

# INICIO DE GESTIÓN ACADÉMICA



**C**rónicas  
académicas

## INDICE

Editorial.....	2
Gestión y Planificación de la investigación.....	5
Formación de capacidades investigativas.....	8
Sociedades científicas de estudiantes.....	9
Difusión científica.....	10
Promoción de la sociedad del conocimiento.....	11
Agorá.....	14
Noticias de la comunidad académica.....	17

Título: Crónicas Académicas  
 Autor: INIFH  
 Año: 2023  
 Coordinación: Hugo Cabral  
 Edicción y redacción: Nilda Céspedes  
 Jose Luis Laguna  
 Ramiro Muñoz  
 Yankarla Villca  
 Diseño e ilustración: Joana Carvajal

## EDITORIAL

### Gestión Educativa en tiempos difíciles

La educación es un tema político, una cuestión de Estado, de ella depende el desarrollo integral de las personas y los ciudadanos; por si fuera poco, la educación de una sociedad se evidencia, en gran medida, en la situación económica y la cultura política. Por ello, los países que tienen mejor desarrolladas estas condiciones están evaluados con los más altos estándares de calidad educativa.

Empero, en nuestro contexto, proponer una educación de calidad, cambiar las condiciones académicas y mejorar los parámetros de la educación, en nuestro caso superior, parece un propósito imposible, porque la forma de hacer política, el desarrollo económico y la propia educación, son aspectos por demás críticos.

La precariedad de la educación tiene como referentes el desarrollo endeble, la cultura política caótica, y para agravar, la educación básica y la familia son extremadamente frágiles; si, la familia, una institución social en crisis, en nuestro medio padece de muchos problemas en lo que hace a relaciones interpersonales: violencia, acoso, débil comunicación, entre otros.

La universidad, como no puede ser de otra manera, se ha constituido en el lugar donde aparecen de manera compleja y con mayor crudeza los resultados de esa deficiente educación. Es por ello que iniciar una gestión académica, casi a tres meses de comenzado el año, es la evidencia que hay dificultades administrativas y también académicas, que la política interna y nacional nos tiene a mal traer.

Es un logro que la convocatoria a los estudiantes bachilleres haya concluido con el proceso de admisión sin mayores contratiempos, hoy alojamos a más de 966 estudiantes nuevos en nuestras aulas. Empero, para nuestro pesar, no hemos logrado modificar las condiciones administrativas ni académicas que la universidad sufre desde hace décadas. La burocracia y las contradictorias normativas se hacen más complicadas en cada gestión académica, dificultando así el cumplimiento de los objetivos planificados.

Sin embargo, evolucionar es imperativo para la Facultad, por ello seguimos empeñados en superar las dificultades y alcanzar las metas que el PEI facultativo ha establecido. Una gestión más, estamos sorteando los obstáculos, esperamos cumplir con los propósitos a pesar de las dificultades. Se debe entender que los problemas están más allá de nuestras decisiones y voluntad. Seguiremos empeñados en mejorar el futuro.

MSc. Hugo Alejandro Velarde Arteaga  
 Decano de la Facultad de Humanidades





## El inicio de la gestión académica: una oportunidad para crecer y alcanzar el éxito

La vida universitaria es una etapa clave en la vida de cualquier estudiante y el inicio de este proceso puede generar un sin fin de emociones y sensaciones que pueden generar confusión y ansiedad entre los nuevos ingresantes. Parte del proceso de maduración de los estudiantes es la adaptación a esta nueva forma de vida y los nuevos desafíos.

Es importante tener en cuenta que en gestiones pasadas tuvimos que adaptarnos a la modalidad virtual, pero hemos vuelto a la educación presencial que es la modalidad principal en nuestra facultad y universidad. La presencialidad estimula además la interacción entre las personas, la socialización y el contacto directo con los docentes y compañeros de clase que son experiencias que no podemos reemplazar por completo con la tecnología de la virtualidad.

Los estudiantes nuevos, no deben olvidar que el éxito académico no se alcanza únicamente con la aprobación del PSA o del CUP y el ingreso a la universidad. Este es solo el primer paso en una emocionante aventura por el conocimiento y el crecimiento personal. Les animo a mantener el entusiasmo y la determinación que les permitió alcanzar este logro, de modo que puedan continuar avanzando y conquistando nuevas metas y desafíos en su carrera universitaria.

Finalmente, a los docentes, su labor es fundamental en la formación académica y personal de los estudiantes. Ustedes son mucho más que simples transmisores de conocimientos, son mentores y guías en el camino del aprendizaje. Incluso en tiempos de incertidumbre y cambios constantes, su presencia y compromiso son una fuente de motivación para sus alumnos. Les animo a que sigan siendo ese faro que guía a los estudiantes hacia el éxito académico y profesional. Recordemos que cada logro de nuestros estudiantes es también un logro personal como educadores. Avancemos juntos hacia esta nueva etapa académica con la mentalidad de que cada día es una oportunidad para aprender algo nuevo, y que los desafíos son oportunidades de crecimiento y superación. Con determinación, empeño y colaboración, podemos lograr grandes cosas.

MSc. Hugo Cambará Rodríguez  
Vicedecano de la Facultad de Humanidades





## Vientos de Esperanza

Iniciamos la gestión con vientos de cambios en el funcionamiento del INIFH, después de un año 2022 con importantes logros y una estructura operativa con resultados interesantes, en esta nueva etapa nos enfrentamos al desafío de dar continuidad a los proyectos establecidos en estos primeros meses, con las limitaciones presentes que escapan a la voluntad y a la diligencia de la dirección del INIFH

Pese a los tiempos complicados que estamos viviendo en la gestión universitaria en general, la planificación del INIFH señala que la Revista Koiné ciencia debe ser editada de manera digital y salvando las dificultades presentes, saldrá a la luz en junio, un 2da edición, cumpliendo todos los requisitos de una publicación científica.

Siguiendo la misma dinámica, nuestro programa de formación en investigación se inició con un curso intensivo para estudiantes de la facultad. Este taller fue impartido durante un mes respondiendo a la planificación del área de desarrollo de capacidades del INIFH e implementándose de manera exitosa.

Uno de los proyectos de mayor alcance institucional para esta gestión es el Censo estudiantil de bienestar y desarrollo académico, mismo que está en la fase final de su diseño, por solicitud y apoyo de la Unidad de Bienestar Estudiantil de la Facultad. Este es un proyecto ambicioso, porque se trata de una experiencia en investigación social nueva en el ámbito académico boliviano, siendo el 1er Censo Estudiantil que se celebra en el país. Sin embargo, en otros países, es política universitaria hacer censos estudiantiles para conocer y registrar las condiciones socio-económicas y académicas en la que los estudiantes desempeñan sus labores. Este conocimiento permite que las instituciones académicas orienten sus políticas y programas, con el afán de mejorar las condiciones académicas y ser más asertivos a la hora de proponer políticas institucionales. Estamos en pleno arranque de la campaña de difusión, después de que las pruebas piloto de la boleta nos han permitido ajustar el instrumento. Se trata de un Censo de derecho o "de jure", en este tipo de censos se registran al universo de los involucrados por voluntad propia, en este caso a todos los estudiantes que se encuentran matriculados en la facultad en la gestión I-2023.

Finalmente, se ha terminado la fase de consulta para la definición de las líneas de investigación de la Facultad, agradecemos a todas las carreras y unidades que nos han aportado con sus propuestas. Este mes pondremos a consideración del Comité Científico facultativo, decanatura, vicedecanatura y Consejo Facultativo para que estas líneas sean las que orienten las investigaciones a nivel de los programas de pregrado y posgrado.

En el Instituto de Investigación estamos con el firme propósito de fortalecer esta área que por diversas razones es dejada en un lugar secundario. Nuestro objetivo es demostrar que con poco es posible hacer una gestión aceptable que permita a quién continúe la gestión contar con una instancia ejecutiva capaz de incrementar los logros alcanzados durante los años de vida del INIFH. Seguiremos trabajando con esmero y dedicación.

## Acto de Cierre de Programa de Formación y Planificación Indígena con enfoque de gestión de sistemas de vida

En el mes de febrero se realizó el acto de cierre del programa de formación y planificación indígena con enfoque de gestión de sistemas de vida, que fue desarrollado en el marco del acuerdo interinstitucional APCOB (Apoyo Para el Campesino Indígena del Oriente Boliviano) y la Facultad de Humanidades a través del INIFH. Fueron 30 hombres y mujeres indígenas y afrobolivianos, líderes, dirigentes y técnicos que durante 2 meses y medio asistieron al curso de formación para la construcción de planes de vida, tanto en sus territorios como en sus espacios de vida urbana, los cuales recibieron certificación avalada por la Facultad de Humanidades y las instituciones auspiciadoras.

El objetivo del programa estuvo dirigido a desarrollar en los líderes, capacidades conceptuales y metodológicas en planificación territorial indígena, en el marco del Sistema de Planificación Integral del Estado (SPIE), para impulsar procesos de gestión de sus sistemas de vida, desde sus propias visiones sociales, culturales, políticas y económicas. La participación del INIFH fue muy activa, apoyando para el éxito académico logístico para la realización del curso.

Al acto asistieron las autoridades facultativas y de APCOB, representantes de líderes indígenas, graduados y sus familias. El acto cerró con un baile típico del departamento que amenizó la noche de graduación.



## Reunión del Consejo Editorial del Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades: avances en la publicación de la Revista “Koiné-Ciencia”

El 15 de marzo de 2023 se llevó a cabo una reunión virtual con el Consejo Editorial a las 7:00 p.m. El encuentro contó con la asistencia los miembros del Consejo Editorial y los miembros del equipo editorial del INIFH, con el objetivo de realizar un informe de la gestión editorial de la primera edición de la revista “Koiné-Ciencia”, así como los avances en la segunda edición de la misma y otros asuntos relevantes para el equipo.

La directora del INIFH, MSc. Nilda Céspedes Róbles, hizo hincapié en la complejidad de los procesos burocráticos internos de la facultad para obtener la versión impresa de la revista y el registro ISSN. Por su parte, el responsable de edición, PhD. José Luis Laguna, informó sobre la conclusión del proceso de la primera edición y la publicación en formato digital, así como del progreso en la segunda edición.

Además, se presentó el calendario editorial para la segunda edición, incluyendo la explicación detallada de recepción de resúmenes. Se solicitó la evaluación de contenido de manuscritos por parte del Consejo Editorial. También se detallaron las tareas pendientes, como la evaluación por pares ciegos internos y externos, la corrección final del autor y la corrección de pruebas impresas, entre otras.

Se manifestó que se espera tener la edición lista para el mes de junio para lo que se solicitó la colaboración de cada uno de los miembros del consejo.



## Asesoría a estudiantes postulantes a Becas IDH investigación 2023



El Instituto de investigación de la Facultad de Humanidades en respuesta a la convocatoria a postulación de becas IDH emitida por la DUBS (Dirección Universitaria de Bienestar Social), realizó asesorías técnicas a los estudiantes interesados en presentar proyectos de investigación, lográndose la presentación de 10 proyectos de investigación cuidadosamente revisados por el personal técnico del INIFH.



## Asesorías gratuitas a estudiantes para la elaboración de tesis y proyectos de grado

El INIFH como parte de la asistencia a la población estudiantil viene realizando servicios gratuitos de asesorías en metodología de la investigación para la realización de tesis y trabajos de grado, en dicho cometido encontramos estudiantes con muchas dificultades en el área de investigación a los cuales se les orienta y realiza seguimiento individualizado del desarrollo de sus trabajos.



## Rueda de transferencia tecnológica UAGRM-2023

El 20 de abril en instalaciones de la sala de reuniones de la Facultad Politécnica el Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades participó de la Rueda de Transferencia tecnológica UAGRM 2023, organizado por la Dirección de Investigación Científica e Innovación Tecnológica (DICIT), que tenía como objetivo la articulación e interacción de las unidades de investigación e investigadores de la UAGRM con los distintos sectores tanto públicos, privados como productivos, para dar a conocer los procesos de investigación, innovación y servicios de las unidades de investigación y a su vez recoger las demandas de los distintos sectores logrando alianzas estratégicas de emprendimientos conjuntos.

En el evento el INIFH escuchó las demandas de las instituciones que participaron y se propuso posibles estrategias de acción conjunta logrando concretar preacuerdos de trabajo interinstitucional con el sector salud y educación de la gobernación cruceña.



## Proyectos emblemáticos para la Facultad

El Instituto de investigación de la Facultad de Humanidades en el 1er trimestre del año ha elaborado 2 proyectos importantes para la academia e investigación, que serán ejecutados en los próximos meses:

**El primero:** “Actualización de las líneas de investigación de las carreras de la Facultad de Humanidades”, para la elaboración y sistematización de este proyecto se consultó distintas fuentes de información como ser: Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) 2030, Plan de Desarrollo Económico y Social (PDES) 2021-2025, Plan Departamental de Investigación (PDI) 2015-2025, Plan de Desarrollo Universitario (PDU) 2021-2025, Ejes temáticos experiencia de la UAGRM 2009 y el Manual de Frascati (Guía para la recopilación y representación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental) 2015. Así mismo se está trabajando con los temas propuestos por las distintas carreras de la Facultad para concertar las líneas de investigación facultativas.



**El segundo:** “Censo estudiantil de bienestar y desarrollo académico estudiantil 2023”. Esta investigación tiene la finalidad de registrar información de toda la población estudiantil de la Facultad de Humanidades sobre datos socioeconómicos, sus necesidades básicas y condiciones académicas, información imprescindible para la planificación de las políticas institucionales y el desarrollo de estrategias para el bienestar estudiantil que sean pertinentes a la realidad social académica de esta población.

Una vez elaborados los proyectos en cuestión, se procedió a la socialización de los mismos con las autoridades facultativas (decano, vicedecano, directores de carrera, así como las unidades de bienestar estudiantil, Instituto de Neurociencias Comportamentales y el gabinete psicopedagógico, además de las sociedades científicas facultativas), queda pendiente la socialización de los proyectos con el comité científico facultativo, los delegados académicos de los centros internos, para luego ser remitido al Consejo Facultativo para su aprobación y ejecución.

La ejecución de los dos proyectos será de gran beneficio para la comunidad facultativa.



# FORMACIÓN DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

## Taller de Introducción a la investigación para estudiantes de la Facultad de Humanidades

Entre el 1 y 15 de marzo se desarrolló el curso-taller denominado "Introducción a la Investigación" en su 1era versión. Este curso-taller estuvo dirigido principalmente a miembros de las sociedades científicas de humanidades y otros participantes seleccionados de entre más de 200 postulantes registrados. Se hizo la selección de 52 estudiantes en función de sus perfiles y PPA.

El curso de 2 semanas y media incluyó aspectos básicos de metodología de la investigación y sus contenidos fueron teórico-prácticos. Los contenidos del taller incluyeron las metodologías cualitativas y cuantitativas, muestreo, el trabajo de campo, el análisis de datos y elaboración de informes.

Uno de los objetivos del taller fue capacitar e identificar a estudiantes interesados en la investigación para que puedan formar parte de equipos de trabajo durante la gestión en proyectos de investigación del INIFH o de otras instituciones interesadas.

La evaluación al finalizar el taller fue positiva y se pudo verificar que los objetivos de aprendizaje fueron cumplidos. Al finalizar se hizo entrega de certificados de aprovechamiento a los participantes con un mínimo de 80% de asistencia al curso. El Vicedecano y la directora del INIFH fueron los encargados de la entrega de los certificados a los que terminaron el curso en un acto formal.



# SOCIEDADES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

## SOCIELMYFH

### Acto de premiación del concurso de cuentos cortos “la fiesta grande de las letras”

El pasado 11 de abril, la Sociedad Científica de

El pasado 11 de abril, la Sociedad Científica de Estudiantes de Lenguas Modernas (SOCIELMYFH) y la carrera de Lenguas Modernas y Filología Hispánica, llevaron a cabo la premiación del concurso de cuentos cortos y la creatividad de los estudiantes participantes.

El concurso convocó a jóvenes escritores de diferentes instancias académicas de la ciudad, quienes presentaron sus obras en la categoría de cuentos cortos.

Los ganadores fueron seleccionados por un jurado calificador conformado por destacados escritores y docentes de la carrera de Lenguas Modernas y Filología Hispánica. Los premios consistieron en diplomas de reconocimiento y libros de literatura. Mateo Vallejos fue el ganador del 1er lugar con su cuento “Miercoles de Ceniza”



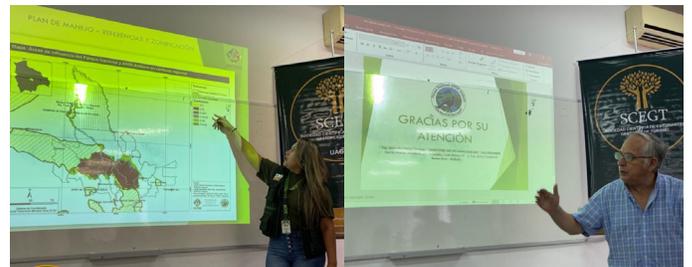
## SCEGT

### Conversatorio. Organizado por la sociedad científica de estudiantes - Gestores de turismo de la carrera gestión del turismo

El 21 de marzo, la Sociedad Científica de Estudiantes - Gestores de Turismo de la Carrera Gestión del Turismo organizó un conversatorio en el módulo 262 de turismo, en el que se abordó el tema del Parque Nacional y Área de Manejo Integrado (AMNI) Amboró.

El conversatorio estuvo a cargo de la ingeniera Andreina Tolavi, quien se desempeña como directora del Parque Nacional y AMNI Amboró. Durante su intervención, la ingeniera Tolavi destacó la importancia de este espacio natural y su conservación, así como los retos y desafíos que enfrenta el Parque Nacional y AMNI Amboró en términos de turismo sostenible y conservación de la biodiversidad.

El conversatorio contó con la participación de estudiantes y profesores de la carrera de Gestión del Turismo, quienes tuvieron la oportunidad de conocer más sobre este importante espacio natural, así como de plantear sus inquietudes y sugerencias respecto al turismo sostenible en la zona.



## 2da edición Revista Facultativa Koiné

El Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades tiene el firme propósito de seguir cumpliendo con la tarea de difundir ciencia a través de diversos medios de comunicación. En este cometido, el equipo editorial prepara el lanzamiento de la segunda edición de la Revista Facultativa Koiné, para divulgar el quehacer de la ciencia y la academia en la facultad, destacando el aporte de otros centros académicos del país que hicieron eco a la convocatoria. Se prevé que esta 2da edición esté lista para su difusión en el mes de junio lo que permitirá continuar con la aspiración de indexación al sistema internacional de revistas científicas.

La revista Koiné ciencia cuenta con 2 secciones: una científica y otra académica. Para postular un artículo científico, en la sección correspondiente debe contar con una estructura IMRyD y formato APA, ya que son parámetros de publicación de Revistas científicas del campo de las ciencias sociales.

El equipo editorial del INIFH realiza un trabajo minucioso en la revisión de los escritos recibidos, los cuales luego pasan a examen de contenido por parte del Consejo Editorial, para luego pasar a corrección de pares ciegos nacionales e internacionales. Es un trabajo arduo minucioso y ad honorem que realiza la cadena editorial de la revista. Hay que reconocer la entregada labor que desarrollan docentes investigadores que escriben en sus respectivas áreas de especialización y presentan novedosos documentos académicos, Para quienes deseen participar en una nueva convocatoria que saldrá en el mes de junio.



## Censo Estudiantil de Bienestar y Desarrollo Académico



En el INIFH el área de difusión tiene claro que la organización del trabajo de divulgación del proyecto de Censo Estudiantil de Bienestar y Desarrollo Académico, es fundamental para garantizar que los estudiantes estén bien informados sobre la importancia de este acontecimiento excepcional cuya finalidad es establecer políticas administrativas y académicas que los beneficien. Por ello se planificaron estrategias de marketing que incluyen: Publicidad en línea; Uso de redes sociales para difundir información y concienciar a los estudiantes sobre la importancia del censo. Cabe hacer notar que los protagonistas de los spot publicitarios serán los mismos estudiantes y estamos en pleno desarrollo de los mismos.



*Como política de reconocimiento en mérito a la labor científica y social de nuestros investigadores, en cada edición de "Crónicas académicas", se destaca la hoja de vida de los investigadores tanto de la facultad, como de la comunidad académica que nos apoya y hace que la calidad educativa de la facultad y universidad vaya en continua mejora.*

## Prof. Melvy Aidee Vargas Bonilla

Nació el 17 de mayo de 1956, se graduó como bachiller en el Colegio Fe y Alegría La Merced en 1973 y luego obtuvo el título de Licenciada en Economía en la U.A.G.R.M. Continuó sus estudios en el Centro Latinoamericano de Demografía, donde obtuvo una maestría en Demografía en 1982.

Ha realizado varios cursos de especialización en Muestreo, Análisis de Población y Desarrollo, y aplicaciones de microcomputadoras en la investigación demográfica, entre otros. Y ha tenido una amplia experiencia en la docencia e investigación en la U.A.G.R.M. y en el Instituto José Ortiz Mercado de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras. Además, ha desempeñado diversos cargos relevantes en la Prefectura del Departamento de Santa Cruz y en la Corporación de Regional de Desarrollo (CORDECRUZ), como Directora Departamental de Desarrollo Social, Directora Departamental del Instituto Nacional de Estadísticas y Jefe de Área de Gerencia de Proyectos, entre otros. También ha sido consultora en diversos proyectos de investigación solicitados por diferentes instituciones y organismos, como la delimitación del área Metropolitana, el estudio de la migración en Bolivia, la inmigración internacional en la Amazonía boliviana, entre otros.



## Prof. Nilda Caballero Álvarez

Docente universitaria, apasionada por la investigación, licenciada en Educación, con Maestría en Educación Superior, nació en la comunidad de Agua Rica, provincia Florida (Samaipata), el 28 de julio de 1967.

Después de obtener su título profesional como Licenciada en Educación en la U.A.G.R.M., comenzó a trabajar en el año 2005 en el colegio Amsterdam, enseñando a nivel primario. Con el paso del tiempo, asumió el desafío de trabajar con la educación a nivel secundario en diferentes colegios de Santa Cruz de la Sierra, donde vive actualmente.

En el año 2008, fue invitada a formar parte del plantel docente de la U.A.G.R.M. y comenzó a ejercer la docencia universitaria en la F.I.N.I. (Yapacaní), posteriormente lo hizo en Mairana, Cotoca, La Guardia, Pailón y Montero (Unidades Académicas pertenecientes a la Facultad de Humanidades).

En 2014, se interesó por la investigación en educación superior para mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje en la Universidad. Realizó cursos de Maestría en Educación Superior y descubrió la importancia de la investigación en este ámbito. Actualmente, continúa su labor docente y de investigación en educación superior en la U.A.G.R.M., donde ha sido una importante contribuyente en el desarrollo académico y la formación de estudiantes.



## Prof. Ninoska Ocampo-Barba

Nació en la ciudad de La Paz, el 9 de diciembre de 1971. Hija de Graciela Barba y Hugo Ocampo. Sus estudios de bachillerato los realizó en el colegio "Amor de Dios". De 1989 a 1994, ingresó a la Universidad Mayor de San Andrés y conoció a su maestro, el Dr. Rene Calderón Soria y su mentora la Dra. María Esther Seleme Antelo.

Sus estudios de postgrado desde el año 2000 al 2022: El año 2000 diplomado en Neuropsicología de los problemas del aprendizaje escolar, 2001 diplomado Internacional en Consejería y asesoramiento de parejas, 2003 maestría en Formación Docente con la Universidad de Barcelona-España, 2009 doctorado en Psicología Social – Mención Salud con la Universidad de Granada-España y 2016 doctorado en Proyectos con la Universidad Iberoamericana-México.

Desde 1994 es miembro fundador de la Sociedad Boliviana de Neuropsicología, institución científica que preside desde 2012. Trabajó de 1997 a 2007 en el Servicio de Neurología y Neurofisiología del Hospital de Clínicas de La Paz, donde funda el primer Departamento de Neuropsicología del sistema hospitalario



Desde 1997 es docente universitaria, dictando las cátedras de Introducción a la Psicología, Psicología del Deporte, Educación Especial, Biopsicología, Psicofisiología Neuropsicología, Psicología Cognitiva y Metodología de la Investigación en universidades y módulos de postgrado en universidades bolivianas y latinoamericanas.

En el 2000 fundó el Centro de Investigaciones Psicológicas y Neuropsicológicas-Bolivia, emprendimiento privado y en 2009 ingresa a la Asociación Alzheimer Bolivia, institución que en la actualidad preside. Se vincula con Alzheimer Disease Internacional y Alzheimer Iberoamérica - institución en la que es presidente de Comité Científico, siendo la primera mujer, psicóloga y boliviana en ocupar este cargo.

El año 2015, gana un sponsor de investigación de Grand Challenge Canadá, funda en la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra el primer Laboratorio de Neurocognición y en la UAGRM, el primer Laboratorio de Neuropsicología de Bolivia. El 2016 funda en la UAGRM el primer Instituto de Neurociencias Comportamentales brindando servicios de investigación, formación académica y atención de poblaciones vulnerables.

El 2020 y por las condiciones de aislamiento social propone la creación de dos programas de formación a distancia, de Pasantía y Estancia Neurocientífica, para dar una respuestas de la comunidad desde la UAGRM



# PROMOCIÓN DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

## Prof. Arturo Moscoso

Reconocido biólogo y experto en medio ambiente, con trayectoria en la conservación y protección de las áreas naturales de Bolivia. Miembro de la comisión de parques de la Unión Internacional de Medio Ambiente, UICN.

Desempeñó diversos cargos, como director del Parque Nacional Amboró y director de vida silvestre y áreas protegidas en el departamento de Santa Cruz. Fue impulsor de la creación de áreas protegidas en el país, entre las que destacan la ampliación del Parque Nacional Noel Kempff, la consolidación de la línea roja del Parque Nacional Amboró, las Lomas de Arena y su comité impulsor, el Parque Nacional Histórico Santa Cruz la Vieja, Kaa Yya del Chaco y su comité científico, y la Reserva Vida Silvestre Río Blanco y Negro, entre otras. Además, ha sido impulsor de programas y proyectos de cooperación internacional para el apoyo a las áreas protegidas en Bolivia. Fue uno de los creadores e impulsores del Programa PASNAPH, el mayor programa de cooperación bilateral desarrollado en Bolivia por 20 años por un valor de 20 millones de dólares para apoyar el Sistema Nacional de Áreas Protegidas.

Asimismo, ha sido miembro del comité de especialistas ante los donantes para el SERNAP por más de una década, apoyando el desarrollo de las áreas protegidas del país. Ha sido docente en varias universidades bolivianas y ha publicado numerosos libros y revistas sobre áreas protegidas.

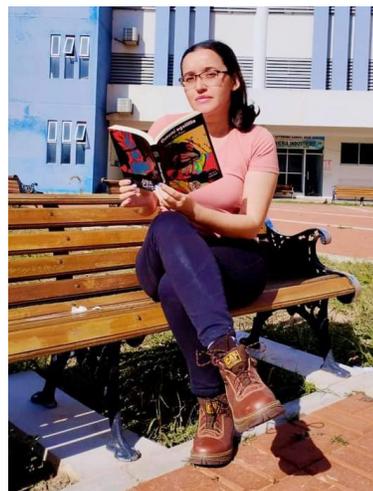


## Egr. Evelyn Gutiérrez

Multifacética, con una trayectoria destacada en el ámbito cultural y literario. Egresada de la carrera de Ciencias de la Comunicación y directora del Club de Lectura Nos Gusta Leer de la Facultad de Humanidades UAGRM, donde imparte talleres en el área de lectura.

Es reconocida como una gestora cultural y creadora de contenido educativo. Sus habilidades como escritora se reflejan en sus novelas de Romance y Poesía.

En su labor como bibliotecaria de la Biblioteca Central de Humanidades, Evelyn ha logrado implementar iniciativas innovadoras para fomentar la lectura.



Club de Lectura  
**INGL**  
NOS GUSTA LEER

El ágora es el espacio de la política y de la deliberación democrática. Fue concebido como centro social, político y administrativo de la sociedad. En Grecia era el centro de la Polis, en guraní el Ati guasu.

## Aniversario de Tarija

Por: David Zeballos Soliz

En el año 1817, el Gobierno Argentino decidió enviar al Alto-Perú “El Cuarto Ejército Auxiliar”, bajo las órdenes del coronel Gregorio Araóz de La Madrid. Sin embargo, para entonces, los grupos guerrilleros ya se habían extendido por todo el territorio de Charcas, lo que hizo que la tarea del ejército argentino fuera inútil para lograr el control de la región.

La Madrid, decidió ingresar a Tarija en busca de refuerzos para fortalecer su ejército. Allí se encontró con los ‘Montoneros’ o patriotas que estaban bajo el mando de Eustaquio Méndez Arenas, también conocido como ‘Moto Méndez’, y José María Avilés. Estos se unieron a su ejército para enfrentar a los realistas españoles liderados por Mateo Ramírez.

La Batalla de la Tablada tuvo lugar el 15 de abril de 1817, las fuerzas patriotas al mando de Gregorio Araóz de La Madrid se enfrentaron a las fuerzas realistas españolas lideradas por Mateo Ramírez en el Alto Perú. Tras una dura contienda, las fuerzas realistas se rindieron ante los patriotas, quienes lograron la libertad de su ciudad y región, antes bajo el control de los españoles. Los realistas que participaron en la batalla, fueron derrotados, capturados y hechos prisioneros. La victoria marcó el fin de la intervención de los Ejércitos Auxiliares de Argentina en el Alto Perú.

Fuente: Carlos D. Mesa. His. de Bol. Gran Documental y Atlas de Bol. Geografía, His. Y Vida.

A causa de este hecho, Tarija cada 15 de abril celebra el aniversario de la heroica Batalla de “La Tablada”, en la que los patriotas salieron victoriosos contra los españoles. Tarija, conocida también, como: “Tarija La Linda”, “La Chura Tarija”, “La Andalucía Boliviana” y la “Capital de la Sonrisa”.

Rendimos nuestro reconocimiento en homenaje a todos los patriotas tarijeños que supieron defender y salir triunfantes en esa Batalla.



# ¡MUCHAS FELICIDADES Y QUE VIVA TARIJA!

EL INIFH NO SE HACE RESPONSABLE DE LOS ERRORES DE FORMA Y GRÁMATICA DE LA SECCIÓN AGORÁ SON DE ESTRUCTA ATRIBUCIÓN DE LOS AUTORES

## Cuento ganador del concurso de Cuento Corto «La Fiesta Grande de Las Letras»

Por: Mateo Vallejos

### “Miércoles de ceniza”

Primero le quemo las alas, y me encanta. Lo sujeto con una pinza mientras se retuerce, y luego quemo, con el encendedor, lo que queda del cuerpo de la alúa. Puedo ver acercándose el autobús, me pongo de pie y hago que se detenga mientras sostengo una moneda entre los dedos. Subir me cuesta un poco por el peso que traigo encima. Estoy cargando veinte latas de cerveza en mi mochila y nadie en este micro parece sospecharlo. Me divierte la idea al pensar que sería un buen traficante. Me siento en el penúltimo asiento y recargo mi mochila sobre mis piernas. Está fría, entonces, las dejo en el piso. Mi papá siempre me manda a comprar alcohol a dos anillos de distancia de mi casa, a pesar de que en mi barrio hay tres licorerías cerca. Dice que donde doña Rocío es más barato, y es cierto. Doña Rocío le hace precio a mi papá. Creo que es porque él le dio trabajo a su hijo mayor en la carpintería. Se llama Gustavo y tiene dieciséis años; su hermano menor, Arón, tiene once, como yo, y es mi compañero de clase. Es increíble el gran parecido que guardo con ellos. En la escuela siempre suelen confundirnos como hermanos. A mamá le irrita mucho que mi papá compre cerveza y otras cosas donde doña Rocío, es como si la odiara. De hecho, es como si mi mamá odiara a muchas otras señoras con las que mi papá habla, y eso a él parece molestarle aún más, porque la pega cuando ella está a punto de quejarse por ello. Mi papá golpea mucho a mi mamá. Escucho el estallido de un globazo en mi ventana. Era uno con bastante tinta roja, lo lanzó un niño de más o menos mi edad. Parece estar muy feliz. Creo que por esa razón a mi mamá no le gusta estar en mi casa. Siempre la veo muy compungida a pesar de que mi papá está afuera en el trabajo. Todas las tardes, después de darme mi almuerzo, la veo salir muy bonita y apurada. Quizás esté trabajando como niñera. Una vez cuando llegué a casa de la escuela, mientras ella se bañaba y yo almorzaba en la cocina, escuché que su teléfono no paraba de sonar. Cuando fui a ver quién podría ser, en la pantalla sólo figuraba una llamada perdida de alguien registrado como “Mi niño”. Seguramente es por esa razón que ahora salimos a comer más se-

guido los dos juntos y me regala más juguetes que nunca.

El micro se detiene y sube una chica embarazada que parece ser muy joven. La acompaña un chico que parece tener la edad de Gustavo y juntos se sientan en el primer asiento de adelante. La muchacha se parece a mi mamá en una foto que tiene junto a mi padre cuando aún estaba embarazada de mí. Dice que allí ella tenía catorce años y que mi papá tenía dieciocho. Mi mamá me cuenta que cuando mi abuela se enteró de su embarazo, tomó todas sus cosas y las amontonó afuera de su casa, mientras la echaba a ella también. Nunca conocí a mi abuela materna, y no quisiera hacerlo. Conmigo aún en su vientre, mi mamá tuvo que irse a vivir a la casa de mi padre junto a mi abuela paterna, mi tío y mis dos tías hasta que cumplí ocho años y él consiguió pagar el alquiler de nuestra casa. Mi mamá siempre me advertía que me mantuviera lejos de mi tío, porque decía que él nos había hecho cosas muy malas a mí y a ella cuando yo aún tenía cuatro años. Una vez la escuché quejarse por eso con mi papá. Luego escuché llantos. Cuando salí de mi habitación para ver que sucedía, mi madre estaba de pie limpiándose la sangre de la nariz y los labios. Volteó a verme sorprendida. Y me dijo que entrara a mi habitación justo antes de saltar sobre mi padre para arañar y golpearle el rostro totalmente fuera de sí. Al entrar en mi habitación, el silencio envolvió el espacio y por un momento, solo se oía mi propia respiración. Sin embargo, pronto fui interrumpido por la voz de mi padre que resonaba en el aire gritándole a mi mamá con mucha furia que, si le volvía a tocar un pelo, la iba a matar. A continuación, escuché a mi mamá toser, y llorar, un largo rato. Esa fue la única vez que mi mamá se defendió.

Ayer y anteayer bebieron mucho en mi casa. Los trabajadores de mi padre compraron cerveza e hicieron un churrasco en el patio por el primer día de carnaval. Bebieron más de lo que comieron y sobró comida para el día siguiente; sin embargo, tuvieron que volver a comprar más licor. Había gente que no podía levantarse de sus sillas, y si lo lograban, se caían y se quedaban acostados sobre el suelo, inconscientes, en medio de todos. Mis padres también bebieron bastante, pero no hasta llegar a ese estado. Hoy por la mañana, los familiares y amigos de los invitados de mi padre vinieron para llevárselos a sus respectivas casas, y yo aproveché su ausencia y la paz que había para quemar con mi encendedor algunos insectos que encontraba en mi patio mientras mis padres seguían alcoholizándose dentro de mi casa. Siempre me fascina ver como se queman parte por parte.

EL INIFH NO SE HACE RESPONSABLE DE LOS ERRORES DE FORMA Y GRÁMATICA DE LA SECCIÓN AGORÁ SON DE ESTRUCTURA ATRIBUCIÓN DE LOS AUTORES

Veo a través de la ventana en el micro y me doy cuenta de que estoy por llegar a mi parada. Espero que mis padres se hayan quedado dormidos. No quisiera que sigan bebiendo más por hoy. Antes de salir a comprar las cervezas, mi mamá le estaba reclamando a mi papá por varias cosas, mientras mi papá solo permanecía sentado, con un vaso casi vacío en la mano y mirando con rabia el televisor apagado. Me sentí agradecido cuando me llamó para que saliera a comprar más alcohol, era una oportunidad más para mí de alejarme de ese ambiente cargado de odio e ir a cazar insectos con mi pinza y mi encendedor. Eso me hacía muy feliz, pensé.

Bajo del autobús sintiendo de nuevo el gran peso en mi espalda. Debo caminar dos cuadras y media para llegar a mi casa, es un recorrido que nunca me dio pereza hacer, pero extrañamente ahora sí. Quizás sea por el peso que cargo. Una cuadra antes de doblar la esquina a la derecha, escucho el rumor de un gentío conmocionado y siento mucha curiosidad. Así que apuro el paso, entonces me topo con dos patrullas de policía y una movilidad, que parece ser de la prensa, siendo rodeadas por un montón de vecinos sorprendidos e incrédulos. Una señora, mi vecina, me coge de los hombros y me lleva consigo junto a su familia. “Papito, tus papás se mataron”, me dice con mucha pena. Está llorando mucho. Su tristeza parece ser más grande que mi confusión en estos momentos. Frente a mí, al otro lado de la calle, hay una periodista entrevistando a un oficial de policía. Puedo escuchar como este aclara, en la medida de lo posible, los detalles de lo que pasó en mi casa, cuando yo no estaba. Dice que mis papás murieron ambos por cortes de una botella de cerveza rota, y que al parecer mi madre solo intentaba defenderse, una vez más. A la distancia, veo a la familia de mi padre llegar. Mi abuela no para de llorar y de gritar en medio de sollozos, bramando que la culpa de todo la tiene mi madre por provocar a mi padre con sus infidelidades. Mis tías, también llorando, tratan de calmarla, pero no pueden. Mi tío está al lado de ellas, en silencio. Me mira y me saluda lentamente con una expresión en el rostro que no logro descifrar. Entonces pienso, “qué ganas de quemarlo todo...”.

## CARRERA DE SOCIOLOGÍA

### Conversatorio: Medios de comunicación y género.

La carrera de Sociología – U.A.G.R.M. en coordinación con el colectivo Warmi.Red, como parte de las actividades de promoción del diálogo y desarrollo del pensamiento crítico en su población docente – estudiantil, desarrolló el Conversatorio: “Medios de comunicación y género” en el salón auditorio Mahatma Gandhi, el día miércoles 29 de marzo de 2023, de 09:00-11:30 horas. En el conversatorio participaron docentes de la carrera de Sociología y de la Facultad de Humanidades, al igual que 124 estudiantes.



### Capacitación en Base de datos y herramientas de investigación en Sociología Urbana

Como parte de la realización de actividades extracurriculares para los estudiantes, que contribuyan en la consolidación de la calidad educativa en la carrera de sociología, se desarrolló la capacitación en “Base de datos y herramientas de investigación en Sociología Urbana”, en la modalidad virtual, a través de la tecnología de la información y comunicación ZOOM, a cargo del equipo de capacitaciones de la Biblioteca FLACSO con sede académica en Ecuador, Lic. Diego Jaramillo y Lic. Diana Noble, el día miércoles 5 de abril del presente, a las 16:00 horas, con participación de 20 estudiantes de la carrera.



### Asamblea Docente – Estudiantil de socialización del Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2026 de la carrera de Sociología

En las instalaciones del salón auditorio Azul de la Facultad de Humanidades – U.A.G.R.M., a horas 09:00 a.m. del día martes 11 de abril de 2023, con la presencia de docentes, estudiantes, representantes de la Unidad de Acreditación y Diseño Curricular de la Facultad de Humanidades, se realizó la Asamblea Docente – Estudiantil convocada para socializar el Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2026 de la carrera de Sociología.



## GESTIÓN DEL TURISMO

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

### Proyecto de basureros ecológicos en la carrera de Gestión del Turismo: una iniciativa por un turismo más sostenible.

En el marco del Día de la Tierra, la carrera de Gestión del Turismo presentó un proyecto muy importante en colaboración con los estudiantes de la asignatura de Metodología de la Investigación. La iniciativa estuvo a cargo de la Licenciada Viviana Tomelic, quien se enfocó en diseñar y construir basureros ecológicos para su uso en las aulas de la institución educativa.

El objetivo del proyecto fue contribuir a la preservación y cuidado del medio ambiente, considerando que el turismo es una de las actividades humanas que más impacto tiene en la naturaleza. Los estudiantes se dieron a la tarea de construir los basureros con materiales reciclados y de tal manera que permitieran una adecuada separación de los residuos, facilitando su posterior reciclaje y disposición final.

Este proyecto es una muestra de que es posible contribuir al cuidado del medio ambiente desde el ámbito educativo, y es una muestra más de que la sostenibilidad es un tema de suma importancia para el futuro del planeta.

### La Carrera Gestión del Turismo firma acuerdo de cooperación con ABAVYT y Amadeus

La Carrera Gestión del Turismo y la Asociación de Agencias de Viajes y Turismo de Santa Cruz (ABAVYT) han firmado un importante acuerdo de cooperación el día 15 de marzo, este acuerdo beneficiará a los estudiantes, egresados y titulados de la carrera y contará con el apoyo tecnológico de Amadeus, líder mundial en soluciones tecnológicas para el sector turístico, y con múltiples cursos especializados avalados por organizaciones internacionales del sector.

El acuerdo de cooperación permitirá a los estudiantes, egresados y titulados de la carrera acceder a una amplia variedad de cursos y herramientas tecnológicas de última generación, lo que les permitirá mejorar sus habilidades y competencias en el campo del turismo. La Carrera Gestión del Turismo y la ABAVYT se comprometen a trabajar juntos para fomentar el desarrollo del turismo en la región, y para formar a los mejores profesionales en el sector.



## PSICOLOGÍA

### Día mundial del síndrome down

El 20 de marzo en la manzana 1, la Dirección de Carrera de Psicología junto al grupo de voluntariado Estudiantes de responsabilidad social, estuvieron presentes en la Feria Educativa en conmemoración al Día Mundial del Síndrome de Down, trabajando en la integración, la conciencia y la socialización para que puedan conocer a la población con Síndrome de Down.



## ACTIVIDAD FÍSICA

### 6 de abril Día Mundial de la Actividad Física

El 6 de abril se celebra en todo el mundo el Día Mundial de la Actividad Física, una fecha que busca promover la importancia de llevar una vida activa y saludable para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de las personas. Con motivo de esta conmemoración, la carrera de Actividad Física organizó una serie de actividades para concienciar a la comunidad sobre la importancia de la actividad física en la prevención de enfermedades. La jornada comenzó temprano en la mañana con una sesión de clases de baile, en la que participaron estudiantes, profesores y personal de la universidad. A lo largo del día, se ofrecieron diversas actividades como caminatas, carreras y partidos de fútbol y baloncesto, que fueron abiertas al público en general.

El objetivo principal de estas actividades fue fomentar la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida saludables, así como promover la importancia de la actividad física en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles

como la diabetes, la hipertensión arterial o la obesidad. La carrera de Actividad Física quiso poner su granito de arena en la difusión de un mensaje que debería ser universal: la actividad física es esencial para tener una buena salud y calidad de vida. Con eventos como éste, se espera que más personas se animen a incorporar el ejercicio físico en su día a día y logren una vida más plena y saludable.



## LENGUAS MODERNAS Y FILOLOGÍA HISPÁNICA

### Presentación del libro “Competencias textuales, cursos de redacción para estudiantes de educación superior”

La editorial La Hoguera patrocina el primer texto universitario, llamado “Competencias textuales, cursos de redacción para estudiantes de educación superior”, este libro está direccionado para estudiantes de comunicación, filología. Las profesoras: **María Pía Franco y Patricia Alandía Mercado**, son las autoras de este importante escrito. El contenido del libro está clasificado en siete módulos,

en los dos primeros se consolidan los conceptos básicos de comunicación, lengua y uso, aplicados, a continuación en la descripción y clasificación de diversos tipos de textos que responden a estructuras variadas, organizadas en distintos niveles. A partir del tercer módulo, el compendio describe, las unidades de aprendizaje que se organizan de acuerdo con el modo del discurso: diálogo, narración, descripción, exposición y argumentación, secuencia que se considera pertinente, propicia para el desarrollo de estructuras textuales y estratégicas metacognitivas.

El libro fue presentado oficialmente en la UAGRM

El libro fue presentado oficialmente en la UAGRM el día 21 de abril en el salón auditorio escuela de ingeniería de la facultad de ciencias exactas y tecnología (FCET) av. Busch ex-INEGAS. El evento contó con la presencia de profesores y estudiantes universitarios interesados en mejorar sus habilidades de redacción y comunicación



## CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

### Conversatorio “Mujeres y Amor Propio” en conmemoración del Día Internacional de la Mujer

El pasado mes de marzo, la Dirección de Carrera de Ciencias de la Comunicación organizó un conversatorio titulado “Mujeres y Amor Propio” en conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Durante el evento, la Lic. Gabriela Oviedo, una reconocida presentadora del medio, dio una ponencia sobre el tema. También se contó con la presencia del Rector de la U.A.G.R. Vicente Cuellar, quien destacó la importancia de crear espacios de análisis y debate para mejorar las condiciones de las mujeres en la sociedad.

En el conversatorio, hubo una ronda de preguntas en la que muchas estudiantes participaron de manera activa. Además, se entregaron premios mediante sorteo, como un libro autografiado llamado “Amor Propio”, una sesión gratuita de limpieza facial profunda en Morena Spa y una planta. Para finalizar el evento, el músico profesional Saulo Daza, quien también es estudiante de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, ofreció una pequeña serenata a las estudiantes.



## UNIDADES DECANATO

La Facultad de Humanidades inicio el proceso preparación para la admisión de nuevos estudiantes para la gestión 1-2023, para ello se nombro como coordinador de los cursos preuniversitarios (CUP) al Ilc. Fernando Heredia el cual fue el encargado de realizar una reunión informativa el martes 3 de enero en el Salón Mahatma Gandhi para presentar el proceso de inscripción y el desarrollo del Curso de Nivelación Universitaria (CUP) correspondiente al período académico 2023. Las inscripciones iniciaron el 5 de enero y las clases el 20 de enero, cul-

minando en el examen final del CUP el 17 de febrero. El 22 de febrero se publicaron los registros de los estudiantes admitidos al programa. En total, 936 estudiantes se registraron, 532 en el CUP, 246 en el Programa de Ingreso por Suficiencia Académica 1 (PSA1) y 158 en el Programa de Ingreso por Suficiencia Académica 2 (PSA2). Haciendo un total de 966 nuevos estudiantes que lograron ingresar a las 7 carreras de la facultad de Humanidades

## Semana de conferencias en temas del área de Psicología

La Facultad de Humanidades en coordinación con el Colegio de Psicólogos de Santa Cruz realizó la semana de conferencias denominada “Semana de Conferencias en Psicología”, la cual se llevó a cabo del 20 al 24 de marzo. Se abordaron diversas temáticas relevantes en el campo psicológico, como el enfoque relacional de la psicoterapia, trastornos de conducta alimentaria, selección estratégica del talento humano, seguridad y confianza en madres primerizas y obesidad y psicología bariátrica. Las conferencias se realizaron en el auditorio Mahatma Gandhi de la Facultad de Humanidades de la UAGRM, ubicado en la Ciudad Universitaria en la Av. Busch entre el segundo y tercer anillo. Todas las charlas comenzaron a las 19:00 horas. Cabe destacar que se contó con la presencia del presidente del colegio de psicólogos Oliver Silva.



## Fortalecimiento de la colaboración entre la unidad académica, el tribunal supremo de justicia y el tribunal departamental de justicia de Santa Cruz

El 16 de abril, el Decano de la Facultad de Humanidades MSc. Alejandro Velarde, sostuvo una reunión con el Magistrado por Santa Cruz PhD. Olvis Egüez, con el propósito de fortalecer la colaboración entre la unidad académica, el Tribunal Supremo de Justicia y el Tribunal Departamental de Justicia de Santa Cruz. La finalidad es desarrollar conjuntamente programas de pasantías, capacitación, modalidades de titulación, cursos de postgrado, investigación y actividades que contribuyan al fortalecimiento de las instituciones. La reunión tuvo como objetivo fomentar una colaboración más estrecha y beneficiosa para ambas partes.



## BIENESTAR ESTUDIANTIL

### Foro por la libertad

El pasado martes 28 de marzo se llevó a cabo en la Facultad de Humanidades el Foro por la Libertad, organizado por la Unidad de Bienestar Social Estudiantil en conjunto con la asociación ASAFAVITTP, que apoya a familiares de víctimas de trata y tráfico de personas y delitos conexos. El evento contó con la presencia de expertos en el tema, quienes abordaron diversas temáticas, entre ellas: las finalidades de la trata, la delgada línea entre trabajo digno y explotación, la situación de la trata en Bolivia, la importancia de las instituciones

públicas y de la sociedad civil, así como también, la forma de hacer respetar los derechos de las personas. El foro se desarrolló en el Auditorio Blanco “Mahatma Gandhi” y se destacó la importancia de crear conciencia sobre este problema que afecta a muchas personas en nuestro país y en el mundo. La entrada al evento fue libre y se entregaron certificados con valor curricular a los asistentes. Cabe mencionar que el evento se llevó a cabo antes del inicio de las clases, con la finalidad de involucrar a la comunidad universitaria en la reflexión y conscientización sobre la trata y tráfico de personas.

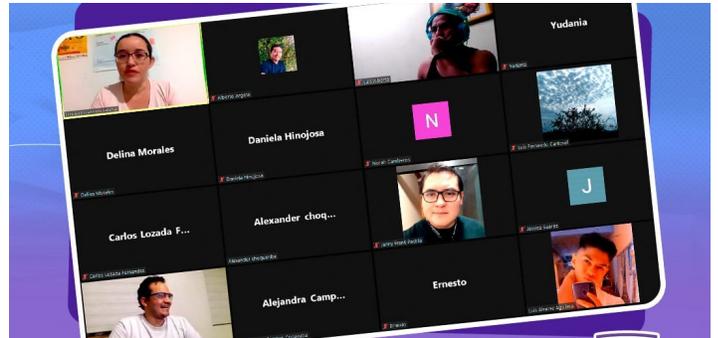


## CLUB DE LECTURA “NOS GUSTA LEER”

El club de lectura “Nos Gusta Leer” de la Facultad de Humanidades UAGRM tiene el propósito de incentivar el hábito de la lectura en los jóvenes estudiantes universitarios de la UAGRM y de la ciudad de Santa Cruz, es por esto que inicia actividades de fomento a la lectura como ser : reuniones de debate de libros, conversatorios con escritores, ferias del Libro, talleres de Lectura Comprensiva, además de una serie de eventos, que permiten a los estudiantes acercarse a los libros desde el año 2016.

En la actualidad lleva 7 años de trabajo constante para incentivar el hábito de la lectura, el debate y el espíritu crítico en los alumnos de la Facultad de Humanidades, UAGRM y Santa Cruz.

En este contexto, en los primeros cuatro meses del año 2023 ha desarrollado debates mensuales de libros de diversos géneros literarios, además de organizar en conjunto con Librerías Lectura una reunión especial en homenaje al Día Mundial del Libro, que se recuerda cada 23 de abril para fomentar la lectura, la escritura y la industria editorial en todo el mundo.



## UNIDAD DE POS-GRADO

### Oferta académica de la Unidad de postgrado

En el mes de enero, la Unidad de Postgrado de Humanidades lanzó su oferta académica para el ciclo 1-2023. Los interesados pudieron encontrar programas de diplomado, especialidad, maestría y doctorado en diversas áreas de estudio. Esta oferta académica representa una oportunidad para aquellos que buscan continuar su formación académica y profesional en un nivel superior.



**OFERTA ACADÉMICA 2023**

#### DOCTORADO

- Innovación, Educación y Tecnología.

#### MAESTRÍAS

- Educación Superior y Tecnología.
- Innovación y Gestión del Conocimiento.
- Psicología Jurídica, Criminológica y Forense.
- Desarrollo Integral de Destinos Turísticos.
- Dirección de Marketing y Comunicación Digital.
- Estudios Urbanos Planificación y Gestión de la Ciudad.
- Actividad Física, Calidad de Vida y Deporte.

#### ESPECIALIDAD

- Enseñanza del Inglés con Propósitos Específicos.

#### DIPLOMADOS

- Pedagogía, Educación Superior y TIC's.
- Gestión Municipal y Regional con enfoque de Derechos Humanos.
- Intervención en Trastorno del Espectro Autista.
- Terapia Cognitiva Conductual con Abordaje Clínico.
- Psicopedagogía y Gestión Educativa

**PRE INSCRIPCIÓN DEL 19 DE ENERO AL 10 DE FEBRERO**

**INSCRIPCIÓN DEL 13 AL 28 DE FEBRERO**

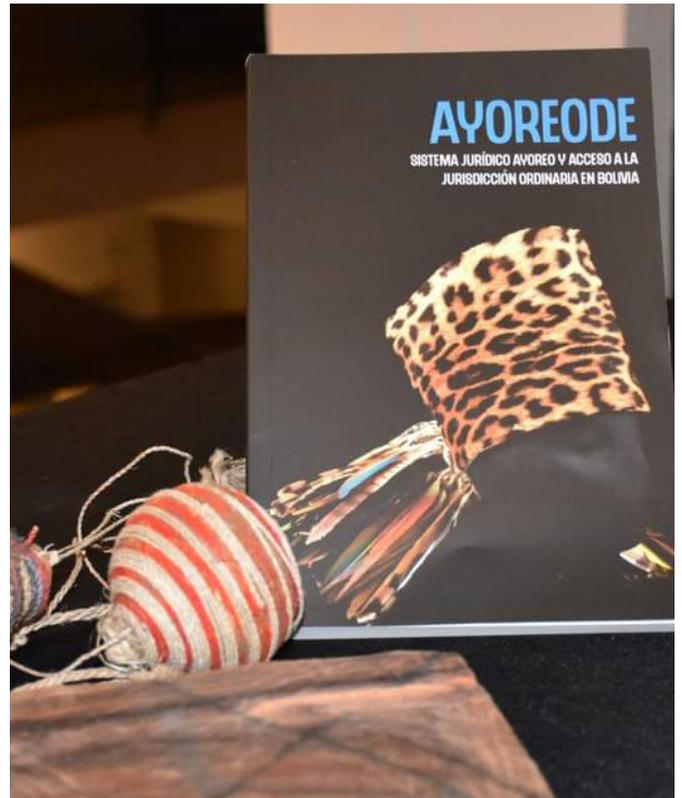
**INICIO DE CLASES 1 DE MARZO**



✉ postgradohumanidades@uagrm.edu.bo  
 f postgrado.humanidades.uagrm  
 ☎ +591 62073530 - 62139110 - 65059285

## Presentación del libro “AYOREODE: Sistema jurídico ayoreo y acceso a la jurisdicción ordinaria en Bolivia”.

En el mes de marzo, en la sala Guaraní del Centro de la Cultura Plurinacional Santa Cruz, se llevó a cabo la presentación del libro “AYOREODE Sistema jurídico ayoreo y acceso a la jurisdicción ordinaria en Bolivia”. La obra es resultado de una investigación realizada por la Prof. Mercedes Nostas Ardaya, docente de la carrera de Sociología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, en coautoría con Carmen Elena Sanabria Salmón. El evento fue organizado por la Asociación de Pueblos y Comunidades Originarias de Bolivia (APCOB), con el fin de apoyar la reivindicación del derecho del pueblo ayoreo a ejercer su propio sistema jurídico y contribuir al avance del pluralismo jurídico y la convivencia intercultural en Bolivia. El libro es una valiosa contribución al estudio y la comprensión del sistema jurídico ayoreo y de los desafíos que enfrentan los pueblos indígenas en su relación con la jurisdicción ordinaria en Bolivia.



## Presentación de investigación “La Plaza y la Manzana Uno: un espacio estratégico del centro histórico cruceño” un estudio de la socióloga Elisa Saldías y el arquitecto Ernesto Urzagasti

El pasado 21 de marzo, la socióloga Elisa Saldías y el arquitecto Ernesto Urzagasti Saldías presentaron su investigación titulada “La Plaza y la Manzana Uno: un espacio estratégico del centro histórico cruceño” en el auditorio del Colegio de Arquitectos de Santa Cruz. El estudio tiene un enfoque analítico descriptivo sobre los procesos de intervención que han tenido lugar en el centro histórico cruceño y contó con la presencia de un público interesado en el patrimonio y la arquitectura de la ciudad.

*Muy pronto*

**1<sup>er</sup> CENSO**  
**e s t u d i a n t i l**

*de Bienestar y Desarrollo Académico*

**FH 2023**