



Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENÉ MORENO

“VI Jornadas Científicas Facultativa”

Septiembre ha sido un mes productivo por la gesta libertaria de nuestra historia, por las luchas cívicas que nos convocan a estar presentes y por que coronamos una gestión del quehacer científico. La comunidad académica expuso lo que pudo realizar en estos años de desconcierto e inquietudes reprimidas.

En estas Jornadas hubo consenso académico de que la investigación en humanidades y ciencias sociales se reflejan en los procesos de evaluación. La producción de conocimiento es el indicador principal de la evaluación académica y la acreditación, que la investigación otorga prestigio académico como resultado de las dinámicas internas en y fuera del aula. De manera tal que el desarrollo de actividades científicas y la acreditación promueven desde diferentes perspectivas, la generación de conocimientos válidos, confiables, divulgados y esto provee legitimidad y reconocimiento social.

Sin embargo, se trata de dos actividades que se llevan a cabo con finalidades diferentes a nivel operativo, como también poseen sus propias lógicas. Las cuales deben ser tenidas en cuenta tanto por ser generadoras de posibilidades como también por ser condicionantes de las actividades académicas.

Analizar y evaluar la calidad y la relevancia del desarrollo de la investigación en estas jornadas, relacionándolas con los objetivos y fines institucionales, es sin duda importante, porque tanto la calidad como la relevancia de la investigación no se definen por sí mismas, estos dos componentes deben estar asociados al buen uso de los recursos públicos y a los fines sociales de la universidad. Lo que nos lleva a impulsar la investigación científica, contribuir al estudio de los problemas de interés general y promover su difusión; defender los valores y los principios de justicia, libertad, bienestar social y los derechos de la persona humana.

Así, se fueron reconociendo en los debates y reflexiones sobre qué características tiene y qué implica un desarrollo de conocimiento científico relevante y de calidad, se identificaron cinco grandes dimensiones a las que en resumen hemos llegado en las jornadas, a saber:

La cantidad y calidad de la investigación presentada en las jornadas; supone el nivel que se alcanzó en el desarrollo del conocimiento en la facultad.

La relevancia social de la investigación, en su contribución al conocimiento académico y al desarrollo social y productivo, es una constante que debe ser tomada en cuenta.

La valoración del desarrollo de la función a la luz de los objetivos institucionales, en particular en su oferta de formación, en sus resultados, en sus procesos, y en su divulgación y transferencia a la comunidad científica y a la sociedad, debe ser un puntal de la investigación.

La capacidad institucional de planificación, proyección y autoevaluación del desarrollo de la investigación a la luz de los objetivos que la institución se nos plantea medidas urgentes a mediano plazo.

El cumplimiento de esta función y en sus objetivos institucionales en un sentido amplio (plan de desarrollo).

Como podemos observar el desafío de las Jornadas ha sido cumplido, estamos en proceso de institucionalización de la investigación, comprometiendo a profesores y estudiantes en un proceso que vamos a continuar alentando hasta llegar a coronar esta gestión con la investigación como un pilar de la academia, convirtiendo al INIFH en un verdadero gestor de investigación, con la normativa adecuada y pertinente, en ese momento estaremos listos para proponer una nueva estructura, programas y proyectos a la facultad.

MSc. Alejandro Velarde
Decano de la Facultad de Humanidades

Título: Crónicas Académicas

Autor: INIFH

Año: 2022

Coordinación: Ivan Rocha

Edición y redacción: Nilda Céspedes

Lisbeth Morales

José Luis Laguna

Varinia Tapia

Faviana Meza

Fernanda Rodriguez

Maria Campos

Yessica Mendoza

Ana Chuquimia

Diseño e ilustración: Joana Carvajal

Fotografía: Enrique Sánchez

Daniela Ortega

Julio Heredia



Asumimos en esta gestión como una de las tareas principales, trabajar la función esencial de la universidad: la investigación. Ha sido el Instituto de Investigación de la Facultad, la instancia que desde su rol de gestor e integrador de las actividades investigativas el que se planteó como meta la tarea titánica de estructurar e institucionalizar un sistema de investigación que responda a las demandas de la comunidad universitaria.

En este cometido se planificó y ejecutó el proyecto de las Jornadas Científicas que tuvo como objetivo “Destacar e integrar la producción científica, artística y cultural de la comunidad académica de la Facultad de Humanidades-UAGRM, de la gestión 2022, y la capacidad de respuesta a las necesidades del contexto académico y social”. Las Jornadas Científicas realizadas entre el 19 al 23 de septiembre, se constituyó en una fiesta académica donde participaron los actores principales de cada carrera de la facultad. Se logró el objetivo con la participación de todos, por lo que agradecemos la coordinación de directores de carrera, Comité Científico Facultativo, centros, laboratorios, institutos, departamentos, sociedades científicas y centros internos de carrera, que fueron actores y ejecutores de este proyecto académico.



Fueron cinco días de una miscelánea de actividades académicas-científicas, que se vivieron con mucho entusiasmo en la facultad, con eventos simultáneos como ser: Humanidades soy yo, café con sentido, arte y cultura (cine, teatro, ballet, danza), Fórum: reflexiones colectivas, alianzas estratégicas y cartera de proyectos, concurso y exposición en el encuentro científico, feria de lectura científica y presentación de libros escritos por los docentes. Cada carrera en su día asignado, tuvo su participación con un programa propio a la par que el INIFH realizaba su programa diario.



Es menester evaluar la experiencia, analizar la realidad y los avances de la comunidad académica en cuanto a la ciencia. Necesitamos seguir sumando esfuerzos para posicionar a nuestra facultad en un lugar visible, reconocido por su producción académica científica para responder al encargo social. Seguiremos insistiendo en buscar estrategias para mejorar la calidad académica y la investigación.

Hugo Cambará
Vicedecano



¡El día llegó!!! parecía imposible hace algunos anocheceres, porque las críticas, el pesimismo y el desgano nos invadían desde diferentes costados; en medio de la desolación, cansados todos, alguien dijo: -“ladran, Sancho, señal que cabalgamos”. A pesar de que esta frase muchos creen que es extraída de la famosa obra de Miguel de Cervantes, lo cierto es que en ninguna de sus partes o versiones se hace alguna referencia o mención a la misma. Lo que sí es cierto, es que Goethe en su poema “Ladran”, publicado en 1808, él decía:

*“... Más siempre atrás nos ladran,
ladran con fuerza... Quisieran los perros del potrero
por siempre acompañarnos
Pero sus estridentes ladridos
Sólo son señal de que cabalgamos.”*

Y eso hicimos, nos alejamos del pesimismo y cual quijotes avanzamos. Y si, en Cervantes encontramos algo cercano a los dilemas de los que estudiamos las ciencias sociales y humanas:

“Mire vuestra merced -respondió Sancho- que aquellos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas, que, volteadas del viento, hacen andar la piedra del molino”

Así la evidencia supera a la apariencia, ese es el desafío de la ciencia.

Para todos, soy Nilda Céspedes Robles, psicóloga educativa, directora del Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades, desde hace un año a cargo de integrar e institucionalizar la investigación en la facultad, tamaña tarea para mi experiencia en este campo. Soy una de las afortunadas que ha logrado trabajar en lo que ha sido mi compromiso desde joven, a la edad de muchos de ustedes, queridos estudiantes. He tenido la fortuna de poder transformar mi compromiso con la gente, mi asombro ante la sociedad y las personas, en el quehacer diario que hoy me permite vivir y sentirme más comprometida con un mundo mejor.

Ha sido una larga historia, de altos y bajos, pero la motivación personal, la perseverancia y sobre todo el convivir en esta comunidad de conocimiento, ha permitido que hoy pueda realizar el trabajo que me satisface, y siento que no existe otro lugar en el que quisiera trabajar sino es en las aulas universitarias, con ustedes.

Hoy día, que me toca inaugurar y dar la bienvenida a la sexta versión de las Jornadas Científicas Facultativa, me precedieron profesionales importantes de nuestra Facultad como: Marco Antonio Yáñez, Alfredo Mena, Elisa Saldías y Mercedes Nostas, quienes abrieron el camino que seguimos. Durante el proceso, hemos podido paulatinamente constatar que de todas las carreras surgen los trabajos hechos con esfuerzo personal y de pequeños grupos, este hecho, nos obliga a ofrecerles estas jornadas, a todos, como un justo homenaje a su labor tan difícil en los contextos en los que nos desenvolvemos.

Es que la ciencia no es solo un conjunto de conocimientos que reunimos y ordenamos para poder entender los fenómenos humanos. También es una forma de ver el mundo, y es la que más nos acerca a un verdadero entendimiento de la realidad desde los límites del pensamiento humano. Todos ustedes, quienes están participando de las VI Jornadas Científicas son privilegiados, porque compartirán el mejor banquete hecho por nuestra comunidad: nuevos conocimientos, al mismo tiempo ustedes están contribuyendo a difundirlos y motivar nuevos emprendimientos; en ese proceso, todos nos estamos enriqueciendo como personas a través de la experiencia de descubrir y compartir.

La ciencia es la habilidad de caminar sobre los hombros de los genios, no solo de ellos, porque el conocimiento es un trabajo colectivo, somos afortunados por contar con profesores, administrativos y estudiantes que entre todos hacemos esta comunidad de conocimiento. Debemos agradecer habernos dotado de las condiciones para que podamos presentar nuestros trabajos. Cinco días no son suficientes para dedicarle a la investigación, estos días deben ser punto de partida o llegada para un proceso de investigación más largo, proceso que requiere paciencia, orden y perseverancia, hoy nos toca presentar lo hecho. Gracias a ese trabajo en equipo, entre estudiantes y profesores, hoy podemos ver los proyectos y comprobar que estamos en el camino.

La ciencia tiene mucho que decir en este sentido, tiene mucho que aportar en la búsqueda de soluciones. Es por eso que nuestras Jornadas Científicas han elegido destacar en esta oportunidad, el valor del diálogo social y ciencia, uno de los instrumentos más básicos para la convivencia humana, pero al mismo tiempo uno de los más utilizados y menos usados en su verdadera dimensión. Los invito a que celebremos en esta nueva versión de las Jornadas Científicas, diálogos sobre ciencia y sociedad, no solo como fuente de compromiso y legitimación de nuestra función educativa, sino como una oportunidad para comprender mejor nuestros problemas a través de la ciencia.

Los invito entonces a disfrutar de las VI Jornadas Científicas Facultativa, 30 años desarrollando conocimiento. Los invito a gozar de esta experiencia, no como una instancia de competición, sino como una oportunidad de mostrar los propios aportes al conocimiento, y enriquecernos como personas a través de la interacción con sus pares y con la sociedad. Que sea una experiencia motivadora ¡les deseo lo mejor!!

¡Muchas gracias!

(Discurso inaugural de las Jornadas Científicas Facultativa)
MSc. Nilda Céspedes Robles
Directora del INIFH





Carrera de Sociología

Primer día

La carrera de Sociología estuvo presente en el 1er día de las Jornadas Científicas Facultativa, la misma que se inauguró con la presentación espléndida de la Orquesta Sinfónica del Hogar Sonrisa de Mariele, y palabras de ocasión de parte de la MSc. Nilda Céspedes Robles (Directora del INIFH), MSc. Alejandro Velarde (Decano de la Facultad de Humanidades), MSc. Hugo Cambará (Vicedecano) y MSc. Remigio Carlos Reinaga (Director de la Carrera de Sociología), quien terminó el acto inaugural haciendo una invitación para pasar por las actividades de la carrera de Sociología.

Durante el primer día de las jornadas, se realizaron diferentes actividades como la presentación de los resultados de investigaciones de docentes (MSc. Mercedes Nostas, MSc. Fernando Heredia y MSc. Juan Justiniano) y egresados de la carrera de Sociología. Así mismo, presentaron los resultados de sus ponencias, las estudiantes Karolina Gutiérrez y Alejandra Góngora quienes representaron a la carrera en el 7mo Congreso Nacional de Sociología realizado en Cochabamba del 25 al 27 de agosto de la presente gestión.

Dentro del proyecto “Conociendo mi carrera”, se exhibió el stand con diversas actividades que realizan el Centro Interno SEA y la Sociedad Científica (SOCIES).

En el proyecto Fórum “Reflexiones colectivas” se realizó el conversatorio “sobre el campo laboral del sociólogo”, con invitados del área rural (CIPCA) y del área urbana (INE).

“Estas actividades fueron realizadas con el fin de difundir la producción científica y el quehacer de nuestra comunidad, tanto de docentes como estudiantes, surge un verdadero compartir donde nos visitaron estudiantes de distintas carreras de la facultad, universidad y estudiantes de las promociones de colegios, a quienes esperamos haber respondido todas sus inquietudes, pero sobre todo cumplir con la sociedad de formar sociólogos con los más altos estándares de calidad que contribuyan al desarrollo de la región. En conclusión, se lograron los objetivos de las jornadas científicas, cumplimos con nuestras expectativas con el desarrollo principal que era difusión de la ciencia, el conocimiento y la cultura” fueron las palabras del MSc Ivo Guzmán (Coordinador de logística para la VI Jornada Científica -carrera Sociología).





Carrera de Psicología

Segundo día

El día martes 20 de septiembre, la carrera de Psicología bajo la dirección de la MSc. Patricia Bruno Esquivel y la coordinadora de investigación miembro del Comité Científico Facultativo PhD. Sonia Chalup, participaron de las VI Jornadas Científicas Facultativa con un programa especial ejecutado con la colaboración de docentes, estudiantes y miembros de la sociedad científica, el contenido del programa fue el siguiente:

Conversatorios

- El Centro de Estudios y Atención Psicológica Integral (CEAPSI) y la atención interdisciplinaria, disertado por la MSc. Maggie Jauregui
- Experiencias psicoterapéuticas sistémicas y psicodramáticas con universitarios de pregrado por la PhD. Roxana Michel.
- Ludoteca, un proyecto educativo por la MSc. Frida Vallejo.
- DEPSICOM (Departamento de Psicología Comunitaria) bajo la responsabilidad de MSc. Aura Nelly Garzón Cárdenas con la temática: Psicología Comunitaria y Proyectos de barrio.
- Salud mental del adulto mayor en Santa Cruz de la Sierra, por la PhD. María Sonia Chalup Monasterio.
- Investigaciones
- El Instituto de Neurociencias Comportamentales (INCC) con la temática: Evaluación de screening cognitivo en Bolivia y Ecuador durante la cuarentena covid-19 a cargo de la Dra. Ninoska Ocampo Barba.
- Ser niños sin ser niños. El ser y los proyectos del adolescente de la provincia Florida por la MSc. Fátima Escobar Nogales.
- La importancia de las temáticas atrajo el interés de los estudiantes, quienes tuvieron una participación muy activa.





Unidad de Postgrado de la Facultad de Humanidades

Segundo día

El día martes 20 de septiembre, en el segundo día de las jornadas científicas, tuvo su participación la Unidad de Postgrado a cargo del Director MSc. Roger Quiroz Rojas. La coordinadora de investigación y miembro del comité científico facultativo MSc. Viviana Olinfa Justiniano fue la encargada de elaborar y ejecutar el programa para las VI jornadas científicas

El programa se inició con un acto de inauguración llevado a cabo en el Salón Mahatma Gandhi, donde hicieron uso de la palabra la coordinadora de investigación de la UPH MSc. Viviana Olinfa Justiniano, así también hizo la directora del Instituto de investigación de la Facultad de Humanidades MSc. Nilda Céspedes y el Decano MSc. Hugo Alejandro Velarde. Dentro de las actividades, resaltaron la conferencia-taller sobre la "Concepción transversal del diagnóstico en la investigación Humanista", disertado por el PhD Pedro Luis Díaz Fernández, y el conversatorio con expertos miembros del Comité Académico Científico de la UPH (PhD. Jorge Roberto Asin Capriles, PhD. Sofia Robles Prado y la PhD. Delia Yucra Rodas).

Además, se presentaron dos de los mejores trabajos de grado defendidos en el primer semestre de la gestión 2022: "Estrategia educativa para la materia de Teoría e historia de la arquitectura de la U.A.G.R.M diseño del modelo plataforma Híbrida Heikos" disertado por la MSc. Verónica Shirley Arellano y el trabajo "Programa de seguimiento y control del nivel de condición física saludable, para los estudiantes de la carrera de Actividad Física, Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno" disertado por la MSc. Susana Suarez Arredondo, ambos trabajos con mención honorífica.

Por último, se exhibieron los diferentes programas de diplomado, maestrías y doctorados de la gestión II 2022. Los cuales son dirigidos a los profesionales que desean continuar con su formación académica, así también se mostraron los programas de diplomados vía titulación, para los estudiantes que hayan culminado la malla curricular de las carreras de la Facultad de Humanidades. Esta exhibición fue llevada a cabo en el salón Mahatma Gandhi.

El programa presentado tuvo como objetivo visibilizar el trabajo académico-científico que se realiza en la unidad de posgrado de la Facultad de Humanidades. Como resultado asistieron 200 invitados postgraduantes motivados por las actividades.

"Me pareció muy académico, muy científico, muy bien organizado. Se nota que hubo una planificación muy exhaustiva. Hace algunos años atrás participé de otras expociencias, pero no de este nivel. Se pudo ver la organización, además, hubo actividades tanto científicas como también culturales que hizo las Jornadas más amenas" fueron las palabras del MSc. Julio Cesar Aguilera (Coordinador de Investigación de la Unidad de Postgrado-Facultad de Humanidades).





Carrera de Ciencias de la Comunicación

Tercer día

El día miércoles 21, la carrera ciencias de la comunicación desarrolló su programa de actividades en las VI jornadas científica facultativa.

Se inició la mañana con el acto de reconocimiento con diplomas a los mejores estudiantes de la carrera graduados por excelencia, a este acto asistieron las autoridades facultativas: MSc. Alejandro Velarde (Decano); MSc. Hugo Cambará (Vicedecano); MSc. Nilda Céspedes (Directora INIFH); MSc. Franklin León (Director de carrera) y el PhD. Roberto Mendez (Docente), quienes hicieron entrega de los reconocimientos, esto se llevó a cabo en un set de televisión muy sofisticado armado en la planta baja del módulo 263.

Otras actividades se desarrollaron también en el módulo 263 con los siguientes proyectos "Conociendo mi carrera", en el cual se contó con un stand de alianzas estratégicas y de producción científica docente, estudiantil bajo la dirección de Lic. Andrea Chávez con el apoyo del centro interno.

Como parte del programa, en el salón de actos Mahatma Gandhi se desarrolló un conversatorio "Los roles de comunicador en la era de la información" que tenía como panelistas al Lic. Cesar Eduardo Flores Delgadillo y Lic. Mauricio Cambará.

Asimismo en la planta baja del módulo 263 se realizó un desayuno en el cual los estudiantes pudieron compartir con el director de la Carrera Ciencias de la Comunicación MSc Franklin León Salinas en conjunto con el centro interno; seguidamente se realizaron concurso de juegos con participación de los estudiantes participaron, se presenció gran afluencia de visitantes.

En el tercer piso del módulo 254, se inauguró la sala de comunicación para la Facultad de Humanidades con la presencia del Director de carrera MSc Franklin León Salinas y la colaboración del centro interno.

También en el módulo 263 se presentó un stand con el tema "Visionando los productos audiovisuales" de los estudiantes de la carrera, bajo el cargo del Centro Interno de Comunicación.

El programa continuó en el salón de actos Mahatma Gandhi con el ciclo de dos conversatorios: "La investigación en comunicación a cargo de PhD. Jenny Ampuero, Medios audiovisuales en comunicación a cargo de Msc. Alejandro Fuentes, ambos conversatorios tuvieron mucha aceptación de parte de los estudiantes.

Para cerrar el programa se presentó el epílogo del programa de la carrera Ciencias de la Comunicación, en el módulo 263 con un show de monólogos a cargo del centro interno.

Se pudo presenciar gran afluencia de estudiantes que participaron en las distintas actividades propuestas.





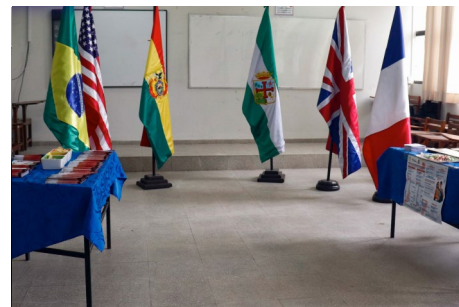
Carrera de Lenguas Modernas y Filología Hispánica

Tercer día

Bajo la dirección de la MSc. Lourdes Vilar, Directora de la carrera y la Coordinadora de investigación y miembro del Comité Científico Facultativo MSc. Marisol Cortez, como también con el apoyo de docentes y estudiantes de la carrera, se ejecutó el programa de Lenguas Modernas y Filología Hispánica, como parte de las VI Jornadas Científicas Facultativa, el mismo que contenía:

- Servicios que presta la carrera a través del CAI (Cursos Autofinanciados de inglés)
- Licenciaturas que oferta la carrera.
- Simposio con la temática “Datos de la Educación, Pandemia y Cultura en estudiantes de la carrera” presentado por las: MSc. María Pía Franco, MSc. Lourdes Vilar.
- Investigación a categoría concurso “Instrucción explícita de dispositivos cohesivos para mejorar la comprensión lectora de una L2” presentado por MSc. Marisol Cortez
- Obra teatral “El interminable dolor de la guerra, The Endless Sorrow of War” participaron estudiantes de 5to año del área de inglés, literatura y traducción, actividad supervisada por la MSc. Marisol Cortez.
- Convenios con diferentes unidades académicas.

Se observó gran afluencia de estudiantes de la carrera y de la facultad a las actividades presentadas, así también estuvieron presentes, las autoridades facultativas y docentes de la carrera y la facultad.



Carrera de Ciencias de la Educación

Cuarto día

El día Jueves 22, la Carrera Ciencias de la Educación desarrolló su programa de actividades en las VI Jornadas de Integración Científica Facultativa: Diálogos sobre ciencia y sociedad.

Por la mañana se dio inicio con la visita de autoridades facultativas que hicieron uso de la palabra (MSc. Nilda Cespedes, MSc. Hugo Cambará y el representante de la DICIT, Ernesto Villagómez), luego se procedió a la presentación de alianzas estratégicas, entre la carrera de Ciencias de la Educación y diferentes instituciones (Hombres Nuevos; Mi Rancho; ALBA; Aplicaciones Tecnológicas). Se contó con la presencia de docentes y estudiantes, interesados en conocer más acerca de los convenios interinstitucionales.

También expusieron dos proyectos de los universitarios de la carrera: Alvaro Soliz y Luis Gustavo Barja.

Por la tarde se desarrolló el Fórum reflexiones colectivas con el coloquio ¿Cómo hacer investigación en educación desde su área? Los panelistas fueron: PhD. Carlos Bravo, PhD. Henry Andrade, Msc. Alberto Apaza, Msc. Marcial Trigo, Msc. Johana Mansilla, Msc. Richard Rojas. Este espacio de difusión y reflexión científica tuvo lugar en Aula 8, Ciencias de la Educación módulo 263, Así mismo se dieron cita varios docentes para analizar el estado de la investigación en la carrera.

En cuanto al Proyecto “Conociendo mi carrera”, en el transcurso de la tarde se llevó a cabo la feria informativa sobre la carrera, donde estuvieron presentes docentes en compañía de sus estudiantes, al igual que el equipo de autoevaluación, dando a conocer cómo se está llevando a cabo este proceso rumbo a la acreditación. Se socializó temas como: misión visión, perfil profesional, malla curricular de la carrera de ciencias de la educación, y las menciones que se realizaron en el área de: Tecnología Educativa, Psicopedagogía y Educación Social.

Al final de la tarde se realizó el acto de reconocimiento a docentes en el Auditorio de Tecnología del Módulo 260, en el cual estuvieron presentes el Vicedecano MSc. Hugo Cambará; la Directora del INIFH MSc. Nilda Céspedes y el Director de carrera MSc. Marcial Trigo, para hacer entrega de reconocimientos a docentes y estudiantes por su aporte intelectual a la carrera. Los docentes reconocidos fueron: PhD. Carlos Bravo, PhD. Henry Andrade, Msc. Edith Villarroel PhD. Wilma Forest, PhD. Marioly Catro, Msc. Frida Vallejos, Msc. Esteban Quiroga Msc. Nilda Caballero, Msc. Nimia San Martin, Msc. Javier Mendieta, Msc. Weima Romero Msc. Marcial Trigo y Msc. Johana Mansilla.





ECI

A lo dispuesto en la RESOLUCIÓN DECANATURA Nro. 281/2022 de la Facultad de Humanidades, se lanzó la convocatoria para los docentes y estudiantes de grado y postgrado; becarios de investigación con fondos IDH, Institutos/Laboratorios/Centros de investigación, administrativos e investigadores graduados de la facultad (2017-2022), a participar de las “Jornadas de integración científica facultativa: Diálogos sobre ciencia y sociedad”, con la finalidad de presentar y seleccionar los mejores trabajos de la producción científica, para hacer la representación en la Expociencia UAGRM.

La participación se desarrolló en las categorías Concurso y Exposición, en las modalidades: Trabajos de investigación aplicada y trabajos de investigación y desarrollo experimental.

El proceso de evaluación durante los cinco días de Jornadas científicas, se realizó en el día asignado por carrera, de forma abierta al público y evaluado por tribunales conformado por profesionales internos y externos con especialidad y experiencia para los trabajos en concurso, avalados por el Comité Científico Facultativo. Los trabajos ganadores de la categoría Concurso, 1er lugar por modalidades fueron:

“Instrucción explícita de dispositivos cohesivos para mejorar la comprensión lectora de una L2 ...” presentado por la docente MSc Marisol Cortéz Guzmán (Modalidad: Trabajos de investigación aplicada)- Carrera Lenguas Modernas y Filología Hispánica.

“Ser niños sin ser niños...” presentado por la docente MSc María Fátima Escóbar Nogales (Modalidad: Trabajos de investigación y desarrollo experimental)-Carrera de Psicología.

“Automatización de las redes sociales del Departamento de Orientación Vocacional ..” presentado por el Univ. Luis Gustavo Barja Torrez (Modalidad: Trabajos de investigación aplicada) Carrera de Ciencias de la Educación.



Encuentro Científico



Los trabajos en categoría Exposición fueron:

- Ludoteca, un proyecto educativo (MSc. Frida Vallejos)
- Evaluación de scrining cognitivo en Bolivia y Ecuador durante la cuarentena COVID 19 (PhD. Ninoska Ocampo)
- El niño institucionalizado (Lic. Lucho Escobar)
- Salud mental del adulto mayor en Santa Cruz de la Sierra (PhD. Sonia Chalup)
- Evaluación en la Educación Superior en pandemia. Experiencia de las aulas virtuales de la U.A.G.R.M. (PhD. Marioly Castro y PhD. Rosmery Machicado)
- Datos de la Educación, Pandemia y Cultura en estudiantes de la carrera de Lenguas Moderna y Filología Hispánica (MSc. María Pía Franco Mercado, MSc. Lourdes Vilar Gutiérrez y MSc. Ana María Gottret Requena)
- Índice de estigma y discriminación en personas con VIH en las ciudades capitales de Bolivia Gestión 2022 (Msc. Julio Cesar Aguilera).
- Valoración del nivel de actividad física de los docentes de la facultad de humanidades, UAGRM (MSc. Enrique Montenegro)
- El acto de reconocimiento y distinción de los participantes destacados, se realizará en los 1eros días de octubre.





Carrera de Actividad Física

Quinto día

El día 23 de septiembre, quinto día de las VI Jornadas Científicas de la Facultad de Humanidades se presenta con su programa la carrera de Actividad Física dirigida por el Director de carrera MSc. Enrique Montenegro y el Coordinador de investigación MSc. Hipólito Balderrama.

El programa se inició con el proyecto “Conociendo mi carrera” en un stand donde se presenta a la carrera, además de realizar competencias y diversos juegos tradicionales en homenaje a nuestro departamento. Esto se realizó en el módulo 254 a orillas del Curichi.

Participaron de las actividades los colegios de Santa Teresa y Henry Prince con estudiantes de la promoción 2022, dirigidos por los estudiantes de Actividad Física.

Estuvieron presentes en las actividades las autoridades facultativas: Vicedecano MSc Hugo Cambará y el Decano MSc Alejandro Velarde.

Las actividades se realizaron con la finalidad, de hacer conocer los proyectos y aportes que ellos realizan desde su la carrera, para contribuir a la integración a nivel facultativo.

También, en el transcurso de la mañana durante el Encuentro Científico (ECI), se expuso el trabajo sobre la “Valoración del nivel de Actividad Física de los docentes de la Facultad de Humanidades”, a cargo del MSc. Luis Enrique Montenegro.

Culminamos la jornada con Reflexiones colectivas, donde se llevó acabo una “Mesa redonda con profesionales titulados de la carrera de Actividad Física”, que son emprendedores del área, en la cual presentaron distintos puntos de vista con el objetivo de despertar el interés de la comunidad académica y generar propuestas según su área de conocimiento.



Programas desarrollados por el instituto de investigación de la Facultad de Humanidades (INIFH)

Café con sentido

El Café con Sentido fue creado por el INIFH como un espacio de reflexión académico-científico, principalmente de diálogo abierto, en el que se abordan temas de coyuntura y estructurales de manera informal. El intercambio de criterios es realizado por especialistas en las temáticas planteadas y la participación es abierta, además fue amenizado con música al vivo.

Las VI Jornadas Científicas Facultativa fueron el momento ideal para inaugurar esta actividad, alentado por una concurrencia estudiantil importante que animaron los resultados alcanzados en los 5 días de realizada esta actividad.

En las jornadas se programaron 5 eventos con diferentes temáticas las mismas se desglosan en los siguientes párrafos:

El primer día, se llevó a cabo el Café con Sentido analizando uno de los temas más importantes en lo referente a la “gestión y autogestión de la investigación”. Donde participaron: MSc. Nilda Céspedes, MSc. Alejandro Velarde, Lic. Ernesto Villagomez, MSc. Hugo Cambará, Lic. Susana Uzqueda, PhD. Sonia Chalup y el MSc Florentino Rocha.

El consenso general del Café con Sentido fue que la investigación desde las estructuras institucionales tiene mucha complejidad, más aún si se tratan de recursos públicos, porque su ejecución es muy complicada. En estos contextos es posible hacer investigación por iniciativa personal de los docentes, buscando recursos de fuentes externas. Se constató, por experiencias de los participantes, que no es un problema de recursos financieros, sino de las estructuras institucionales y la burocracia que desalienta la investigación. Se hizo énfasis que es posible hacer investigación formativa como base del posterior trabajo de investigación de mayor alcance.

El segundo día, se llevó a cabo el Café con Sentido “La investigación como función primordial de la educación superior”, donde participaron: MSc Marcelo Molina, Univ. Daniel Díaz, MSc. Marisol Cortez, PhD. Jenny Ampuero, PhD. Carlos Bravo.

En este evento se trató la importancia de las políticas institucionales en relación a la investigación, los participantes concordaron que normas y políticas existen y deberían ser suficientes, pero que éstas son ejecutadas en función de los intereses de grupos, que la administración termina desalentando la investigación porque en la ejecución de las políticas terminan desvirtuando los procedimientos y desvirtuando la aplicación de las políticas institucionales en función de los juegos de poder y de grupo.



El tercer día, el Café con Sentido trató el tema de las “Líneas de investigación” donde participaron: Lic. Paula Peña, MSc. Maggie Jauregui, MSc. Juan Justiniano, MSc. Hipólito Balderrama.



La necesidad de definir las líneas de investigación en la facultad está determinada por las políticas de desarrollo a nivel internacional, nacional y local, además de las demandas sociales. Por esta razón los participantes conocieron que en Santa Cruz se cuenta con un plan de investigación departamental, que es el único en el país, el mismo que fue realizado con la participación de muchas entidades y técnicos, siendo este la base para poder orientar el proceso de definición de las líneas de investigación. Consideraron que es fundamental el aporte de todos para que las mismas respondan a las políticas de desarrollo institucional. La participación de los asistentes fue importante y se logró un buen nivel de discusión y análisis.



El cuarto día, se llevó a cabo el Café con Sentido “La ética en la investigación científica” donde participaron: PhD. Marco Antonio Torre; PhD. Wilma Forest, MSc Johnny Atila, PhD Harold Méndez.

Uno de los temas más interesantes del Café con Sentido fue el de ética, considerando que los problemas de comportamiento en la producción de conocimiento son muchos y los instrumentos de control dentro de la Universidad todavía son muy débiles. Estamos frente a un tema de gran importancia pero que todavía no existen políticas institucionales sólidas al respecto, siento una tarea pendiente que las facultades implementen reglamentos e instancias para considerar los problemas de ética, pasando por ejercicio de la profesión y por la elaboración ética de los trabajos académicos. Cada vez es más necesario constituir estas instancias y su sistema de regulación, concluyeron los participantes.



El quinto día, se llevó a cabo el Café con Sentido “Rediseño curricular de salidas paralelas en antropología e historia para la carrera de sociología” donde participaron: MSc. Remigio Carlos Reinaga, MSc. Mercedes Nostas, MSc. Fernando Heredia, PhD. Fernando Cabrero, MSc. Alejandro Velarde y MSc. Hugo Cambará.

El último tema en ser analizado fue el proyecto de salidas paralelas que está tramitando la carrera de sociología, las mismas que proponen que sean en antropología e historia, disciplinas complementarias con la sociología con la que compartirían un ciclo común y otra diferencia sin afectar la carga horaria con la que cuenta sociología. El proceso está en marcha, recuperando la experiencia institucional y el programa académico de algunas carreras. Esta es una propuesta que si es bien manejada puede abrir la oportunidad de fortalecer o desarrollar la facultad de ciencias sociales y humanidades, proyecto que tendría una solvente argumentación epistemológica.



El Café con Sentido es un espacio que tiende a consolidarse como un lugar para llevar la reflexión académica a otro nivel, menos formal y más abierto, por tanto más productivo y generador de ideas y de nuevos horizontes para mejorar las condiciones académicas de la facultad.



Alianzas estratégicas y Cartera de proyectos

El día 19 de septiembre en las VI Jornadas Científicas de la Facultad de Humanidades, se desarrolló la actividad de “Alianzas estratégicas y Cartera de proyectos”, este espacio tuvo el propósito de exponer los proyectos que están trabajando las carreras bajo alianzas institucionales, y de esta manera visibilizar el trabajo que se realiza a nivel académico y de investigación, así fue como los estudiantes recibieron información y fueron motivados a participar de los proyectos de su carrera o de otras carreras, para complementar su formación académica.

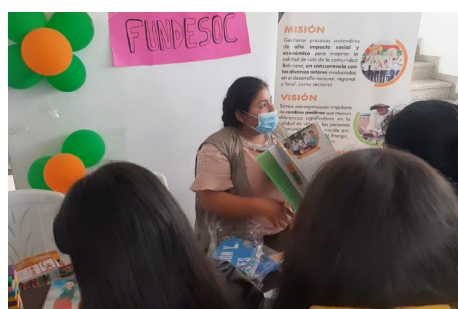
La Fundación Hombres Nuevos (FHN) estuvo presente el primer día, es una Organización no gubernamental de desarrollo fundada en el año 1999 por el padre Nicolás Castellanos Franco, quienes compartieron con los estudiantes la importancia de la promoción y desarrollo social de las comunidades más desfavorecidas de Bolivia.

También estuvo presente FUNDESOC, la Fundación Boliviana para el Desarrollo Social. Es una entidad privada que lleva más de 12 años aportando al desarrollo sostenible en Bolivia, por tanto pudieron compartir con los estudiantes su trabajo con diversos sectores, especialmente con la población vulnerables y la gestión integral de responsabilidad social empresarial

EDUSERVER es una institución educativa, que ofrece diversos cursos y herramientas digitales, comprometidos con una enseñanza de alto impacto dieron a conocer a los estudiantes diversas opciones para aprender y formarse, con el objetivo de responder a las exigencias actuales para la era digital.

El segundo día en las VI Jornadas Científicas Facultativa nuevamente las carreras tuvieron la oportunidad de tener acercamientos con las entidades de convenio interinstitucionales en su área específica de conocimiento, como también con propósito de hacer trabajos de investigación interdisciplinario con carreras que tienen o quieren hacer alianzas estratégicas para temas afines a las ciencias sociales y humanidades. Las instituciones invitadas, que forman parte de convenios actuales, tuvieron también la oportunidad de tener un acercamiento a la población académica en general para promocionar su institución y servicios. Este fue el caso de la Fundación Hábitat Verde que fomenta la participación de la población en general para disminuir la vulnerabilidad del planeta tierra y contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), quienes compartieron sobre su extenso trabajo en Bolivia, en diferentes temáticas logrando involucrar a estudiantes, como docentes, por tanto esta actividad benefició tanto a estudiantes de las carreras como a la comunidad académica externa a la facultad y público en general interesados en los proyectos, como también a otras instituciones con objetivos afines, lo que permitirá ampliar la cartera de proyectos, que quedará disponible para toda la facultad.

Estas instituciones compartieron espacio en el módulo 262 de la Facultad de Humanidades, junto a la organización de Apoyo al Campesino-Indígena del Oriente Boliviano más conocido como (APCOB) que desde el año 1980 trabajan en la reivindicación de los derechos de los pueblos indígenas, los estudiantes recibieron la información además que pudieron conocer los proyectos que está llevando a cabo la universidad, de manera notable el Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades (INIFH).



Cine analítico



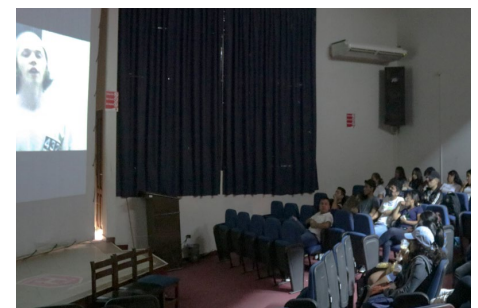
Los días martes y jueves se presentaron funciones del cine analítico para que estudiantes y profesores y la comunidad universitaria en general, puedan disfrutar de una mirada distinta a la investigación y al desarrollo académico, se seleccionaron dos películas de gran impacto en la experiencia científica y el debate filosófico.

La primera película proyectada fue un drama de psicología social titulado "Experimento en la prisión de Stanford". Esta película es un hito dentro de la investigación en psicología, pues marca el recorrido de la investigación psicológica, el experimento de Jhonn Watson con el "pequeño Albert", sobre estimulación de 1920. El experimento monstruo de Endel Jhonson en 1936, en que se someten de estimulación de diferente orden a un grupo de niños con problemas de habla y el experimento de Millgram que lleva el condicionamiento social a extremos, emulando los experimentos de coronel nazi Adolf Eichmann en 1961. Siguiendo la cárcel de Stanford, como otro paradigma experimental en la investigación. La asistencia fue nutrida, principalmente de estudiantes quienes se hicieron cargo de debatir los temas expuestos en la película.

La segunda película que se mostró fue debate sobre relativismo cultural y de derecho "La controversia de Valladolid". Uno de los debates más interesantes sobre derechos y principios filosóficos de la escolástica, donde el debate se desenvuelve en un orden se temas que expresan con claridad la forma con se abordan temáticas académicas de manera sistemática.

Este cine analítico tiene por objeto generar un espacio de actividad reflexiva a partir de un contenido de documentales y películas de análisis, según el interés del área de conocimiento. Invitamos cordialmente a disfrutar del mejor cine porque periódicamente el INIFH presentará películas relacionadas con la producción del conocimiento.

Se destacó el equipo de estudiantes que manejó esta actividad, quienes ofrecieron a los asistentes no solo la película sino también refrigerios para estimular la participación.



Humanidades Arte y Cultura

El arte y cultura: música, ballet, cine y teatro, fueron parte de las Jornadas Científicas, vinculando el arte y cultura con la investigación científica como forma de expresión en las ciencias sociales y humanidades.

El Lunes 19 septiembre, se presentó la carrera de Sociología, en el anfiteatro del “Curichi”, a horas de la tarde, donde se realizaron presentaciones de talentos estudiantiles: canto, bailes y danzas tradicionales, resaltó la presentación de la Univ. Natali Chuve, el univ. Fangio Avendaño con el instrumento musical charango, también se presentaron dos cortometrajes: “viejo calavera” donde se vio el sufrimiento de los mineros por la condición geográfica, y la actividad laboral que ellos mismos desarrollaban. La organización general del evento estuvo a cargo de la MSc. Carla San Miguel y estudiantes de la carrera de Sociología.

El 23 de septiembre se vivió el último día de las VI Jornadas de Integración Científica de la Facultad de Humanidades en el Curichi, rindiendo homenaje a nuestro departamento en sus 212 años de gesta libertaria, se realizó un programa variado de actividades culturales como: juegos tradicionales, teatro juvenil, danzas típicas de Bolivia, danza contemporánea, canto. Participaron las autoridades facultativas y numerosos grupos de estudiantes. Como cierre se tuvo las palabras circunstanciales de: MSc. Nilda Céspedes, (Directora del INIFH); MSc. Hugo Cambará (Vicedecano de la Facultad de Humanidades) y MSc. Alejandro Velarde (Decano de la Facultad de Humanidades).

El encargado del programa de cierre de las VI Jornadas Científicas Facultativas, fue el MSc. Edgar Ruiz Mendizabal que con su elenco de estudiantes de las carreras de Gestión de Turismo, Comunicación y Derecho, desarrolló un precioso espectáculo.

Se logró fortalecer la identidad del patrimonio cultural y regional, la integración y participación de la comunidad académica.



Centro de Estudios y Atención Psicológica Integral (CEAPSI)

El Centro de Estudios y Atención Psicológica Integral (CEAPSI), participó en las VI Jornadas Científicas Facultativa, desarrolladas los días 19 al 23 de septiembre como parte del proyecto Humanidades soy yo, propuesto por el Instituto de Investigación. El objetivo es mostrar los servicios que presta a la comunidad en diferentes áreas de la psicología como: área clínica, psicodrama, educativa y el área forense, con las cuales cuenta el centro; que está bajo la dirección de la MSc. Maggie Jáuregui.

El CEAPSI, fue creado en el 2018 para prestar servicios a la comunidad y a la vez promover la formación práctica de profesionales en Psicología. Durante las Jornadas Científicas, CEAPSI hizo la exposición de las diferentes áreas que conforman el centro como ser: atención clínica interdisciplinaria, atención psicológica, atención en psicología forense, y procesos de evaluación psicológica. Encontramos una variedad de temáticas de especialidad en las cuales el psicólogo clínico tendrá la oportunidad de especializarse si le gusta esta área. Además, rescatamos el aporte que hacen ofreciendo un servicio de atención oportuna y contar con un consultorio psicológico a disposición del público e instituciones como ser Gobernación a través del SEDEPOS que derivan casos para la atención Clínica y derivación de Casos Judiciales en los procesos civiles como ser de guarda, asistencia familiar, divorcio, procesos penales, y ministerio público.



Instituto de Neurociencias Comportamentales (INCC)

CONTIGO PODEMOS

El Instituto de Neurociencias Comportamentales (INCC) dirigido por la PhD. Ninoska Ocampo, participó de las VI Jornadas Científicas de la Facultad de Humanidades, presentando sus proyectos, organizados como ofertas formativas para las carreras de la facultad. Para este fin se diseñaron trípticos que explican, por carrera la posibilidad de vinculación con el INCC y se detallan los proyectos en los cuales los estudiantes pueden ser incluidos.

La explicación estuvo a cargo del equipo del INCC, constituido por 14 estudiantes de la carrera de Psicología, esperando en las próximas semanas incluir a estudiantes de las otras 6 carreras de nuestra Facultad.

Los proyectos presentados están organizados bajo 6 ejes: (1) Investigaciones de inicio, (2) Recursos de enseñanza, (3) Desarrollo de instrumentos, (4) Investigaciones avanzadas, (5) Programas de intervención, (6) Programas de capacitación y (7) Publicaciones.

El resultado de esta experiencia es la coordinación de reuniones de vinculación, del 5 al 7 de octubre, entre la Dra. Ninoska Ocampo-Barba y los directores de las 7 carreras de la facultad, para poder lanzar la primera convocatoria de inclusión al INCC.

Contigo podemos es el llamado del INCC para que estudiantes de la Facultad de Humanidades se sumen a iniciativas, investigaciones y servicios que se brindan a la ciudadanía desde las neurociencias comportamentales.



Guardería Gabrielito

La Guardería universitaria Gabrielito, participó de las VI Jornadas Científicas en las fechas establecidas por cronograma del Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades. Donde participaron, las psicopedagogas de la guardería, las maestras de la institución que trabajan con niños de 1 a 2 añitos y de 2 a 4 años.

Lo expuesto en la feria a toda la comunidad universitaria consistió en la muestra de los espacios y edades de niños con los que se trabaja en la guardería. Específicamente, mostraron el trabajo realizado con los pequeños que están actualmente en guarda, como ser los espacios del área de lenguaje, área cognitiva, área motriz, área socioafectiva. En las Jornadas se hicieron demostraciones de actividades que realizan con el material reciclado, como una práctica en el área motriz.

Según la Lic. Paola Molina, directora de la Guardería Gabrielito, “los resultados fueron muy buenos, ya que recibieron visitas externas de los colegios, a quienes a través de videos y juegos pudieron conocer la dinámica y la acción en la guardería, las cuales contaron con bastante aceptación por el público”.

“Finalmente, participar en las Jornadas fue una buena iniciativa, ya que a veces por estar encerrados en nuestra institución, las personas externas o la misma comunidad universitaria no conocen el desarrollo que se hace diario y el trabajo que hacemos. Estas jornadas sirvieron para integrarnos y mostrar lo que realizamos”, afirma Molina.



Unidad de Bienestar Social Estudiantil (UBE)

En las VI Jornadas Científicas, estuvo presente la Unidad de Bienestar Social Estudiantil, quienes tienen el objetivo de fomentar el desarrollo de competencias extracurriculares de los estudiantes de la Facultad de Humanidades, a través de diferentes iniciativas impulsadas desde dicha unidad.

Animando así también el ambiente con su participación, mostrando peluches, juegos recreativos, y actividad física para los estudiantes, recordando que es necesario un espacio para relajarse y demostrar sus habilidades, estimulando competencias variadas como el ajedrez. Presentaron juegos de mesa, tres en raya, hula hula, conos de lanzamiento, y la clásica rayuela. También organizaron conferencias desarrolladas por el Lic. Lucho Escobar y Daniel Enriquez, con temas de investigación desarrollados durante su formación en la profesión de psicología, las cuales tuvieron una gran importancia para el contexto en el que se desarrollan las Jornadas Científicas. La participación de las unidades que conforman la Facultad de Humanidades, quienes están comprometidos en el esfuerzo institucional que hacen desde el INIFH de incentivar la ciencia, y la producción del conocimiento, como principal objetivo de estas jornadas



Sociedad Científica de la Facultad de Humanidades (SCEFh)

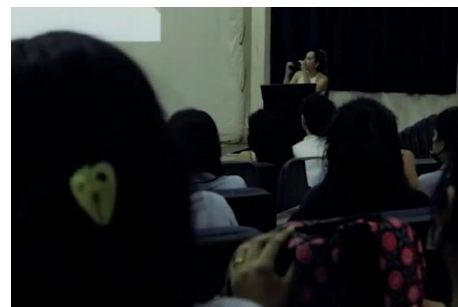
Del 19 al 23 de septiembre, el Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades contó con las visitas de las diferentes unidades, centros y sociedades científicas, para dar a conocer los proyectos en investigación que realizan, y así también los distintos servicios académicos y a nivel profesional, con los que puede contar la comunidad universitaria.

Apoyados en el aporte que inyectan las Sociedades Científicas de la Facultad de Humanidades, con sus afiliados, es pertinente destacar la participación que hicieron las sociedades científicas en sus respectivas carreras, como parte del proyecto ejecutado por el INIFH “Conociendo mi carrera: Humanidades Soy Yo”.

La Sociedad Científica de Estudiantes de Sociología (SOCIES), organizó actividades como Café Sociológico, “el amor como problema sociológico” presentado por la compañera Yonavelin Céspedes, quien planteó esta cuestión a partir de las singularidades que tienen las ciencias sociales para reflexionar en temáticas cotidianas y abrir este encuentro como un espacio de diálogo y reflexión con todos. También, como iniciativa de promover un cineclub en la facultad, se realizó la proyección de la película “Viejo Calavera” del director boliviano Kiro Russo, producción nacional estrenada el 2016. Los días siguientes se acompañó en actividades dentro del evento Humanidades Soy Yo, donde el compañero Andrés Durán y Varinia Tapia participaron en el stand de la Sociedad Científica Facultativa de Humanidades (SCEFh), estando presentes también el último día de las VI Jornadas Científicas creando un espacio de confraternización entre estudiantes.

La Sociedad Científica de Estudiantes de Psicología (SCIEPSI), presente en las actividades de promoción de espacios de investigación, acompañó el segundo día con un stand para mostrar cuales son los trabajos de investigación realizados por los miembros que participan de manera activa con las sociedades.

La Sociedad Científica de Lenguas Modernas y Filología Hispánica (SCLMYFH) participó en las Jornadas Científicas de la Facultad de Humanidades en calidad de expositor, presentando informaciones y trabajos recopilados de gestiones pasadas. Esto se desarrolló el día miércoles veintiuno de septiembre del presente año, junto a las actividades realizadas en su carrera. “Las enseñanzas que nos dejó esta importante actividad es trabajar en innovación y tecnología para obtener mejor alcance a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la facultad. También nos proporciona más ideas para elaborar la futura Jornadas Científicas Facultativa en las que cada espacio deberá esforzarse en calidad investigativa.” Explica su presidenta, Laura Tapia. Rescatan también el arduo trabajo que realizó el INIFH para dar a conocer cada rincón de la Facultad de Humanidades, por medio de actividades que alimentan la formación académica-científica.



Departamento de Orientación Vocacional

Construyendo tu futuro

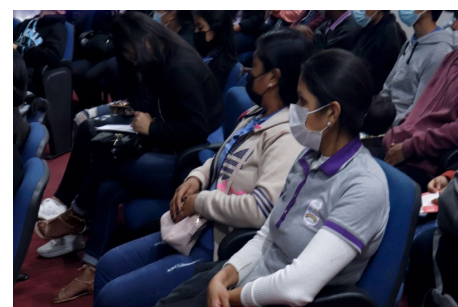
Durante las VI Jornadas Científicas en la Facultad de Humanidades – UAGRM contamos con la participación del Departamento de Orientación Vocacional, dirigido por la MSc. Daniela Suaznabar quien, junto a su equipo técnico, administrativos, y pasantes, presentó el ciclo de conferencias “Construye tus Sueños”, una guía para elegir la mejor opción entre las diferentes carreras ofertadas por la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno.

El Departamento de Orientación Vocacional, es una unidad administrativa que ofrece distintos servicios que permiten acceder a un proceso de asesoría personalizada, para quienes se encuentran en proceso de elección de una profesión, o quieran buscar una alternativa distinta, sean capacitados, optimizando su rendimiento en la Universidad.

Para lograr este objetivo, el Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades hizo la invitación a distintos colegios que pudieron visitar los días de las Jornadas Científicas, ya sea al stand o la conferencia titulada “Construye tus sueños”, en la cual se comentó las dificultades que el estudiante pre universitario afronta al momento de discernir entre aquello que le motiva a escoger una profesión. También encontramos que se requieren ciertas capacidades que le permiten afrontar y superar los obstáculos que les pueda interponerse en ello.

Para esto, contamos con la aportación del equipo técnico del Departamento de Orientación Vocacional que participó llevando a cabo una exposición en lo referente a modalidades de ingreso a la universidad, pruebas de admisión, capacidades con las que el estudiante cuenta para superar crisis, y servicios que ofrece esta unidad, para los estudiantes que visitaron las VI Jornadas Científicas, acompañaron en predios universitarios con una excelente participación que muestra el empeño que proyectan en lograr con los jóvenes universitarios que construyen su futuro. De esta manera, se llevó adelante estas actividades con la finalidad de dar a conocer a la comunidad académica y público externo sobre los servicios, proyectos y/o eventos además de logros, avances y aportes que se realizan a la sociedad.

Destacando así, el aporte que hace esta unidad, bajo la dirección de la MSc. Daniela Suaznabar, aquella que, junto a su equipo de técnicos, ponen sus esfuerzos de alcanzar a constituirse como un referente de orientación, profesional, educativa y psicopedagógica a nivel local, participaron así los distintos días de la semana que se llevaron a cabo las jornadas.



A group of people are gathered around a table, looking at a document. A man in a purple shirt is on the left, and a woman in a patterned top is on the right, holding the document. Other people are visible in the background, some wearing masks.

Con el objetivo de visibilizar la producción científica bibliográfica de la Facultad de Humanidades, en el marco de las VI Jornadas Científicas Facultativas, se realizó la presentación de libros escritos por docentes de la facultad de humanidades. Los eventos fueron individuales y asistieron a los mismos autoridades, docentes, estudiantes, familiares, amigos y conocidos de los autores, de manera que cada uno de los actos se desarrolló de manera académica y emotiva.

- Ph.D. Ninoska Ocampo Barba: “Alfredo Ardila: Neuropsicología desde y hacia Latinoamérica” (Editora) y Atlas de neurociencias comportamentales (creadora y escritora)
- MSc. Cecilia Rua Heredia “Más allá de las telarañas” Cuento y fábulas para niños
- MSc. Julio Cesar Aguilera Hurtado “ Una mirada de la Psicología de la salud en el contexto boliviano”
- El instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades, felicita a los escritores, augurando más producciones para las próximas gestiones.





Aniversario del departamento de Santa Cruz

Por: Dr. David Zeballos Soliz.

El 24 de septiembre se conmemora el Aniversario del Departamento de Santa Cruz de la Sierra; recordando la revolución cruceña de 1810.

Aunque ya un año atrás, comenzaron a surgir organizaciones anti-coloniales. Verbigracia, los levantamientos de Chuquisaca de 25 de mayo de 1809; el de La Paz 16 de julio del mismo año; el “Grito Libertario” de Cochabamba de 14 de septiembre de 1810. Y, la revolución de Santa Cruz, conducido por el patriota Antonio Vicente Seoane, junto a Eustaquio Moldes, Juan Manuel Lemoine y el Sacerdote José Andrés Salvatierra y otros revolucionarios que fueron en contra de la Corona Española. Quienes hicieron estallar su repudio un 24 de septiembre de 1810. Destituyendo al Gobernador José Pedro Toledo Pimentel y al Gral. José Miguel Becerra que era Comandante de los realistas.

Luego, de aquel enfrentamiento se reunieron en un Cabildo abierto y organizaron una Junta de Gobierno con los patriotas.

Sin embargo, en 1811 los realistas al mando del Coronel Antonio Landivar y el Gral. José Miguel Becerra, vuelven a reconquistar Santa Cruz.

El Gral. Becerra y el Cnl. Landívar, llegan a un triste final, con la llegada del Argentino Gral. Manuel Belgrano que comandaba el Segundo Ejército Auxiliar. En este enfrentamiento, logra destacarse el Militar Argentino, Ignacio Warnes que junto a Arenales, realizan la “Batalla de la Florida” un 25 de mayo de 1814, donde vencen a los realistas.

Warnes, con todos los méritos logrados, vuelve a enfrentarse en la “Batalla de Santa Bárbara” un 27 de noviembre de 1815. Logrando nuevamente derrotar al enemigo.

Este hecho, significó para la Corona española un grave peligro. Por ello, se encomendó designar al temible Militar Francisco Xavier Aguilera de origen cruceño. Que combatió a favor de los españoles en la “Batalla del Pari”, donde se desató el enfrentamiento un 21 de noviembre de 1816.

En el cuál, fue vencido, el Argentino Ignacio Warnes, quién murió decapitado y de la peor atrocidad. Junto a él, elevamos nuestros honores para los grandes patriotas: Alvarez de Arenales, José Manuel Mercado, y José Manuel Baca (Cañoto). Que dieron su vida por esta tierra bendita. (Mesa, Carlos)

Fuente: Gran Documental y Atlas de Bolivia. Geografía, Historia y Vida.

Carlos D. Mesa. Historia de Bolivia.

Santa Cruz, hoy cumple 212 años de su gesta libertaria, y es el Departamento con mayor productividad en todo Bolivia, el más extenso en territorio y con mayor población. Tiene 15 Provincias, todas cargadas de cultura y muchas tradiciones.

Por eso y por mucho más, rendimos un justo homenaje a esta bella tierra de Santa Cruz de la Sierra.

¡Y QUE VIVA SANTA CRUZ. UNA Y MIL VECES!