

Program Description

Name	Seminar on University Governance Capacity Enhancement for Developing Countries		
Organizer	Zhejiang Normal University		
Time	Aug 10 – Aug 30, 2023	Language	English
Professional Background	Officials from education management departments of developing countries, administrators from universities, experts and scholars in the field of higher education management, etc.		
Number of Participants	25		
Requirements	Age Limit	Under 45 for officials at or under director's level; under 50 for officials at director general's level	
	Health Condition	Be in good health and provide a health certificate or medical examination form issued by a local public hospital; free of conditions that are prohibited from entry into China under Chinese laws and regulations; free of severe chronic diseases such as hypertension, cardiovascular and cerebrovascular diseases, diabetes, mental illness, or infectious diseases that may pose a serious risk to public health; not in the recovery period after major surgery or acute illness, not severely physically disabled, and not in pregnancy.	
	Language Proficiency	Fluent in English (speaking, writing, listening, and reading)	
	Other	Participants are not allowed to bring their spouses, family members or friends with them during the training.	
Host city	Jinhua, Zhejiang Province	Local Temperature	Summer, about 27-36°C
Cities to visit	Shanghai; Huzhou, Yiwu (Zhejiang Province)	Local Temperature	Summer, about 27-36°C
Notes	1. Please prepare research materials related to university governance for exchange and discussion. 2. Please wear formal attire, traditional attire, or leadership uniforms to attend formal events. Please also prepare comfortable shoes and sportswear for participating in sports courses or using campus sports facilities. 3. Please bring commonly used medications to prevent and treat malaria, colds, etc. 4. Computers are not provided in the hotel. If needed, please bring your own.		

	5. In principle, participants are not allowed to change their flights to and from China. If there is a need, please contact the commercial office to follow the procedure for changing tickets. If there are special circumstances that prevent you from departing on time or cause flight delays during transfer, please contact the commercial office or the program team in a timely manner to inform them of the latest flight information so that they can arrange for airport pick-up. 6. Please confirm whether you need to re-check your luggage when transferring. After landing and retrieving your luggage, please wait patiently at the international or domestic arrival exit, where the program team holding a pick-up sign with “Zhejiang Normal University” written on it will meet you. If you have been waiting for more than 15 minutes, you can contact the project contact persons by phone.	
Contact of Organizer	Contact Person(s)	Li Yongchun
	Telephone	+86-579-82282575
	Mobile	+86-13738945806
	Fax	+86-579-82298819
	E-mail	haru@zjnu.edu.cn
About the Organizer	Zhejiang Normal University (ZJNU), established in 1956, is a key provincial university known for its teacher education. Over the past 67 years, ZJNU has nurtured more than 300,000 talents including 210,000 in the educational field. It is thus acclaimed as the “cradle for basic education teachers in Zhejiang Province”. ZJNU upholds the value of educational internationalization and has established partnerships with more than 280 foreign educational institutions situated in over 60 countries and regions spanning 5 continents. It has welcomed over 3,000 international students participating in short-term, long-term, and CSC scholarship programs. Over the past decades, ZJNU plays an active role in international exchanges and cooperation by taking full advantage of its strength. It serves as the “Base for Educational Aid and Development” approved by the Ministry of Education, the “China Aid Training Center for Primary and Secondary Education” approved by the Ministry of Commerce, and the “China-ASEAN Education and Training Center” approved by the Ministry of Foreign Affairs and the Ministry of Education. Up to the present, ZJNU has held 215 foreign aid training programs, including 8 academic degree programs with 166 participants, 206 short-term foreign aid training programs with 5,231 participants, and 1 remote recording and broadcasting program with about 200 participants. Our university has trained participants from 112 countries, regions and international organizations, including outstanding alumni such as Faustin-Archange Touadéra, the sitting president of the Central African Republic.	
Training Content	This seminar offers a holistic approach to learning by combining lectures, discussions, site visits, and cultural experiences. Through this combination, participants can gain a	

comprehensive and in-depth understanding of the higher education governance model in China. It aims to provide Chinese solutions for higher education development in developing countries.

1. Lecture Content

- (1) Overview of China: introducing China's history, geography, society, economy, culture, China's political system & foreign policy, mainstream Chinese societal values and public morality, etc.; to give participants a general understanding of China and a theoretical framework for further learning and exchange.
- (2) Overview of China's Education: Explaining China's education management system, the current development of China's education, the implementation of the national education budget, the unbalanced development of China's education, and the important education policies and initiatives of the Chinese government.
- (3) International Cooperation of Higher Education in Chinese Universities: In recent years, building upon the earlier "Project 211" and "Project 985" initiatives, the "Double First-class University Building" strategy has been implemented. The implementation of these strategies has greatly promoted the internationalization of Chinese higher education.
- (4) Policy and Reform of Teacher Education in Chinese Universities: This lecture introduces the main changes in pre-service teacher education in Chinese universities and the main policies and initiatives for the professional development of in-service teachers to address the unbalanced development of education.
- (5) Reflection on the Rise of Research Universities in China: Over the past few decades, research universities in China have experienced a significant transformation, resulting in remarkable achievements. This transformation can be attributed to several factors, including the strategic prioritization of science and education, with a focus on building world-class universities. Additionally, there has been a concerted effort to strengthen the quality of university teaching by establishing high-level academic teams and investing in the development of first-class disciplines and basic research. Another key factor has been the promotion of internationalization strategies aimed at cultivating innovative talent.
- (6) Enhancing Women's Higher Education Governance Capacity: China's Dilemma and Solutions: This lecture examines the current representation of women in top leadership positions in "Double First-Class" universities in China using the latest statistical data. It identifies the factors contributing to the low proportion of women in leadership roles and the limited visibility of women in key positions. Drawing upon international best practices and Chinese experiences, this lecture aims to provide practical solutions to enhance women's governance capacity in higher education.
- (7) Concept and Practice of Rule of Law in Higher Education in China: This lecture delves into the evolution of the rule of law in higher education in China, aiming to examine

the historical context and inherent inconsistencies in building legal framework and system for higher education in China, to investigate the interconnectedness between ethical principles, legal governance, political influences, and higher education administration in the modernization of Chinese higher education, and to foster global awareness and appreciation for China's accomplishments in the field of higher education governance.

- (8) Developing China's Higher Education into a World-Class System and Advancing Internal Governance of Chinese Universities: This lecture presents an overview of China's higher education development history, accomplishments, and present state, along with significant strategies for creating a robust higher education system.
- (9) Quality Development of Zhejiang Higher Vocational Education: The lecture presents a comprehensive overview of Zhejiang higher vocational education, including its development history and current status, unique teaching characteristics and advantages, policy support, employment prospects for graduates, future trends and challenges, and opportunities for cooperation and development with other developing countries. The information provided can serve as a valuable reference for education administrators seeking to improve the quality of vocational education.
- (10) Governance and Reform of Sports Education in Chinese Universities and Introduction to Chinese Traditional Sports: With the implementation of the "Health First" education philosophy and the ongoing reform of university sports curricula, the sports education system in Chinese universities is becoming increasingly standardized and based on scientific principles. Additionally, the lecture will introduce Chinese traditional sports and the way to incorporate them into sports education in universities.
- (11) Selection of Educational Policy Options: A Case Study of Higher Education Restructuring. This lecture will focus on the following inquiries: the origin of the significant modifications in higher education restructuring in China, the policy options implicated in the restructuring process, the interaction and implementation of the different policy alternatives, the factors contributing to the successful adoption of relevant options, and the valuable insights gained from the process.
- (12) Methods of Higher Education Performance Evaluation: This lecture examines performance evaluation in higher education by considering three aspects: theoretical concepts, practical implementation, and a comparison between China and other countries.
- (13) University Faculty Development: A Case Study of Zhejiang Normal University: This lecture covers topics such as planning, recruitment, and allocation of human resources, training and development, assessment and evaluation, the appointment of academic and professional titles, and remuneration, welfare, and social security for Chinese university faculty.
- (14) Research Investment and University Research Management System in China: This

lecture discusses the evolution of R&D investment in science and technology in China since its Reform and Opening-up. It also explores the different science and technology development initiatives, action plans, and institutional arrangements that China has established to transform research findings into sustainable national development and competitive advantages in the field of S&T.

- (15) Present State of China-Africa Higher Education Collaboration: This lecture discusses the historical development of China-Africa educational cooperation, the educational cooperation initiatives established within the Forum on China-Africa Cooperation, the key principles that guide China-Africa educational collaboration, the collaboration mechanisms in place. It also examines the challenges confronting China-Africa educational cooperation and makes recommendations for sustaining this cooperation.

2. Cultural experience

- (1) Daily Chinese: This program will help participants learn basic Chinese skills, including phonetics, vocabulary, and grammar, as well as words and phrases commonly used in daily life. Participants can gain an understanding of certain cultural background knowledge, which is essential for basic oral communication.
- (2) Tai Chi: This program will feature professional Tai Chi teachers who will introduce participants to the essence of traditional Chinese culture through the Chinese martial art Tai Chi. Participants will have the opportunity to engage in face-to-face communication with the teachers, deepening their understanding of this traditional practice in China.

3. Visits

The participants will embark on a comprehensive tour of Shanghai, Huzhou, Yiwu, and Jinhua City, where they will visit double first-class universities as well as higher vocational institutions. Through on-site communication with university administrators, participants will gain a perceptive understanding of Chinese universities at different levels. To provide participants with a deeper insight into China's politics, economy, and culture, the seminar includes visits to various humanistic landscapes.

4. Lecturer Profile

- (1) Zhang Genfu: Ph.D. in History, Professor, Ph.D. Supervisor, Vice President of Zhejiang Normal University, University Affairs Committee member.
- (2) Wan Xiulan: Professor, Ph.D. Supervisor, Vice Dean of the Institute of International and Comparative Education of Zhejiang Normal University, standing committee member of Comparative Education Branch of The Chinese Society of Education, academic committee member of the International Education Committee of the Chinese Society of Educational Development Strategy.
- (3) Zhang Yanjun: Ph.D. in Comparative Education at Zhejiang University, visiting scholar at the University of California, Los Angeles (UCLA), Associate Professor and Postdoc at the Institute of International and Comparative Education of Zhejiang Normal University.

	(4) Tian Xiaohong: Ph.D. in Education of Beijing Normal University, Postdoc and Associate Professor at Southwest University, Associate Professor at Zhejiang Normal University. (5) Yu Rong: Professor of the College of Education at Zhejiang Normal University, Ph.D. in Education, Ph.D. Supervisor. Research interests: comparative higher education and foreign education history. (6) Zhu Jian: Associate Researcher, Master's Supervisor at K.P. Tin Institute of Educational Science of Zhejiang Normal University. Ph.D. in Education from the University of Edinburgh, visiting scholar at the University of Melbourne. (7) Bao Rong: Professor of Zhejiang Normal University, Ph.D. Supervisor, and Executive Director of the Higher Education Professional Committee of the China Association of Higher Education. (8) Cai Liangyu: Professor of College of Education at Zhejiang Normal University, Vice President of Institute of Educational Reform and Development at Zhejiang Normal University. (9) Jin Rendong: Associate Professor of Zhejiang Tongji Vocational College of Science and Technology, Ph.D. in Educational Leadership and Management of Zhejiang University, Visiting Scholar of University of Wisconsin-Madison. Research interest: management of vocational colleges, higher vocational curriculum and teaching, and vocational education policy research. (10)Guan Zhisun: Associate Professor, Vice Dean of the College of Physical Education and Health Sciences at Zhejiang Normal University. Prof. Guan has long been engaged in research work in the fields of athlete training, sports for the disabled, and sports development strategies. (11)Zhang Heng: Associate Professor, Master's Supervisor in Higher Education at Zhejiang Normal University, Postdoctoral Fellow of Administration at Zhejiang University, Ph.D. in Higher Education at East China Normal University. (12)Wang Zhanjun: Professor, Ph.D. Supervisor and Vice Dean of the College of Education at Zhejiang Normal University. Research interests: university performance evaluation and first-class discipline construction. (13)Yin Xiaojie: Deputy Director of the Human Resource Office at Zhejiang Normal University, Professor, Ph.D. Supervisor, Ph.D. in Literature. Research interests: Chinese lexical history and exegesis studies. (14)Zhu Yaxiong: Ph.D. in Economics at Fudan University, Associate Professor at Zhejiang Normal University. (15)Niu Changsong: Ph.D. in Comparative Education of Zhejiang University, Professor at Huzhou University. Research interests: African education, educational aid, and China-African educational cooperation.
--	--

Descripción del programa

Nombre **Seminario sobre Mejora de la Capacidad de Gobernanza Universitaria para Países en Desarrollo**

Organizador **Universidad Normal de Zhejiang**

Hora **10 de agosto – 30 de agosto de 2023 Idioma Inglés**

Antecedentes **profesionales Funcionarios de departamentos de gestión educativa de países en desarrollo, administradores de universidades, expertos y académicos en el campo de la gestión de la educación superior, etc.**

Número de participantes **25**

Requisitos Límite de edad **Menos de 45 años para funcionarios con o por debajo del nivel de director; menores de 50 años para funcionarios a nivel de director general**

Condición de salud **Gozar de buena salud y proporcionar un certificado de salud o un formulario de examen médico emitido por un hospital público local; libre de condiciones que tienen prohibida la entrada a China según las leyes y regulaciones chinas; libres de enfermedades crónicas graves como hipertensión, enfermedades cardiovasculares y cerebrovasculares, diabetes, enfermedades mentales o enfermedades infecciosas que puedan representar un riesgo grave para la salud pública; no en el período de recuperación después de una cirugía mayor o enfermedad aguda, no gravemente discapacitado físicamente, y no en el embarazo.**

Dominio del idioma Inglés fluido (hablado, escrito, escuchado y leído)

No se permite que otros participantes traigan a sus cónyuges, familiares o amigos durante el entrenamiento.

Ciudad anfitriona **Jinhua, provincia de Zhejiang Temperatura local Verano, alrededor de 27-36 °C Celsius**

Ciudades para visitar **Shanghái; Huzhou, Yiwu (provincia de Zhejiang) Temperatura local Verano, alrededor de 27-36 °C**

Notas **1. Prepare materiales de investigación relacionados con la gobernanza universitaria para el intercambio y la discusión.**

2. Use vestimenta formal, vestimenta tradicional o uniformes de liderazgo para asistir a eventos formales. Prepára también calzado cómodo y ropa deportiva para participar en cursos deportivos o utilizar las instalaciones deportivas del campus.

3. Traiga medicamentos de uso común para prevenir y tratar la malaria, resfriados, etc.

4. No se proporcionan computadoras en el hotel. Si es necesario, traiga el suyo propio.

5. En principio, los participantes no pueden cambiar sus vuelos hacia y desde China. En caso de necesidad, por favor contacte con la oficina comercial para seguir el procedimiento de cambio de billetes. Si hay circunstancias especiales que le impiden salir a tiempo o causan retrasos en los vuelos durante el traslado, comuníquese con la oficina comercial o el equipo del programa de manera oportuna para informarles sobre la

información más reciente del vuelo para que puedan organizar la recogida en el aeropuerto. .

6. Confirme si necesita volver a facturar su equipaje al realizar la transferencia. Después de aterrizar y recuperar su equipaje, espere pacientemente en la salida de llegadas internacionales o nacionales, donde el equipo del programa con un cartel de recogida que dice "Universidad Normal de Zhejiang" escrito en él lo recibirá. Si ha estado esperando más de 15 minutos, puede comunicarse con las personas de contacto del proyecto por teléfono.

Contacto del organizador Persona(s) de contacto Li Yongchun

Teléfono +86-579-82282575

Móvil +86-13738945806

Fax +86-579-82298819

Correo electrónico: haru@zjnu.edu.cn

Acerca del organizador La Universidad Normal de Zhejiang (ZJNU), establecida en 1956, es una universidad provincial clave conocida por su formación docente. Durante los últimos 67 años, ZJNU ha fomentado más de 300 000 talentos, incluidos 210 000 en el campo educativo. Por lo tanto, es aclamado como la "cuna de maestros de educación básica en la provincia de Zhejiang". ZJNU defiende el valor de la internacionalización educativa y ha establecido asociaciones con más de 280 instituciones educativas extranjeras ubicadas en más de 60 países y regiones que abarcan los 5 continentes. Ha recibido a más de 3000 estudiantes internacionales que participan en programas de becas CSC a corto y largo plazo.

Durante las últimas décadas, ZJNU desempeña un papel activo en los intercambios y la cooperación internacionales aprovechando al máximo su fuerza. Sirve como la "Base para la Ayuda y el Desarrollo Educativos" aprobado por el Ministerio de Educación, el "Centro de Capacitación de China para la Educación Primaria y Secundaria" aprobado por el Ministerio de Comercio y el "Centro de Educación y Capacitación China-ASEAN" aprobado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación. Hasta el momento, ZJNU ha llevado a cabo 215 programas de capacitación en ayuda exterior, incluidos 8 programas de grado académico con 166 participantes, 206 programas de capacitación en ayuda exterior a corto plazo con 5231 participantes y 1 programa de grabación y transmisión remota con alrededor de 200 participantes. Nuestra universidad ha capacitado a participantes de 112 países, regiones y organizaciones internacionales, incluidos ex alumnos destacados como Faustin-Archange Touadéra, presidente en funciones de la República Centroafricana.

Contenido de entrenamiento

Este seminario ofrece un enfoque holístico del aprendizaje mediante la combinación de

conferencias, debates, visitas a sitios y experiencias culturales. A través de esta combinación, los participantes pueden obtener una comprensión completa y profunda del modelo de gobierno de la educación superior en China. Su objetivo es proporcionar soluciones chinas para el desarrollo de la educación superior en los países en desarrollo.

1. Contenido de la conferencia

(1) Descripción general de China: presentación de la historia, la geografía, la sociedad, la economía, la cultura de China, el sistema político y la política exterior de China, los principales valores sociales chinos y la moralidad pública, etc.; Brindar a los participantes una comprensión general de China y un marco teórico para un mayor aprendizaje e intercambio.

(2) Descripción general de la educación de China: explicación del sistema de gestión de la educación de China, el desarrollo actual de la educación de China, la implementación del presupuesto educativo nacional, el desarrollo desequilibrado de la educación de China y las importantes políticas e iniciativas educativas del gobierno chino.

(3) Cooperación internacional de educación superior en universidades chinas: en los últimos años, basándose en las iniciativas anteriores "Proyecto 211" y "Proyecto 985", se ha implementado la estrategia "Doble edificio universitario de primera clase". La implementación de estas estrategias ha promovido en gran medida la internacionalización de la educación superior china.

(4) Política y reforma de la formación docente en las universidades chinas: esta conferencia presenta los principales cambios en la formación docente previa al servicio en las universidades chinas y las principales políticas e iniciativas para el desarrollo profesional de los docentes en servicio para abordar el desarrollo desequilibrado de la educación. .

(5) Reflexión sobre el auge de las universidades de investigación en China: Durante las últimas décadas, las universidades de investigación en China han experimentado una transformación significativa, lo que ha resultado en logros notables. Esta transformación se puede atribuir a varios factores, incluida la priorización estratégica de la ciencia y la educación, con un enfoque en la construcción de universidades de clase mundial. Además, ha habido un esfuerzo concertado para fortalecer la calidad de la enseñanza universitaria mediante el establecimiento de equipos académicos de alto nivel y la inversión en el desarrollo de disciplinas de primera clase e investigación básica. Otro factor clave ha sido el impulso de estrategias de internacionalización dirigidas a cultivar talento innovador.

(6) Mejorar la capacidad de gobierno de la educación superior de las mujeres: el dilema y las soluciones de China: esta conferencia examina la representación actual de las mujeres en los principales puestos de liderazgo en las universidades de "doble primera clase" en China utilizando los datos estadísticos más recientes. Identifica los

factores que contribuyen a la baja proporción de mujeres en roles de liderazgo y la limitada visibilidad de las mujeres en puestos clave. Basándose en las mejores prácticas internacionales y las experiencias chinas, esta conferencia tiene como objetivo proporcionar soluciones prácticas para mejorar la capacidad de gobierno de las mujeres en la educación superior.

(7) Concepto y práctica del estado de derecho en la educación superior en China: esta conferencia profundiza en la evolución del estado de derecho en la educación superior en China, con el objetivo de examinar el contexto histórico y las inconsistencias inherentes en la construcción del marco legal y el sistema para la educación superior. educación en China, para investigar la interconexión entre los principios éticos, la gobernanza legal, las influencias políticas y la administración de la educación superior en la modernización de la educación superior china, y para fomentar la conciencia y el aprecio globales por los logros de China en el campo de la gobernanza de la educación superior.

(8) Desarrollo de la educación superior de China en un sistema de clase mundial y avance de la gobernanza interna de las universidades chinas: esta conferencia presenta una descripción general de la historia, los logros y el estado actual del desarrollo de la educación superior de China, junto con estrategias significativas para crear un sistema de educación superior sólido. .

(9) Desarrollo de calidad de la educación vocacional superior de Zhejiang: la conferencia presenta una descripción general integral de la educación vocacional superior de Zhejiang, incluida su historia de desarrollo y estado actual, características y ventajas de enseñanza únicas, apoyo político, perspectivas de empleo para graduados, tendencias futuras y desafíos, y oportunidades de cooperación y desarrollo con otros países en desarrollo. La información proporcionada puede servir como una referencia valiosa para los administradores educativos que buscan mejorar la calidad de la educación vocacional.

(10) Gobernanza y reforma de la educación deportiva en las universidades chinas e introducción a los deportes tradicionales chinos: con la implementación de la filosofía educativa "La salud primero" y la reforma en curso de los planes de estudios deportivos universitarios, el sistema de educación deportiva en las universidades chinas se estandariza cada vez más. y basado en principios científicos. Además, la conferencia presentará los deportes tradicionales chinos y la forma de incorporarlos a la educación deportiva en las universidades.

(11) Selección de opciones de política educativa: un estudio de caso de reestructuración de la educación superior. Esta conferencia se centrará en las siguientes preguntas: el origen de las modificaciones significativas en la reestructuración de la educación superior en China, las opciones políticas implicadas en el proceso de reestructuración, la interacción e implementación de las diferentes alternativas políticas,

los factores que contribuyen a la adopción exitosa de las políticas relevantes opciones y los valiosos conocimientos adquiridos en el proceso.

(12) Métodos de evaluación del desempeño en la educación superior: esta conferencia examina la evaluación del desempeño en la educación superior considerando tres aspectos: conceptos teóricos, implementación práctica y una comparación entre China y otros países.

(13) Desarrollo de la facultad universitaria: un estudio de caso de la Universidad Normal de Zhejiang: esta conferencia cubre temas como la planificación, el reclutamiento y la asignación de recursos humanos, la capacitación y el desarrollo, la valoración y evaluación, la designación de títulos académicos y profesionales y la remuneración. bienestar y seguridad social para los profesores universitarios chinos.

(14) Inversión en Investigación y Sistema de Gestión de Investigación Universitaria en China: Esta conferencia analiza la evolución de la inversión en I+D en ciencia y tecnología en China desde su Reforma y Apertura. También explora las diferentes iniciativas de desarrollo de ciencia y tecnología, planes de acción y arreglos institucionales que China ha establecido para transformar los hallazgos de la investigación en desarrollo nacional sostenible y ventajas competitivas en el campo de CyT.

(15) Estado actual de la colaboración en educación superior China-África: esta conferencia analiza el desarrollo histórico de la cooperación educativa China-África, las iniciativas de cooperación educativa establecidas dentro del Foro de Cooperación China-África, los principios clave que guían la colaboración educativa China-África , los mecanismos de colaboración existentes. También examina los desafíos que enfrenta la cooperación educativa entre China y África y hace recomendaciones para sostener esta cooperación.

2. Experiencia cultural

(1) Chino diario: este programa ayudará a los participantes a aprender habilidades básicas de chino, incluida la fonética, el vocabulario y la gramática, así como palabras y frases de uso común en la vida diaria. Los participantes pueden adquirir una comprensión de ciertos antecedentes culturales, que son esenciales para la comunicación oral básica.

(2) Tai Chi: este programa contará con maestros profesionales de Tai Chi que introducirán a los participantes en la esencia de la cultura tradicional china a través del arte marcial chino Tai Chi. Los participantes tendrán la oportunidad de entablar una comunicación cara a cara con los maestros, profundizando su comprensión de esta práctica tradicional en China.

3. Visitas

Los participantes se embarcarán en un recorrido completo por Shanghái, Huzhou, Yiwu y la ciudad de Jinhua, donde visitarán universidades dobles de primera clase e

instituciones de formación profesional superior. A través de la comunicación en el sitio con los administradores universitarios, los participantes obtendrán una comprensión perceptiva de las universidades chinas en diferentes niveles. Para brindar a los participantes una visión más profunda de la política, la economía y la cultura de China, el seminario incluye visitas a varios paisajes humanísticos.

4. Perfil del professor

(1) Zhang Genfu: Doctorado. en Historia, Profesor, Ph.D. Supervisor, Vicepresidente de la Universidad Normal de Zhejiang, miembro del Comité de Asuntos Universitarios.

(2) Wan Xiulan: Profesor, Ph.D. Supervisor, Vicedecano del Instituto de Educación Internacional y Comparada de la Universidad Normal de Zhejiang, miembro del comité permanente de la Rama de Educación Comparada de la Sociedad China de Educación, miembro del comité académico del Comité de Educación Internacional de la Sociedad China de Estrategia de Desarrollo Educativo.

(3) Zhang Yanjun: Doctorado. en Educación Comparada en la Universidad de Zhejiang, profesor visitante en la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), Profesor Asociado y Postdoctorado en el Instituto de Educación Internacional y Comparada de la Universidad Normal de Zhejiang.

(4) Tian Xiaohong: Doctorado. en Educación de la Universidad Normal de Beijing, Postdoctorado y Profesor Asociado en la Universidad Southwest, Profesor Asociado en la Universidad Normal de Zhejiang.

(5) Yu Rong: Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Normal de Zhejiang, Ph.D. en Educación, Ph.D. Supervisor. Intereses de investigación: educación superior comparada e historia de la educación extranjera.

(6) Zhu Jian: investigador asociado, supervisor de maestría en K.P. Instituto Tin de Ciencias de la Educación de la Universidad Normal de Zhejiang. Doctor. en Educación de la Universidad de Edimburgo, profesor visitante en la Universidad de Melbourne.

(7) Bao Rong: Profesor de la Universidad Normal de Zhejiang, Ph.D. Supervisor y Director Ejecutivo del Comité Profesional de Educación Superior de la Asociación China de Educación Superior.

(8) Cai Liangyu: Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Normal de Zhejiang, Vicepresidente del Instituto de Reforma y Desarrollo Educativo de la Universidad Normal de Zhejiang.

(9) Jin Rendong: Profesor Asociado de la Facultad Vocacional de Ciencia y Tecnología Zhejiang Tongji, Ph.D. en Liderazgo Educativo y Gestión de la Universidad de Zhejiang, Investigador Visitante de la Universidad de Wisconsin-Madison. Interés de investigación: gestión de institutos de formación profesional, enseñanza y currículo de formación profesional superior e investigación de políticas de educación profesional.

(10) Guan Zhisun: Profesor Asociado, Vicedecano de la Facultad de Educación Física y Ciencias de la Salud de la Universidad Normal de Zhejiang. El Prof. Guan se ha dedicado durante mucho tiempo al trabajo de investigación en los campos del entrenamiento de atletas, deportes para discapacitados y estrategias de desarrollo deportivo.

(11) Zhang Heng: Profesor Asociado, Supervisor de Maestría en Educación Superior en la Universidad Normal de Zhejiang, Becario Postdoctoral de Administración en la Universidad de Zhejiang, Ph.D. en Educación Superior en la Universidad Normal de China Oriental.

(12) Wang Zhanjun: Profesor, Ph.D. Supervisor y Vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad Normal de Zhejiang. Intereses de investigación: evaluación del desempeño universitario y construcción de disciplinas de primer nivel.

(13) Yin Xiaojie: Director Adjunto de la Oficina de Recursos Humanos de la Universidad Normal de Zhejiang, Profesor, Ph.D. Supervisora, Ph.D. En literatura. Intereses de investigación: Estudios de exégesis e historia léxica china.

(14) Zhu Yaxiong: Doctorado. en Economía en la Universidad de Fudan, Profesor Asociado en la Universidad Normal de Zhejiang.

(15) Niu Changsong: Doctorado. en Educación Comparada de la Universidad de Zhejiang, Profesor en Huzh

nuestra Universidad. Intereses de investigación: educación africana, ayuda educativa y cooperación educativa entre China y África