



Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENÉ MORENO

## El rumbo de la transformación académica

**La autoevaluación debe considerarse como un espacio de reflexión y de plantear desafíos sobre la situación académica de la Facultad.**

La función de la universidad es formar profesionales en un contexto de actualización constante de conocimientos.

El modelo de autoevaluación exige respuestas efectivas frente a las necesidades de la sociedad y de las demandas del mercado laboral. Al reconocer nuestros procesos internos ante un contexto que exige cambios, es necesario, modificar el modelo de formación, si se quiere responder a las necesidades de los nuevos contextos.

Ser pertinentes a las demandas actuales de la sociedad implica que los procesos de autoevaluación lo entendamos como punto de partida de un examen interno permanente. De ahí la importancia de trabajar y de manera colectiva en las evaluaciones internas en cada unidad académica.

Celebramos que docentes y estudiantes estén trabajando en este proceso de manera colaborativa. Sabemos que en nuestro contexto es fácil tropezar con diferentes problemas, tales como: La acreditación centrada en lo administrativo y no en el desempeño, los procesos de acreditación tienden a ser una simulación, y a veces, expresa la falta de participación de la comunidad académica, ponen en tela de juicio la credibilidad de los organismos acreditadores, se plantea que se trabaja por competencias, pero esto aún tiene sus limitaciones en la práctica, después de más de 12 años, seguimos evaluando la efectividad de este paradigma.

En la facultad buscamos que el proceso de autoevaluación, realmente sea participativo y que refleje nuestra situación, hacer una verdadera radiografía de nuestro estado académico-administrativo. Solo de esta manera tendremos propuestas objetivas participativas, construidas de manera colectiva, para que las mejoras sean estratégicas. Este es el momento para preparar la evaluación externa en busca de la acreditación, lo cual reflejará la calidad y desempeño de todos. La certificación es en esencia a la comunidad académica, a nuestro trabajo como sujetos activos de la sociedad del conocimiento. Sigamos avanzando, se puede aportar desde nuestro rol y función, a la construcción de un nuevo proyecto que tanto necesita ser desarrollado.

MSc. Hugo Cambará Rodríguez  
Vicedecano Facultad Humanidades

### La turbulenta gestión administrativa académica

Los desafíos de las instituciones académicas contemporáneas son trabajar en dos frentes. Por una parte, acompañar el frenético desarrollo del conocimiento, que exige actualización e innovación constante por otra parte, lidiar con la administración de recursos escasos y altamente burocrática.

Antes, los gobiernos universitarios eran realizados bajo el signo del desempeño y prestigio profesional de las autoridades. En la actualidad, el crecimiento de la población estudiantil y los procedimientos administrativos exigen que las autoridades releguen su especialidad profesional y asuman la gestión administrativa pública como prioritaria.

A estos retos se suman las deformaciones de las estructuras universitarias que heredan un conjunto de problemas administrativos y políticos, los mismos que terminan paralizando la institución. La normativa administrativa es dispersa y contradictoria, por lo que la gestión se torna muchas veces ineficiente, más puede un "no se puede porque la norma no permite" que la necesidad académica. La misma debe ajustarse a tortuosos procedimientos que terminan en manos de "especialistas", dejando a las autoridades sometidas a la dictadura de expertos muchas veces ineficientes o mal intencionados.

A esta situación nos enfrentamos estos primeros meses, resolviendo y asumiendo los problemas heredados por la anterior administración y tratando de proyectar el futuro, se convierten en tareas complicadas porque la burocracia no deja avanzar.

Más allá de haber vivido momentos de gran desconcierto, estamos logrando avanzar alinear los procesos de autoevaluación y de reformulación de las estructuras académicas de las siete carreras de la facultad. Podemos afirmar que estamos en la hora de retomar el rumbo, afianzados en el timón de este barco, el mismo que navegará hacia el norte trazado.

No ha sido fácil desbaratar las viejas estructuras, no es fácil enfrentar la justa e injusta crítica de nuestros detractores. Esperemos no ser juzgados por haber tropezado una vez, sino por lo que hagamos de aquí en adelante. Somos una fuerza que no desmaya, contra la negatividad y la crítica que no construye y tampoco acompaña.

MSc. Alejandro Velarde  
Decano de la Facultad de Humanidades

Título: Crónicas académicas  
 Autor: INIFH  
 Año: 2022  
 Coordinación: Ivan Rocha  
 Edición: Nilda Céspedes  
 Lisbeth Morales  
 José Luis Laguna  
 Redacción: Jhonathan Garrado  
 Ovidio Villán  
 Diseño e ilustración: Joana Carvajal



## Un cambio verdadero, surge de la responsabilidad y compromiso personal

**A**sistimos a una coyuntura política institucional muy complicada porque las interrelaciones de la sociedad ponen en duda el rol social de la universidad. Se suma la deslegitimación social que sufrimos a causa de las malas políticas institucionales, el permanente accionar publicitario en el que vivimos internamente, en el que todos proponen ideas con respecto de recuperar el rol académico de la universidad, proteger los intereses de los profesores. Las preguntas surgen: ¿Quién nos impide recuperar el rol académico? ¿De quién debemos defendernos los profesores? ¿Quién vulnera nuestro derecho a ser mejores profesores y aportar a los cambios académicos?. Si son los profesores empleados y empleadores, mandantes y mandados. Nosotros manejamos la universidad con soberanía, por lo que el desorden lo provocamos también nosotros. El cogobierno universitario depende de la lucidez y honestidad nuestra. No hay proyecto académico en la universidad porque este no nace del trabajo colectivo.

Estamos abocados a construir “estructuras” electorales, pero esas estructuras no son tales, son acuerdos electorales endeble basados en intereses de grupo que terminan un día después de las elecciones. Si las autoridades no ceden a las presiones, al día siguiente, el colega electo se convierte en enemigo, como nostalgia del oprimido, pasa a ser el enemigo a vencer y no se lo deja gobernar.

El desorden es tal, que, de manera inopinada, hoy se ofertan múltiples programas de capacitación para redactar artículos científicos y gestionar revistas indexadas, como si con estas iniciativas -que no están mal- iríamos a resolver problemas estructurales del país y de la universidad, para que la investigación tenga un rol protagónico en nuestro medio y el desarrollo académico. Al no haber políticas institucionales al respecto, resta a la inteligencia académica plantear soluciones estructurales pero ellas no nacen, perdemos el tiempo en debates banales sobre nuestros logros personales, cuando nuestra institución se hunde en el desconcierto. Por ejemplo, ¿Qué hemos hecho frente a la extrema burocracia para ejecutar fondos IDH? ¿Qué hicimos para evitar que infraestructura innecesaria consuma fondos que debieran ser para investigación y desarrollo académico? ¿Qué nos impide vigilar cómo se administra el 5% del presupuesto destinado a investigación?. A pesar de ser una burla ese presupuesto para una función esencial como esta.

Con la redacción de artículos científicos pretendemos resultados de procesos de investigación que no se han hecho. La necesidad de escribir artículos científicos surge de la exigencia de los programas de doctorado, empero, los posgrados están desvinculados de los programas académicos de formación profesional y mucho más de la investigación institucional.

Resolver el problema de la investigación de manera institucional es una tarea colectiva, no es tarea de iluminados que por alguna circunstancias tuvieron la posibilidad de vincularse con algún programa de investigación. ¿En qué sesión del Consejo Universitario o Facultativo se plantean políticas y no consignas electorales para facilitar la investigación? ¿Dónde se están discutiendo las cargas horarias y la contratación de investigadores a tiempo completo? ¿Qué frente electoral ha hecho el análisis legal y administrativo para implementar medidas de este tipo? Regeneramos nuestras dificultades en un infinito proceso endogámico, sin darnos cuenta que estamos perdiendo el reconocimiento social y rol para el que estamos llamados.

Nilda Céspedes Robles  
 Directora INIFH

## Reunión de planificación de programa de formación para líderes indígenas (INIFH-APCOB)

El 1ro de junio se llevó a cabo la reunión de planificación entre el Equipo de gestión del INIFH y profesionales de APCOB (Apoyo para el campesino indígena del Oriente), para estructurar el programa de formación en “Planificación indígena con enfoque en la gestión de sistemas de vida”. Este programa está dirigido a líderes indígenas y afro bolivianos y técnicos indígenas de la Chiquitanía y de la ciudad de Santa Cruz de la Sierra.



Participarán líderes de los pueblos: ayoreos, afro bolivianos, chiquitanos, guaraníes hombres y mujeres, guarayos, mojeños y yuracarés. El programa tiene como objetivo: desarrollar capacidades conceptuales y metodológicas en planificación territorial indígena, en el marco del Sistema de Planificación Integral del Estado SPIE, para impulsar procesos de gestión de sus sistemas de vida, desde sus propias visiones sociales, culturales, políticas y económicas. La realización del programa de formación está proyectado para los meses de julio a septiembre del presente año. También se elaboró un bosquejo de la propuesta de un conversatorio, sobre la temática de identidad étnica en el censo, que se realizará en el mes de julio en la “Facultad de Humanidades” y tendrá como invitados personajes conocedores de la temática en nuestro departamento.

## 2da reunión del Consejo Editorial de la Revista facultativa Koiné.

El 14 de junio del 2022, a hrs 15:05 pm (Bolivia), se realizó la segunda reunión virtual del Consejo Editorial de la Revista facultativa Koiné, destacándose puntos como Informe de estado de situación de los artículos de la revista facultativa, Boletín mensual “Crónicas Académicas” y propuesta de un Comité de Ética facultativo.



José Luis Laguna (responsable del equipo editor), brindó un informe del estado de situación de los artículos de la revista, como resultado de las devoluciones de pares internacionales. Se expuso de manera general, la cantidad de resúmenes y artículos recibidos (anonimizados), observados por forma y contenido; así mismo, hizo un resumen de los principales problemas encontrados en los artículos, tales como: problemas de redacción, manejo de fuentes, deficiencias en los respaldos documentales y de contenido. A partir de esta situación, se explicó las razones porque se modificaron las fechas del cronograma de la revista.



## 2da Reunión del Comité Científico de la Facultad de Humanidades.

Se realizó la segunda reunión del Comité Científico de la Facultad de Humanidades, en fecha 15/06/2022. Dentro del desarrollo de la reunión se entregó la resolución de decanatura, en la que se nombra oficialmente a cada miembro del Comité Científico Facultativo. El Decano MSc Alejandro Velarde hizo énfasis en que el rol del docente tiene implícito la tarea de investigación e interacción social y que se está trabajando para que desde las mismas carreras se generen recursos para potenciar las unidades, centros y laboratorios; de esta manera, disponer de fondos destinados a programas de investigación.



Se explicó el proyecto de líneas de investigación elaborado por el INIFH, el cual empezará a ejecutarse con el apoyo de los miembros del comité científico en sus carreras, con el objetivo de retroalimentar la definición y/o actualización de las mismas. Se elaborará un cronograma de trabajo a presentar en la próxima reunión.



Por último, pero no menos importante, se expusieron los resultados preliminares del diagnóstico de necesidades de formación en el área de investigación, que está realizando el INIFH, para implementar cursos de formación acorde a la demanda de la facultad.

## Buscando internacionalizar la formación e investigación en la Facultad de Humanidades

En comisión y representación de las autoridades facultativas, la directora del INIFH, visitó la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales en Quito-Ecuador (FLACSO), en esta oportunidad la representante facultativa se reunió con el responsable de vinculación, y director del departamento de Antropología, Fernando García (Dr. en Ciencias Sociales, IDES-Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina) en representación del Rector Felipe Burbano de Lara.



El objetivo de la reunión fue establecer una alianza estratégica que permita: 1. Acceder a un sistema de becas e intercambios estudiantil 2. Diseñar programas de formación e investigación; 3. Desarrollar el proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales para estudios Andino - Amazónicos Sede Santa Cruz, con la cogestión de la Sede Andina de la FLACSO-Ecuador.



La FLACSO es un organismo internacional que se constituye en 1956 en la Conferencia General de la UNESCO. Su objetivo es apoyar a los países de América Latina en la creación de una entidad de Ciencias Sociales que generen un espacio de reflexión y formación, desde el cual se impulse el desarrollo de nuestras sociedades.

# Estudio sobre el Índice de Estigma y Discriminación hacia las personas con VIH-INDEX2, a nivel América Latina

En fecha 20 al 24 de junio del 2022, asistieron a Ecuador, un equipo de investigadores conformado por tres profesionales de la facultad de humanidades (2 del INIFH, 1 docente de la carrera de Psicología, la Presidente de la REDBOL (Red Nacional de Personas con VIH de Bolivia); el Coordinador Nacional Programa VIH, Ministerio de Salud; y 2 encuestadores, participaron del curso de capacitación en la metodología de investigación para dicho estudio. La representación del INIFH fue en calidad de socios académicos del proyecto de investigación en curso.



El Índice de Estigma y Discriminación hacia personas con VIH (INDEX) es una iniciativa global patrocinada por GNP+, ICW Global, IPPF y ONUSIDA, el cual proporciona el apoyo técnico y financiero para su correcta implementación en los diferentes países.

En Bolivia se realizó el 1er estudio INDEX el 2011, con el apoyo técnico y financiero del Ministerio de Salud del Estado Plurinacional de Bolivia y el ONUSIDA. En aquella ocasión se logró entrevistar a 423 PVV (personas viviendo con VIH).



En el 2022, se realizará el segundo INDEX, esta vez en su versión 2.0, con una muestra de 947 PVV en las principales regiones del país.

La segunda implementación del INDEX, en su versión 2.0 recoge la experiencia previa del 1er estudio y tiene como socio estratégico a la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, a través del Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades (INIFH).

## Renovación de convenio APCOB-INIFH

El día 17 de junio, se actualizó el convenio interinstitucional entre APCOB (Apoyo para el Campesino-Indígena del Oriente Boliviano) y el INIFH (Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades). En el evento estuvieron presentes Lic. Leny Patricia Patiño Capriolo, representante legal de APCOB; el Lic. Alejandro Velarde Arteaga, Decano de la Facultad de Humanidades y Lic. Nilda Céspedes Robles, Directora del Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades.



La renovación del convenio contempla las tareas más destacadas de: implementar programas de formación de líderes indígenas; acceso al material del archivo documental institucional de APCOB sobre los pueblos indígenas de las tierras bajas; espacios para el desarrollo de tesis, pasantías y prácticas institucionales; desarrollar estudios, diagnósticos e investigaciones sobre las culturas indígenas y afroboliviana; desarrollar eventos públicos como exposiciones, conversatorios, foros sobre las temáticas de interés de los pueblos indígenas y afrobolivianos. Agradecemos a APCOB, la confianza depositada en la Facultad de Humanidades a través del Instituto de Investigación.



## Especialidad en Psicoterapia Gestalt, una nueva opción formativa en psicología

En visita a la ciudad de Quito-Ecuador, el INIFH tomó contacto con la Directora Lourdes Muñoz y con la Directora Académica María Emilia Iturralde del Instituto de Psicoterapia Gestalt sede Ecuador, el mismo que tiene su base central en la Ciudad de México D.F.

En la mencionada reunión, se determinó desarrollar un programa posgradual de especialidad en psicoterapia gestalt y humanista para implementarlo en la Facultad de Humanidades hasta fin de año, el mismo tendrá carácter modular y semipresencial.

Este programa tiene el objetivo de ofrecer a los alumnos de últimos semestres y graduados, la posibilidad de optar por otras corrientes terapéuticas que les permitan ejercer su profesión bajo enfoques centrados en la persona. La experiencia del Instituto de Psicoterapia Gestalt es muy importante habiendo formado a centenares de profesionales en este enfoque terapéutico a nivel regional.



## Organización del Programa de Comunicación Científica (Yapacaní)

El Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades, se encuentra trabajando en la organización de los contenidos, metodología y logística del Programa de Comunicación Científica que tiene el objetivo de desarrollar una generación de especialistas en el campo de la comunicación científica. Dicho programa dará inicio en la segunda quincena del mes de julio y cuenta con 19 participantes, que son estudiantes seleccionados por su perfil académico destacado y valorando la experiencia en procesos de investigación. El Programa contará con la participación de una terna de profesores nacionales e internacional especializados en el tema.

Se está preparando una guía didáctica que contempla los siguientes módulos: a) Introducción al contexto, b) Redacción y medios escritos, c) Oralidad y ciencia, d) Imágenes, e) Tecnología y soportes en comunicación.



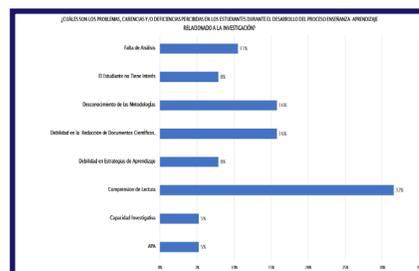
## Avance de resultados del Diagnóstico de necesidades

El Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades, tiene un avance de los resultados del diagnóstico de necesidades en formación de capacidades investigativas.

A la fecha no se ha logrado cubrir la muestra definida por carrera, se pretende encuestar de manera presencial el día de las elecciones universitarias. Los resultados obtenidos en este estudio permitirán diseñar un programa de tres años para el desarrollo de competencias investigativas.

El objetivo principal es centrarnos en desarrollar capacidades investigativas necesarias en estudiantes. Se puede apreciar que los docentes que respondieron a la encuesta hacen énfasis respecto a las principales debilidades de los estudiantes en comprensión lectora, este resultado preliminar se puede corroborar en el poco hábito de lectura que tienen los estudiantes, de acuerdo al estudio realizado, esta deficiencia da como resultado una falta de análisis crítico y también dificultades para redactar documentos de toda índole.

Este tipo de análisis orientará los programas de formación complementaria que el INIFH y las carreras realizaremos a futuro.



## SOCIELMYFH en reunión de coordinación con la unidad de Bienestar Social estudiantil

El pasado 10 de junio del presente año, la Sociedad Científica de Estudiantes de la Carrera de Lenguas Modernas y Filología Hispánica (SOCIELMYFH), sostuvo una reunión de coordinación con la unidad de Bienestar Social Estudiantil de la Facultad de Humanidades - UAGRM, dicha reunión se realizó en el módulo 262.

Este encuentro tiene el propósito de realizar futuras actividades académicas y/o científicas para los estudiantes pertenecientes a la carrera, y en el corto plazo se logre promover interacción y aprendizaje a través de programas, capacitaciones, talleres y/o concursos que favorezcan el mejoramiento en la calidad estudiantil. Próximamente se mostrarán detalles del evento que se encuentran organizando ambas agentes educativas.



## 4to Aniversario de la Sociedad Científica de Estudiantes de la Facultad de Humanidades (SCEFH)

La Sociedad Científica de Estudiantes de la Facultad de Humanidades (SCEFH) celebró su 4to aniversario de creación con una variedad de actividades académicas, donde se involucró a docentes y estudiantes de la facultad. Participaron la carreras: Lenguas Modernas y Filología Hispánica, Gestión del Turismo, Psicología y Sociología, al igual que la comunidad universitaria “moreniana” y sociedad en general.

Dentro de las actividades destacadas en el primer día: Conferencia “La importancia de la investigación en el desarrollo universitario”, que contó con la disertación de la MSc. Lisbeth K. Morales C. A continuación el acto de posesión de la nueva directiva de la SCEFH. El segundo día destacó la Conferencia “La oratoria como herramienta para los universitarios”, con la participación del Lic. German Quevedo, luego la Feria “Conocé a las Sociedades Científicas de Estudiantes de la Facultad de Humanidades”, donde también estuvo presente el INIFH con su stand informando sobre las actividades de investigación en la facultad y el trabajo coordinado con las Sociedades Científicas. El tercer día se realizó el recorrido turístico al Curichi la Madre y las Cabañas del Río Piraí. De esta manera, se celebró el 4to aniversario de la SCEFH, en fecha del 22, 23 y 24 de junio, en instalaciones del Salón Auditorio “Mahatma Gandhi” para las conferencias y la planta baja del Módulo Universitario N° 262 para la feria de la SCEFH.



## Sociedad Científica de Estudiantes de Psicología Conferencia de “Intersexualidad en Bolivia”

El día 14 de junio, en el Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades. La Sociedad Científica de Estudiantes de Psicología (SCIEPSI), organizó una conferencia titulada: “Intersexualidad en Bolivia”, una aproximación del tema en nuestro país, a partir de la Ley de Identidad de Género N° 807. El disertante fue MSc. Julio Cesar Aguilera, docente de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades de la UAGRM, activista, miembro del Colegio de Psicólogos, miembro de la Sociedad Boliviana de Salud Pública y director de la ONG “Fundación Hábitat Verde”. El evento contó con una gran afluencia de estudiantes.



## Sociedad Científica de Estudiantes de Sociología

### Producción de libros en el área de sociología

Como parte de la conmemoración por el aniversario de la Sociedad Científica de Estudiantes de la Facultad de Humanidades, se llevó adelante la “Feria de las Sociedades Científicas”, donde se presentaron las carreras de Psicología, Lenguas Modernas y Filología Hispánica, Gestión del Turismo y Sociología

La sociedad científica de sociología (SOCIES) en su stand, presentó obras de diferentes autores bolivianos en el área de sociología, la revista sociológicas de la carrera, esto con la finalidad de divulgar entre los estudiantes de la facultad y la universidad en general. Además, se entregaron folletos con información acerca de la SOCIES, su misión, visión, objetivos y próximas actividades.



## Sociedad Científica de Estudiantes Gestores del Turismo

### Recorrido Turístico “Curichi la Madre y río Pirai”

El viernes 24 de junio, se realizó el recorrido turístico por el “Curichi La Madre y Río Pirai” organizado por la Sociedad Científica de Estudiantes Gestores de Turismo (SCEGT) de la UAGRM, el cual tuvo una buena participación. Partieron a las 10:00 am de la Facultad de Humanidades, en dirección al Parque Urbano de Preservación Ecológica - Curichi La Madre, donde tuvieron un recorrido guiado, enseñándoles la importancia de los humedales para la ciudad y se divirtieron en los juegos didácticos en el lugar.

Continuando el recorrido, partieron hacia las Cabañas del Río Pirai y degustaron de un rico almuerzo típico de Santa Cruz. Finalizaron con la visita al Río Pirai, luego retornaron a las 14:30 hrs a la universidad.

Los estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad de Humanidades con los miembros de la SCEGT, tuvieron una mañana entretenida de aprendizaje y diversión. Felicitamos a la SCEGT y agradecemos a los presidentes y miembros de la SCIEPSI, SOCIELMYFH, SOCIES y SCEFH.



## Entrega de “Crónicas Académicas” a las autoridades

El Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades (INFH) realizó la entrega de ejemplares en físico de la 2da edición de “Crónicas Académicas”, mecanismo de difusión implementado para dar a conocer las actividades realizadas en la Facultad de Humanidades.

Este boletín fue entregado a las autoridades facultativas: Decano MSc. Hugo Alejandro Velarde Arteaga y Vicedecano MSc. Hugo Cambara Rodríguez, direcciones de carrera y unidades facultativas. También se hizo llegar a las máximas autoridades de la Universidad Autónoma “Gabriel Rene Moreno” rector MSc. Vicente Cuellar y el Vicerrector Dr. Reinerio Vargas, quienes felicitaron el trabajo realizado por la Facultad de Humanidades a través del INIFH.

Es importante la difusión de contenido producido por las direcciones de carreras, unidades, laboratorios y centros, para visibilizar los procesos y resultados de las actividades que se lleva a cabo, poder contar con este medio es de beneficio para la facultad.

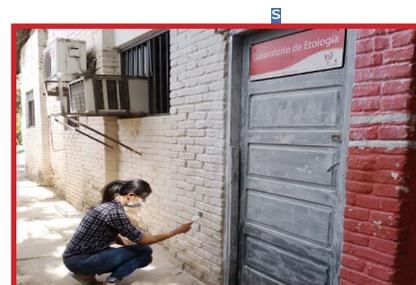


## Conociendo al Laboratorio de Etología y Psicología Ambiental (LEPSA)

El Laboratorio de Etología y Psicología Ambiental (LEPSA) tiene como director al PhD. Marco Antonio Yáñez Gorená, quien fue el fundador y director de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Gabriel René Moreno” (UAGRM). El laboratorio se encuentra operando en el campus universitario, detrás de la unidad de posgrado de humanidades. El número disponible para mayor comunicación es: 68795437

Dicho Laboratorio tiene el objetivo de “ser líder en América Latina con nuestros investigadores formados en etología, comprometidos en la continua búsqueda de conocimientos nuevos, contribuyendo en el desarrollo de nuevas tecnologías en pro de la salud mental, convirtiéndonos en referentes a nivel nacional.”

Para enterarse de las actividades que realiza el laboratorio, invitamos a seguirlos a través de Facebook: Etología Psicología (Juan Justo Pérez Alvarado) con la URL - <https://www.facebook.com/etologia.psicologia> , esta página se encuentra en funcionamiento alrededor de 3 a 5 años.



Como política de reconocimiento en mérito a la labor científica y social de nuestros investigadores, en cada edición de “Crónicas académicas”, se destaca la hoja de vida de los investigadores tanto de la facultad, como de la comunidad académica que nos apoya y hace que la calidad educativa de la facultad y universidad sean cada vez mejores.

## Jorge Servín Jimenez

(Miembro del Consejo Editorial de la Revista Facultativa)

Dentro de su formación académica, tiene una Licenciatura en Educación Primaria, Especialidad en Investigación Educativa, Maestría en Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias Sociales, Pos Doctorado en Teoría de la Ciencia.

Es docente investigador del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, investigador y divulgador del e-learning, m-learning , aprendizaje disruptivo e inteligencia artificial en educación. Promotor de la educación 5.0 y reconocido ampliamente en diferentes partes del mundo por sus talleres y conferencias relacionadas con el ámbito de las nuevas propuestas educativas vinculadas a los innovadores desarrollos de las tecnologías y su utilidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Actualmente promueve las fortalezas del Aprendizaje Híbrido como la posibilidad primaria de un cambio de paradigma educativo para la siguiente década y para la etapa post- confinamiento.

Se ha desempeñado durante más de 30 años como docente de diferentes niveles educativos y en la actualidad combina la docencia en diferentes programas doctorales a nivel nacional e internacional.



## Alfredo Mena Velíz

(Exdirector INIFH)

De profesión Comunicador y Antropólogo, actualmente es docente de las asignaturas de lenguaje, metodología de la investigación, antropología y comunicación organizacional en la Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno (UAGRM), también fue docente en la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), Universidad NUR y Universidad Evangélica Boliviana (UEB)

Estudió filosofía y teología en el seminario mayor San José de Cochabamba y San Jerónimo de Arequipa-Perú, obtuvo varias Licenciaturas en la Universidad Católica del Perú:

- Lic. En Relaciones Industriales y Relaciones Públicas.
- Lic. en Antropología y Arqueología.
- Lic. en Comunicación Social.

A nivel postgrado:

- Diplomado en Educación a través del Internet (UAGRM).
- Especialista en Educación Superior (UAGRM).
- Maestría en Metodología de la Investigación (UAGRM).
- Doctorado en Educación Superior (UAGRM).



Fue, asesor técnico en Recursos Humanos en el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana, CEUB, Jefe del Centro de Investigaciones Arqueológicas en Samaipata, Fundador del Centro de Formación de Recursos Humanos, Santa Cruz y Director del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades (INIFH) de La Universidad Autónoma Gabriel René Moreno.

Autor de los siguientes libros:

- La construcción de la imagen personal y organizacional, 1997
- Metodología de la investigación con enfoque creativo, 2007.
- La Semántica y su aplicación en la interpretación, exposición y composición de textos. 2007.
- Mente y Acción positiva. Una actitud filosófica hecha poesía, 1998.
- Gabriel René Moreno: ¿Genio literario?, 2007
- Fundamentos para la investigación lingüística. -Creación del observatorio lingüístico. 2007.
- Compositores y canciones bolivianas. 2008.

## Juan Justiniano Viruez

(Miembro de Comité Científico Facultativo)

Juan Justiniano Viruez, nació el 23 de junio de 1971 en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. Licenciado en Sociología (2001-UAGRM); Magíster en Planificación del Desarrollo Local y Municipios (2008, CESU-UMSS), tesis apoyada por el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia (PIEB); Diplomado en Educación Superior (2018-UAGRM), en preparación de tesis del doctorado en Investigación Transdisciplinar (FINI-UAGRM). Desde el año 2016 es docente a tiempo parcial en la carrera de Sociología, UAGRM.

Desde hace más de dos décadas trabaja en procesos de educación en género y masculinidades, prestando servicios profesionales en proyectos de desarrollo social en diferentes instituciones del área. Fundador y coordinador del colectivo Deconstruir Hombres por la Equidad.

- Algunos de los trabajos de investigación y sistematización que realizó son:
  - Sistematización de la experiencia de trabajo de los Comités de Defensa Contra la Violencia Hacia las Mujeres en municipios de la provincia Guarayos. PROCESO Servicios Educativos, 2013 y 2014.
  - Cartilla: Hombres Contra la Violencia, Pautas para su entendimiento y prevención. DECONSTRUIR Hombres por la Equidad, 2014.
  - Artículo: ¿Por qué violan los hombres? Percepciones de hombres sobre el abuso sexual contra niñas adolescentes y jóvenes en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra. 4to Encuentro sobre masculinidades, CISTAC. 2012.
  - “Estrategias de mujeres jefas de hogar en situación de pobreza para acceder al agua potable, Plan 3000”. Tesis de maestría (beca PIEB – IDRC – CRDI), UMSS, 2008.
  - Estudios de caso de mujeres lideresas en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Casa de la Mujer y AIPE. 2002.



## Luis Fernando Heredia

(Coordinador Centro de Investigaciones Sociales y Apoyo al Desarrollo - CISAD)

Sociólogo titulado por la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz de la Sierra); Diplomado en gobernabilidad y gerencia política por la UNIVALLE (Trinidad); Magíster en Derechos Indígenas y Desarrollo y en la actualidad, elabora su tesis doctoral en el Programa de investigación y evaluación de la calidad académica impartido por la UAGRM.

Su experiencia laboral se circunscribe a la gerencia de procesos de desarrollo rural y la docencia académica. En los últimos cuatro lustros, ha trabajado con organizaciones indígenas del Chaco, Oriente y Amazonía de Bolivia asesorando la implementación de sus agendas y proyectos de vida.

Fue director de la Regional CIPCA Beni en el periodo 2007-2013. También se desempeñó como Coordinador del Foro Andino Amazónico de Desarrollo Rural (2014-2017), instancia de articulación de organizaciones e instituciones de la sociedad civil del Brasil, Perú, Ecuador y Bolivia.

Desde el año 2017 a la fecha, es docente en la carrera de Sociología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, así también, coordina el Centro de Investigaciones Sociales y Apoyo al Desarrollo (CISAD).

Su experiencia académica y la acción social desarrollada, le han permitido participar en investigaciones relacionadas con el desarrollo rural, gestión territorialidad, relaciones urbanas-rurales y paradigmas civilizatorios indígenas. A la vez, ha sido conferencista sobre temáticas indígenas y desarrollo rural en espacios nacionales e internacionales.



## Juan Yucra Ribera

(Docente-investigador)

Es Licenciado en actividad física, egresado del Instituto Superior de Actividad Física (INSAF), tiene una maestría en Metodología operativa de la Investigación y otra en Educación Superior de la Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno".

Fue el primer Director de carrera, legalmente establecido y por vía democrática con Resolución C.E.P. No 30/2017.

Actualmente ejerce la docencia en la carrera Actividad Física en materias referidas a la investigación y entrenamiento deportivo: Diseño de proyectos de investigación, teoría y práctica del acondicionamiento orgánico, evaluación de la actividad física y Teoría del entrenamiento deportivo. Al mismo tiempo evalúa y asesora a tesistas de Maestría.

Publicó varios artículos de revisión documental, como trabajos con contrastación empírica:

- Evaluación de la condición física del deportista. texto de consulta. ACEF.
- Plan de actividad física para personas adultas sedentarias. DMD.
- El deporte en la U. publicación bimestral. Dpto. de Deportes de la UAGRM.



- Aplicación de un plan de entrenamiento semanal en un equipo de fútbol amateur: una experiencia realizada en período de competición.
- Análisis descriptivo de los tests de condición física aplicados en los clubes de la liga del fútbol profesional boliviano.
- La evaluación en el proceso del entrenamiento deportivo.

En el plano del entrenamiento deportivo se desempeñó como preparador físico del fútbol profesional: Club Deportivo "Oriente Petrolero", Club "Real Potosí". Pretemporada, Club "Real Mamoré" de Trinidad, Club Deportivo "Wilstermann", Club The Strongest, Club Bolívar, Selección Nacional Fútbol Femenino Sub-18, Club Blooming, Club "Real Santa Cruz". Actualmente es Coordinador del Equipo BiciCultura-U.

## Ciencias de la comunicación

### Reunión de Coordinación

El martes 14 de junio se desarrolló una reunión de coordinación con el director Ejecutivo del Canal 11, MSc. Armando Porcel y el Rector de la UAGRM MSc. Vicente Cuellar, para mejorar el funcionamiento de la Radio Universitaria, toda vez que la antena y el transmisor están en instalaciones del canal 11.

También se conversó respecto a la participación según normativa de la carrera Ciencias de la Comunicación en el canal 11, y que la misma en los últimos años fue marginada y abandonada.



## Gestión del Turismo

### “De los Andes al Trópico de América del Sur”

El día 7 de junio, inició el Fam Trip (viajes de cortesía que se ofrecen a operadores turísticos o agencias de viajes) y Workshop para promocionar la “Ruta de Integración Turística, Perú- Bolivia - Brasil”

El Fam Trip arrancó previamente en Perú y se le dará continuidad en Bolivia hasta el 14 de junio, mientras que en octubre del presente año se trasladará a Brasil.

Desde la Dirección de carrera Gestión del Turismo a cargo de la Directora, la MSc. Marisol Echalar de Cuéllar, queremos felicitar a nuestro estimado docente y destacado profesional, el M.Sc. Alejandro Pedro Arturo Moscoso Villacorta, que en esta oportunidad se encuentra participando de este importante evento junto a diferentes autoridades y profesionales del rubro y estamos seguros que será todo un éxito.

Sin duda alguna, un magnífico evento que permitirá la reactivación del sector y la economía en Bolivia.

### Impulsando el Turismo

El día 9 de junio, un grupo de estudiantes de la carrera Gestión del Turismo a cargo de la responsable de la delegación, la Docente M.Sc. Jannethe Centellas y junto a la Directora, la M.Sc. Marisol Echalar de Cuéllar, partieron rumbo a la ciudad de Trinidad, para participar de la Gran Fiesta Trinitaria (Chope Piesta Patronal Santísima Trinidad 2022) Patrimonio Cultural de Bolivia.



La Chope Piesta en el idioma mojeño trinitario significa ‘fiesta grande’, es una expresión cultural, donde se muestra una entrada folklórica, y se exponen diferentes danzas típicas de la región, es un fiesta sincrética religiosa.

También acompañaron en la delegación, el representante del Zoológico Municipal de Santa Cruz, el Lic. Abraham Rojas Valverde y el cuerpo de guía de educación ambiental y turismo.

Desde la Dirección de carrera, se agradece al Lic. Gumercindo Molina Temo, por la invitación cursada y por hacernos parte de este importante evento de expresiones culturales.



## Promocionando la carrera de Gestión del Turismo a partir de la creación de videos.

Los estudiantes de la materia de Dirección Estratégica, a cargo de la Msc Alicia Tejerina de Antezana; aplicando sus conocimientos aprendidos sobre planes estratégicos, aportaron con la creación de videos para promocionar la prestigiosa carrera Gestión del Turismo de la UAGRM.

En el siguiente link podrán ver el video ganador:

<https://fb.watch/e2IK2mEHcC/>

## Sociología

### Presentación del libro: ¿Quién manda en la empresa capitalista?

La Dirección de la carrera de Sociología, a través de su director, MSc. Remigio Carlos Reinaga, realizó la presentación del libro: ¿Quién manda en la empresa capitalista? La lucha por el control del proceso de trabajo en una hidroeléctrica en Bolivia (1967-2007). El libro es producto de una investigación realizada por los sociólogos Samuel Peredo C. y Luis Castro L.

El texto forma parte del programa de investigación del Grupo de Estudios del Trabajo ‘Llank’aymanta’, sobre transformaciones tecnológicas y organizacionales durante el periodo neoliberal y su relación con las formas de dominación, resistencia y lucha en el proceso productivo en empresas del sector energético en Bolivia. Este programa de investigación publicó dos libros que abordan similar temática.

Edgar Samuel Peredo es sociólogo y escritor cochabambino con estudios en sociología del trabajo, participó en varios congresos internacionales (Argentina y Brasil) y ha escrito artículos sobre la temática laboral.

Luis Castro es sociólogo especializado en sociología del trabajo, miembro fundador del Grupo de Estudios ‘Llank’aymanta’, autor del libro “Obreros fluctuantes frente a la patronal”, autor y coautor de varios artículos en revistas latinoamericanas especializadas en estudios laborales.

**Presentación de libro:**  
**¿Quién manda en la empresa capitalista?**  
 La lucha por el control del proceso de trabajo en una hidroeléctrica en Bolivia (1967 - 2007)

Samuel Peredo C.  
Luis Castro L.

**Comentan:**  
 Magaly Cavero G.  
 Víctor Sossa C.

*Lunes 13 de junio.*  
*15:15 hrs.*  
*Auditorio Azul.*



**Organiza:**  **Carrera de Sociología – U.A.G.R.M.**

## Conferencia Virtual: “Ecología y Cultura: en busca de una racionalidad ambiental”

El 30 de junio la carrera de Sociología, el Centro de Investigaciones Sociales y Apoyo al Desarrollo “CISAD” y el Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades “INIFH”, organizaron la conferencia denominada:

“Ecología y cultura: En busca de una racionalidad ambiental” a cargo del PhD. David Berna, docente de la Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo fue explicar desde los paradigmas teóricos y metodológicos de la Antropología, la relación existente entre cultura y ecología y los retos que de ello derivan para la ciencia y la humanidad.

La conferencia estuvo dividida en dos partes:

- La antropología como disciplina científica: Territorio teórico, epistémico y metodológico
- La relación cultura y ecología: Una mirada antropológica prospectiva, los nuevos retos de la ciencia y la humanidad

David Berna es profesor del Departamento de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), Licenciado en la misma disciplina por la Universidad Miguel Hernández de Elche, imparte clases de Antropología, Lingüística, Antropología Ecológica y Antropología y Literatura; es investigador en varios proyectos nacionales e internacionales. Su carrera de investigación se centra en cuestiones sobre la intersección entre raza, género/sexualidad y estrato social.



## Decanato

### Visita al Laboratorio de Etología

En fecha 27 de junio, el MSc. Hugo Alejandro Velarde Arteaga Decano de la Facultad de Humanidades visitó, junto al Lic. Juan Justo Pérez, el Laboratorio de Etología dependiente de la carrera de Psicología, para evaluar las condiciones del laboratorio e identificar las necesidades que requieran mayor atención; por ejemplo, equipo de computación, los aires acondicionados y las peceras que son de suma importancia para los trabajos de labora-



### Actos de graduación en carreras de pre grado de la Facultad

En fecha 27 de junio se publicó el cronograma para los actos de graduación de las diferentes carreras de la facultad, correspondiente a la gestión 1-2022: La convocatoria será del 18 al 29 de julio, la organización del 01 al 19 de agosto y los actos de graduación del 22 al 26 de agosto.

### Cursos pre universitarios 2/2022

El 03 de junio se realizó la convocatoria para la realización de los cursos pre universitarios que es una modalidad de ingreso a la UAGRM. La facultad oferta un curso de preparación y los postulantes rinden dos pruebas para definir su ingreso a la universidad, en cinco carreras ofertadas actualmente: Psicología, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Gestión del Turismo y Sociología.

## Convocatoria a concurso de méritos para docentes del curso pre universitario.

El 07 de junio se realizó la convocatoria a los profesionales interesados en dictar clases para el curso Pre-universitario 02/2022 en las siguientes asignaturas: Lenguaje, Psicología, Historia, Biología. Dentro de los requisitos de postulación se pidió: tener título a nivel profesional de licenciatura según la materia a la que postula, no pertenecer al plantel docente o administrativo de la UAGRM, manejo de las plataformas virtuales pedagógicas y disponibilidad de horarios seleccionados entre otros.

## Vicedecanato

### Reunión de coordinación académica

La Facultad de Humanidades a través de Vicedecanato, realizó la reunión de coordinación académica, en el cual se concretan las actividades que se realizarán durante el semestre.

Así mismo, en la reunión se contemplaron los siguientes puntos: Techo presupuestario, cupos para cambios de carrera, carrera paralela, traspaso de carrera y exención de prueba. De igual manera, se programó el cronograma de mesa examinadora IV/2022 e inscripción II/2022 y se solicitó a cada Director de carrera, la elaboración de reglamentación para viajes de prácticas pre-profesionales de la Facultad de Humanidades.

La reunión de coordinación, contó con la presencia del MSc. Hugo Cambará Rodríguez Vicedecano de la Facultad de Humanidades, el MSc Walter Rivas Coordinador Académico, los Directores de Carrera de la Facultad, y el MSc. Richard Rojas (coordinador de la unidad de distancia), la misma se realizó el 17 de junio del 2022 en las oficinas de vicedecanato.

## Unidad de Autoevaluación y Acreditación

### Avance del proceso de Autoevaluación de las carreras de la Facultad de Humanidades.

La Unidad de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Humanidades, ha desarrollado el segundo Seminario de capacitación a la Comisión de Autoevaluación de Cs. Comunicación (02/06/2022), Gestión del Turismo (08/06/2022) y Actividad Física (09/06/2022).

Actualmente son seis carreras de la Facultad de Humanidades que están en el proceso de autoevaluación: Psicología, Ciencias de la Educación, Gestión del Turismo, Actividad Física, Sociología y Ciencias de la Comunicación. Las dos últimas, se encuentran con mayor avance en el proceso.

El trabajo desarrollado por la Unidad de Autoevaluación contempla realizar las siguientes actividades: taller informativo, taller de capacitación y visitas de apoyo, seguimiento y evaluación para el llenado de veinte formularios de autoevaluación. Cada carrera debe presentar una guía documentada con respaldo de todas las dimensiones de ARCUSUR. La carrera de Sociología ha logrado un mayor avance en la Autoevaluación, y a la fecha tiene resultados de encuestas aplicadas. Se espera a la brevedad, contar con el informe final de autoevaluación. Este avance le ha permitido a la carrera de Sociología también trabajar en procesos de rediseño curricular.

También se está trabajando en la sistematización y actualización del file docente, lo cual permitirá tener insumos para el análisis del desempeño, pertinencia, competitividad y productividad según el perfil del profesional del docente y las materias que imparten.



## Unidad de Postgrado

La Unidad de Postgrado de Humanidades a cargo del director MSc. Roger Quiroz Rojas, cumpliendo con todas las normas de la Escuela de Postgrado y dando prioridad al área de Investigación, viabilizó la realización de 11 defensas de tesis de maestrías en Educación Superior y Tecnología entre mayo y junio del 2022. Asimismo, se pretende a corto plazo planificar las defensas del doctorado.

Las defensas se llevaron a cabo en instalaciones de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, campus universitario, pabellón de la Unidad de Postgrado Humanidades, aula N°9. El tiempo de disertación fue de 30 minutos como mínimo y 40 máximo cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad.

Lista de los post graduantes que realizaron sus defensas:

MSc. Veronica Shirley Arellano Hervoso; MSc. Gary Gabriel Vargas Vargas; MSc. Anai Pamela Alarcon Villarroel; MSc. Marbel Raquel Andrade Mancilla; MSc. Ernesto Flores Sola; MSc. Luly Peña Montaña; MSc. Pamela Caminia Lecoña Camacho; MSc. Cinthia Corasy Tellez; MSc. Silvia Janeth Trujillo Rojas; MSc. Jacqueline Díaz Rojas; MSc. Rene Patricio Flores.

A todos ellos se reconoce esfuerzo, constancia y perseverancia por alcanzar una meta más en su vida profesional.



## Unidad de Bienestar Estudiantil

### Entrega de test WISC-IV y BENDER al gabinete psicopedagógico de Ciencias de la educación.

En fecha 28 de junio el MSc. Felix Lucho Escobar, Director de la unidad de Bienestar Social Estudiantil de la Facultad de Humanidades, producto de actividades de recaudación, hizo entrega del Test WISC IV; Escala de inteligencia para niños, y el Test visomotor BENDER, al MSc. Marcial Trigo Jefe de la carrera Ciencias de la Educación, para equipar su gabinete psicopedagógico. En conjunto con la unidad de Bienestar, brindarán servicios de apoyo psicopedagógico a los estudiantes de la Facultad y de los colegios de la ciudad.



### Talleres de Orientación Vocacional y Educación Sexual en colegios

El 27 de junio apoyando al desarrollo del Gabinete psicopedagógico de Ciencias de la Educación, la Unidad de Bienestar Social Estudiantil de la Facultad de Humanidades, a cargo del MSc. Felix Lucho Escobar, facilitó talleres de orientación vocacional y educación sexual a estudiantes de la Unidad Educativa Municipal 3 de mayo y la Unidad Educativa San Simón. Dichos talleres serán parte de los servicios del gabinete para la población estudiantil de la facultad como para los estudiantes de los colegios de la ciudad que lo requieran.



## Guardería Universitaria “Gabrielito”

### Brigada de orientación bucal en la “Guardería Universitaria Gabrielito”

El día martes 14 de junio del 2022 se llevó a cabo una brigada de orientación bucal dentro de la Guardería Universitaria Gabrielito, realizada por los estudiantes del 5to año de la carrera de Odontología, en coordinación con la directora de la Guardería Lic. Paola Molina y la Dra. Shirley Flores – Docente de Odontopediatria, la misma se desarrolló revisando el estado bucal de cada niño en su respectiva sala, posteriormente se le entregó un informe y diagnóstico a cada niño. De igual manera se le hizo la entrega de un kit de limpieza bucal otorgado por la empresa “Colgate” y finalmente se le presentó a cada sala una exposición del correcto aseo de los dientes y la alimentación adecuada que ellos deben tener. Esto con la finalidad de identificar los niños con estado crítico de caries e higiene bucal para poder brindarle ayuda a través del consultorio Odontológico de la universidad.



## Biblioteca Central de Humanidades

La Biblioteca Central de Humanidades es un espacio dentro de la Facultad dedicado para el estudio, lectura y desarrollo del conocimiento.

Este año ha estado trabajando inicialmente en la creación de su logotipo, identidad corporativa y redes sociales. En este contexto también ha desarrollado diversas actividades de promoción de la biblioteca y la lectura como el homenaje a grandes escritores de la literatura universal y latinoamericana como: Jane Austen y Gabriel García Márquez un trabajo en conjunto con la Secretaría Municipal de Cultura y Turismo del Gobierno Autónomo Municipal de Santa Cruz y la Biblioteca Municipal Enrique Kempff Mercado.

Por otro lado, se dictó el Taller de Lectura Comprensiva para Estudiantes de la Facultad de Humanidades y UAGRM para así fomentar el hábito de la lectura en los jóvenes universitarios una actividad en conjunto con la dirección de carrera de Comunicación y el Centro Interno de la misma.

En este sentido, se trabajó de igual forma con la Cámara Departamental del libro de Santa Cruz para la difusión del contenido y publicidad de la feria del libro de Santa Cruz 2022 (01 - 12 de junio) a través de las redes sociales tanto de la biblioteca, como de la Facultad de Humanidades. Además, se realizaron videos informativos acerca de la feria del libro para informar a los estudiantes y animarlos a visitar la muestra ferial literaria más grande del país.

También se gestionó la donación de libros académicos y de investigación de parte del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales José Ortiz Mercado IIES JOM de la Facultad de Ciencias Económicas de la UAGRM y se contó con la grata donación de material bibliográfico y educativo del Museo de Historia de la UAGRM para los usuarios de nuestra Biblioteca.

De igual forma se realizaron reuniones presenciales y virtuales (domingos 19 y 26 de junio) de debate de libros de diversos géneros literarios, una actividad en conjunto con el club de lectura “Nos Gusta Leer” de la Facultad de Humanidades, para así fomentar la lectura, el análisis y espíritu reflexivo en los estudiantes.



## Presentación del libro

### Impacto del Covid-19 en estudiantes universitarios: educación, pandemia y cultura en la sociedad de Santa Cruz de la Sierra

El 29 de junio en el Museo de Historia de la UAGRM se presentó el libro: "IMPACTO DEL COVID-19 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EDUCACIÓN, PANDEMIA Y CULTURA EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DE LA SIERRA" obra de un grupo multidisciplinario de docentes investigadores publicada por el IIESJOM de la FCEE. El mismo también fue presentado en Feria Internacional del libro.

El contenido del libro es el siguiente:

- "La generación Z cruceña en la universidad", Martha Rosa Paz Burgos.
- "Juventud universitaria y sindemia COVID-19", Mercedes Nostas Ardaya y Carol M. Gainsborg Rivas.
- "Pandemia, cultura y buena muerte en tiempos de crisis sanitaria global", Darío Enríquez Santibáñez.
- "Nadie debe quedarse atrás: El acceso y uso de tecnologías como nueva forma de desigualdad", Daniel Valverde Aparicio.
- "El derecho a la educación de jóvenes universitarios de Santa Cruz de la Sierra durante la pandemia del COVID-19", Eliana Roca Serrano.
- "De la pizarra a la nube: Competencias digitales de docentes y estudiantes universitarios. Uso de herramientas digitales en universidades de Santa Cruz", Jenny Carol Ampuero Justiniano y Patricia Candelaria Gutiérrez Haquim.
- "Habilidades blandas y emprendimiento en estudiantes universitarios de Santa Cruz", Jhonny David Atila Lijerón.
- "Evaluación de la educación superior en la pandemia: experiencias en las aulas virtuales de la UAGRM" Marioly Castro Terán y Rosmery Machicado Gallo.
- "Rendimiento académico gracias a la tecnología" Juan Rubén Cabello Mérida.
- "Universidad Privada Domingo Savio: Educación en tiempos de pandemia", Patricia Candelaria Gutiérrez Haquim y Jenny Carol Ampuero Justiniano.
- "La Carrera de Lenguas Modernas y Filología Hispánica durante la pandemia: aprendizajes y retos", María Pia Franco Mercado, Lourdes Vilar Gutiérrez y Ana María Gottret Requena.
- "COVID-19: Epidemiología, morbilidad, mortalidad, vacunas y estrategias de prevención", Freddy Tinajeros Guzmán.



# Observatorio de Tecnología e Innovación Educativa

## Recomendaciones diarias: Un libro digital infinito

Carlos Bravo Reyes es Licenciado en Educación, Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular de Tecnología educativa. Director del Observatorio de Tecnología e Innovación educativa de la Facultad de Humanidades. [cbravo@catedradigital.info](mailto:cbravo@catedradigital.info) @tu\_profe en Twitter.

Las recomendaciones diarias surgen en medio de la etapa de cuarentena rígida establecida por el Estado nacional. La suspensión de actividades presenciales, obligó a todos a recluirse en sus casas y fue necesario adaptar las formas de comunicación presenciales a las mediadas por la tecnología, en especial las relacionadas con Internet.

En marzo del 2020 y durante los meses siguientes profesores y estudiantes debían seguir su trabajo, pero esta vez con el empleo de la tecnología. Cuál emplear, cuál es la más sencilla, qué hago en esta situación, fueron muchas de las preguntas que cada día realizan profesores y estudiantes. De ese modo con los estudiantes de la mención en Tecnología educativa se pensó en una manera de ayudar a muchos con una recomendación diaria.

Así la primera recomendación se publicó el 31 de marzo del 2020 y hasta el momento de escribir esta nota (28 de junio) tenemos más de 820 recomendaciones y 820 días consecutivos.

El tomo I con las primeras 500 recomendaciones se puede descargar desde [http://bit.ly/recomendacion\\_500](http://bit.ly/recomendacion_500)

El tomo II con las recomendaciones de la 501 a la 800 se descarga desde [http://bit.ly/recomendacion\\_800](http://bit.ly/recomendacion_800)



### RECOMENDACIÓN 807.

Las videoconferencias se transformaron en el contacto principal con los estudiantes. Algunos profesores las graban, pero con la recomendación 807 puede transcribir todo lo que se dice en la misma. Es una aplicación que se instala en el navegador Chrome, es gratuita para diez reuniones al mes. Transcribe con gran exactitud todo lo que se dice, recolecta el nombre de cada persona y el tiempo en el que habló. La transcripción se puede guardar en diferentes formatos y enviarlas a otras personas. Para instalarla puede acceder desde este enlace. [https://bit.ly/trans\\_cribe](https://bit.ly/trans_cribe)

### RECOMENDACIÓN 813.

Disponer de uno o varios servicios en la nube para almacenar la información personal es una necesidad cotidiana. Varios de estos servicios tienen opciones gratuitas y de pago, como es el caso de Hubic, que ofrece un plan gratuito de 25 gb, con protección de los datos, conexión entre los dispositivos y fácil acceso. Se puede acceder desde <https://hubic.com/es/>

Fuente: Ph.D. Carlos Bravo

JULIO

2022

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

   INIFH UAGRM

- 1 al 10 Reformulación del Rol de los profesionales y del mercado de trabajo - C. Cs de la Educación
- 4 2da convocatoria anual a publicar en la Revista facultativa - INIFH
- 6 Publicación de las Crónicas académicas - INIFH
- 10 al 30 Diseño de Plataforma de autoformación curricular y virtual en investigación en Cs de la Educación y Administración Educativa - C. Cs de la Educación
- 18 Organización del encuentro científico facultativo - INIFH
- 18 Inicio del trabajo para definir el Perfil del Investigador Científico - INIFH
- Todo el mes Conformación de grupos investigativos por carrera - INIFH
- S/F Reunión con la Red de Gestión de la Investigación y el Sector Productivo -DICIT

Instituto de Investigación  
Facultad de Humanidades  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENÉ MORENO