómico que las sociedades esperan de las universidades. En consecuencia, la naturaleza del conocimiento generado por las universidades ha variado a lo largo de la historia.

Y planteo la siguiente pregunta: es cierto que las expectativas sociales influyen en las funciones desempeñadas por las universidades, pero ¿cómo queremos desde las universidades influir en nuestros contextos socioeconómicos? Dejo abierta esta pregunta, pues la respuesta deberá surgir y florecer en el corazón de cada un@ de nosotr@s. Después, quizá podamos encontrar las herramientas necesarias para hacer que la respuesta fructifique en nuestros quehaceres diarios y en la colaboración con nuestros colegas y con la sociedad. Al fin y al cabo, cualquier herramienta, incluida la Ciencia Abierta, puede ponerse al servicio del mayor bien, o del bien de unos pocos.





Síguenos

www.instagram.com/uagrm.official/
www.facebook.com/uagrmrectorado
www.uagrm.edu.bo



Un trabajo de:

UAGRM

Departamento de
Relaciones Públicas,
Nacionales e Internacionales

