

CENSO ESTUDIANTIL:

LA IMPORTANCIA DE SABER QUIÉNES SOMOS



**ónicas
académicas**

INDICE

Editorial.....	2
Gestión y Planificación de la investigación.....	7
Servicios de la investigación.....	10
Formación de capacidades investigativas.....	10
Difusión científica.....	11
Sociedades científicas de estudiantes.....	11
Promoción de la sociedad del conocimiento.....	14
Agorá.....	18
Noticias de la comunidad académica.....	19

Título: Crónicas Académicas
Autor: INIFH
Año: 2023
Coordinación: Gabriela Garcia
Edicción y redacción: Nilda Céspedes
Jose Luis Laguna
Ramiro Muñoz
Diseño e ilustración: Joana Carvajal

EDITORIAL

El círculo inaudito de la política universitaria

Una vez más, la política universitaria se sucede sin mayores remezones; otra vez, nos embarcamos en una lucha electoral para cooptar los espacios posibles del poder. Se dice que no hay mes que en la universidad no haya un evento electoral, por esta razón, hasta se creó una burocracia electoral que es altamente politizada y bien remunerada. Esta coyuntura es una situación impensada porque los profesores que fungimos, paradójicamente, como autoridades en todos los niveles de las direcciones universitarias académicas, a la vez, elegimos dirigentes sindicales para que nos protejan de las autoridades que somos nosotros mismos, cerramos un círculo inaudito y perverso. En la universidad lo lógico se hace extraño e inverosímil sucede sin más. La razón de ser de los sindicatos fue históricamente, que los trabajadores contrarios a los intereses de los patrones se organicen y se defiendan de estos. Se elegían dirigentes para que interpusieran sus oficios para hacer respetar sus derechos de los oprimidos frente a sus opresores. Pero en la “Casa Superior de Estudios” este hecho político es como una calesita absoluta, unas veces abajo y otras arriba, dependiendo de la habilidad de los operadores de las estructuras en las que se protegen los dómines; entre tanto, comparten asados y partidos de fútbol. Los que ayer fueron mis aliados, hoy pueden ser detractores mortales, no se guarda ninguna “consideración” por ser autoridades electas, el insulto y las denuncias de asuntos inimaginables son moneda común en la contienda, mientras se espera el turno. Parece evidente que está instalado un modo de convivir bastante parecido al de un velero de papel que navega por el “Curichi”, a veces en aguas calmas, con suave viento; y otras, en aguas flojas y sin viento, a pesar del tedio y la quietud, todos llevan salvavidas especialmente elaborado en concertación autónoma, para que si el velero afondara, todos fluctúen en ese espejo de agua del absurdo.

Se trata de un despropósito que solo satisface la necesidad de tener amplias representaciones políticas y administrativas para compartir flexiblemente el gobierno institucional con los afines, sin que nada cambie, apostando todos, amigos y circunstanciales adversarios, a garantizar un sistema que seguro para el estar general entre “complicidades”, porque todos son necesarios a la hora de los votos; por tanto, cada voto es oro para esta convivencia plebiscitaria permanente.

Las polarizaciones rayan en la intolerancia retórica, en la diatriba inoperante, en groseros debates estériles, para quienes asistimos atónitos, este es un rumrum pertinaz que





va caducando la legitimidad social del sistema universitario. Las estructuras y sus portavoces interactúan basados en guiones del “teatro del absurdo” –para los desavisados, un estilo teatral caracterizado por la incoherencia, el disparate y las situaciones ilógicas que evidencian el irracional mundo en el que nos toca vivir–. Pues el contenido del cotarro, retro propulsa el rol de profesores a fanáticos contentientes fortuitos. En estos afanes infecundos, connotados personajes hacen campaña fanáticamente en un bando, y a la mañana siguiente, sin estupor, pueden cruzar a la otra vereda ¿Por qué? No importa saber. La ética y la educación de muchos, que andan con el Jesús en la boca, se destierra y desdigna ferozmente el evangelio de Juan (8:7). “quien se crea libre de pecado, que tire la primera piedra”, porque se deshonra a los enemigos de turno con la mayor soltura de lengua.

El “tacticismo” de las “estructuras de interés”, nos ensombrecen el futuro –ya incierto porque la política nacional y regional nos tiene a mal traer–. Es que esta forma de autogobierno universitario inventó un ajedrez del poder y un tortuoso laberinto administrativo para evidenciar la desconfianza de unos contra otros. Por esta razón uno no termina de acomodarse en el escritorio conquistado, todavía confundido por la lucha electoral y sorprendido por los incontables eslabones de la burocracia, que ni bien se comienza a tomar decisiones, “los expertos en administración” asfixian las promesas electorales con un rotundo “la norma no permite”. A la vez, algunos de nuestros aliados se convierten en adversarios inmediatos si es que no se satisfacen sus compromisos. El margen de error para quienes no tenemos muchos años en la gestión política universitaria es muy corto, resulta inaudito si es que uno no permite ser capturado por los “grupos de interés”, razón suficiente para perder el “compromiso”.

En todo caso, a pesar de esta condición desconcertante, auguramos que estos tiempos de incompreensiones y de manoseos de la política lleguen a su fin, que todos busquemos mejores destinos para la facultad, es mi deseo; aunque cada día la realidad sea más insípida que mis aspiraciones. Deseo todo lo mejor a quienes fueron electos y les invito a construir juntos otro porvenir, iniciando ya el segundo ciclo de nuestra gestión.

MSc. Hugo Alejandro Velarde Arteaga
DECANO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES



Título: Crónicas Académicas

Autor: INIFH

Año: 2023

Coordinación: Gabriela Garcia

Edicción y redacción: Nilda Céspedes

Jose Luis Laguna

Ramiro Muñoz

Diseño e ilustración: Joana Carvajal

Medio ciclo anual llegando a su fin

EDITORIAL

Mayo ha sido un mes especial dedicado a las madres y junio es el mes en que muchos estudiantes de las 7 carreras de la Facultad de Humanidades, han logrado graduarse como profesionales. Me complace hacer llegar mis felicitaciones a ambas partes, a las madres por dar la vida y el sentido a la misma y a los hijos por cumplir sus objetivos personales que a su vez hace que los padres se sientan orgullosos de haber cumplido su función de proveedores de una educación para la vida.

Aprovecho la oportunidad para reconocer y celebrar estos dos acontecimientos de significación especial. Permítannos compartir la alegría que se ha vivido en los actos de graduación en el que hemos compartido con los flamantes graduados y sus familias.

Mayo y junio, han permitido también a nuestra comunidad académica ser parte del 1er Censo Estudiantil de Bienestar y Desarrollo Académico de la Facultad de Humanidades. Esta iniciativa es parte de nuestro trabajo en coordinación con el INIFH y la dirección de Bienestar estudiantil. La preparación del Censo data de hace seis meses, y en estos momentos estamos ejecutando a la cabeza del Instituto y con el apoyo de toda la comunidad académica.

Este proyecto es esencial para enriquecer nuestra labor investigativa y fomentar un mejor entendimiento de la población estudiantil. Con este censo, nuestra facultad será un referente en la generación de conocimiento y la búsqueda de soluciones innovadoras a los desafíos que enfrenta nuestra comunidad y además marcaremos un hito histórico que servirá para el desarrollo de políticas académicas fundamentadas en la realidad de nuestros estudiantes.

Los invito a participar en las actividades planificadas por el Instituto de Investigación de nuestra facultad, que responden a sus áreas de desempeño: 1. Gestión de proyectos 2. Desarrollo de capacidades investigativas 3. Difusión Científica y 4. Servicios investigativos, en cada una de ellas se viene realizando distintas actividades como: Búsqueda constante de convenios interinstitucionales para la realización de proyectos de impacto social, proyectos internos de la facultad como el del Censo Estudiantil y Actualización de las líneas de investigación; cursos de capacitación en investigación para estudiantes y próximamente para docentes; publicación de este boletín "Crónicas Académicas" donde la comunidad universitaria puede hacer conocer sus actividades académico-científicas, 2da Edición de la Revista Científica Koiné que saldrá a la luz en el mes de julio; asesorías gratuitas para trabajos de investigación de los estudiantes de la facultad, por mencionar algunas de las actividades que diariamente se llevan a cabo desde el instituto y para la facultad de humanidades.

Consideramos que nuestra universidad es más que un lugar para adquirir conocimientos, es una comunidad dinámica y diversa que valora y promueve la participación activa de todos sus miembros. Juntos, podemos forjar un futuro esperanzador y lograr mejorar nuestra sociedad. Sigamos Adelante.

MSc. Hugo Cambara Rodriguez
Vicedecano de la Facultad de Humanidades



Ejecutando proyectos emblemáticos para la Facultad

En el instituto de investigación, estos meses hemos estado abocados a la socialización y ejecución de dos proyectos muy importantes de la Facultad como son: “Líneas de Investigación” y “Censo estudiantil de bienestar y desarrollo académico”, ambas tareas cumplidas con éxito. El primero, ya está ingresando a la etapa de aprobación a las instancias gubernamentales facultativas. El segundo, inició su fase final, a mediados de mayo con mucha aceptación y entusiasmo de los principales beneficiarios y actores centrales-los estudiantes- que se identificaron plenamente con el proyecto. Nos motiva también el apoyo e interés de docentes que permitieron la difusión del proyecto en sus aulas, quienes además han alentado esta tarea de gran alcance.

Para conocimiento de la comunidad universitaria el censo ha tenido 10 momentos claves, que responden técnicamente a lo siguiente:

1. En noviembre del año pasado, la dirección de Bienestar Estudiantil Facultativo solicitó al INIFH realizar un estudio del estado de situación socioeconómica y académica de los estudiantes de la facultad. Por la coyuntura política y asumiendo el desafío académico de enseñar a través de un ejemplo concreto a la sociedad cruceña sobre lo que implica realizar un Censo –guardando las distancias técnicas y conceptuales con el nacional– propusimos realizar un estudio más preciso que una encuesta con una población muestral. Consideramos que era oportuno desarrollar un sistema de registro y una base de información que cumpla varios objetivos, los cuales son:
 - a. Conocer las dimensiones: sociodemográficas y económicas, situación de salud, histórico escolar y académicos, condiciones de estudio, hábitos, perspectiva profesional y sus criterios respecto de los servicios académicos de la facultad. Lo que es un gran avance, conocer a los estudiantes, principales actores y razones de ser de la facultad y de la universidad.
 - b. Orientar las políticas académicas y de bienestar de autoridades y docentes.
 - c. Convertir esta información en programas de trabajo de los Centros Internos de estudiantes, sociedades científicas, carreras y unidades académicas de la facultad
 - d. Usar el Censo como proceso formativo para los estudiantes.
 - e. Contar con una base de datos para que los investigadores puedan usar en investigaciones temáticas, pues los datos podrán ser desagregados cruzando las variables intervinientes en función de los temas analizados en investigaciones específicas.
2. En diciembre, acordamos con la dirección de Bienestar y el equipo técnico del INIFH realizar el Censo, planteando un proyecto específico para presentarlo a las autoridades.
3. En enero las autoridades aprobaron el proyecto.
4. Febrero iniciamos las consultas con el sector estudiantil, en este caso objeto del estudio, Sociedades Científicas y Centros Internos.
5. La estrategia de ejecución fue implementada en marzo. Se diseñó el primer cuestionario de opción múltiple de acuerdo a los estándares internacionales. Este tipo de Censos fueron desarrollados en población estudiantil en Uruguay con el apoyo de su Instituto de Estadística Nacional, en Argentina se han llevado diversos tipos de censos universitarios, así como en Chile y Perú. El censo más importante es el de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe –UDUAL–. El cuestionario nuestro utiliza estas experiencias adecuadas a nuestra realidad.

CA rónicas cadémicas

6. Abril fue dedicado a difundir el proyecto con las direcciones de carreras, institutos y centros facultativos y a la vez con los centros internos y sociedades científicas estudiantiles. Además de la revisión y aprobación por el comité científico facultativo.
7. Abril y mayo paralelamente validamos el cuestionario con diferentes grupos de estudiantes, para que este sea fácilmente entendido y para validar cada una de las preguntas y secciones del mismo. De igual modo consultamos con expertos en estas técnicas y cuestionarios.
8. Además en mayo se aprobó la resolución de decanatura determinando la “semana del Censo del 12 al 16 de junio” y se solicita al Consejo Facultativo consideren en sesión ordinaria sea refrendado el proyecto, para que con periodicidad de 5 años, al inicio de cada gestión pueda ser actualizada la base de datos.
9. En mayo y junio se desarrolló la etapa de socialización, difusión y aplicación del cuestionario. Los días 12 al 16 de junio ejecutó la semana del censo, con el apoyo de estudiantes y docentes, alcanzando la meta prevista, llegar al universo de los estudiantes.

Esta amplia explicación se realiza para evitar susceptibilidades acerca de las preguntas de la encuesta del Censo. Debemos señalar también que el cuestionario es estándar y desarrollado bajo normas de validación que han implicado 57 versiones adecuadas y ajustadas a los diferentes criterios de los expertos y de los actores centrales, los estudiantes.

Se accedió a los servicios de una plataforma disponible y adecuada a nuestras condiciones y limitaciones. Lo ideal sería contar con mejor tecnología, sin embargo debemos adaptarnos a las limitaciones institucionales que son significativas, más no impiden trabajar en tareas que son importantes para la facultad.

MSc. Nilda Céspedes Robles



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



Coordinación y socialización de proyectos emblemáticos para la Facultad

En el mes de mayo se realizaron múltiples reuniones con los protagonistas directos de los 2 proyectos emblemáticos del INIFH para la gestión 2023: El Censo Estudiantil de Bienestar y Desarrollo Académico y Actualización de las líneas de investigación de la Facultad de Humanidades.

Para tal efecto, el equipo técnico del INIFH se reunió con: 1) Autoridades facultativas; 2) Sector estudiantil, directos protagonistas: Sociedades Científicas y Centros Internos; 3) Direcciones de carreras, institutos y centros facultativos y 4) Comité científico facultativo. Todas las instancias revisaron, sugirieron y validaron los 2 proyectos cuya fase final se ejecutó en el mes de junio de la presente gestión.



Acuerdos interinstituciones para trabajos de investigación

En el mes de mayo el INIFH, establece un pre-acuerdo interinstitucional con la Fundación Marista para realizar trabajos de investigación educativa en temas relacionados con la niñez y adolescencia.

Se determinó una agenda tentativa en la que se prioriza el apoyo técnico del Instituto en la sistematización de datos del proyecto sobre defensa de los derechos de la niñez de Bolivia. Para tal efecto el INIFH, realizó una convocatoria abierta a los estudiantes de la facultad que quieran ser parte de este proyecto. Se seleccionó un grupo de 6 estudiantes a los cuales se los capacitó en el manejo de herramientas de análisis cuali-cuantitativo. Este equipo de estudiantes sistematizaron los datos bajo supervisión de los profesionales técnicos del INIFH. El objetivo es que los estudiantes sean partícipes de investigaciones de campo que contribuyan a su formación integral como profesionales.

El informe será entregado a la fundación Marista a fines del mes de junio



Estudio de las violencias y discriminación en la Facultad de Humanidades

En el marco de las becas de investigación IDH, el INIFH, asesora y apoya a estudiantes que tengan la motivación de realizar investigaciones sobre temáticas humanísticas sociales. En este sentido, una investigación que se llevará adelante con apoyo técnico del instituto es el “Estudio de las violencias y discriminación en la Facultad de Humanidades” presentado por el estudiante Pedro Arevalo y tutoriado por la prof. Jenny Ampuero de la carrera de cs. de la comunicación. El proyecto fue evaluado por la DICIT y se benefició de una beca investigación. El estudiante se encuentra implementado el proyecto en la fase trabajo de campo, bajo la supervisión del equipo técnico del INIFH



Centros Internos y Sociedades Científicas comprometidas con el CENSO 2023

En el mes de mayo el INIFH convocó a líderes estudiantiles de los centros internos, sociedades científicas y estudiantes de base de las 7 carreras de la facultad, que tengan la motivación de ser parte del proyecto del Censo Estudiantil de Bienestar y Desarrollo Académico en la etapa de socialización del mismo. La convocatoria tuvo una respuesta favorable, se formó un grupo de aproximadamente 100 estudiantes voluntarios que previamente capacitados por el personal de INIFH, se organizaron por carreras para entrar a las aulas, pasillos y utilizar las redes sociales para motivar a sus compañeros al llenado consciente y responsable de la encuesta. Es así que desde mediados de mayo hasta la semana del censo del 12 al 16 de junio, los voluntarios estuvieron hablando a sus compañeros sobre el proyecto. El trabajo de este grupo de estudiantes voluntarios fue determinante para el éxito alcanzado. Aplaudimos el compromiso de estos valientes jóvenes con su formación.



GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Semana del Censo Estudiantil del 12 al 16 de junio

Después de un proceso de preparación de varios meses que implican 10 etapas de desarrollo del proyecto del Censo Estudiantil de Bienestar y Desarrollo Académico (etapas se explican en el editorial de la directora), del 12 al 16 de junio se llevó a cabo la “semana del Censo Estudiantil”. En esta semana los estudiantes activos en la gestión 1-2023 procedieron al llenado de la encuesta censal. Se organizaron las 7 carreras de la facultad, asignando un día para cada una de ellas y así evitar el problema de saturación del sistema. El resultado superó las expectativas, pues se logró alcanzar durante la semana a la gran mayoría de los estudiantes. Las dos semanas restantes del mes de junio, serán para los estudiantes REZAGADOS que por algún motivo no respondieron a la encuesta, el INIFH se encuentra en la tarea de contactarse con estos estudiantes para cerrar la fase de aplicación de encuesta y proceder al análisis de los datos obtenidos.



Conversatorios sobre temáticas del Censo

En la semana del Censo Estudiantil se realizaron dos conversatorios sobre la temática, con invitados especiales con basta experiencia en el tema: el 1er conversatorio llevado a cabo el día lunes 12 de junio “¿Qué es un Censo? y ¿Cuál es su importancia?” contó con la presencia de los siguientes profesionales destacados: Lic. Sabino Quisbert Flores (Director INE-Regional Santa Cruz); Lic. Juan Pablo Suarez (Director Instituto Cruceño de Estadística-ICE); Lic. Melvy Vargas (docente UA-GRM-Estadista); Lic. José Antonio Martínez (docente UAGRM- sociólogo-investigador). El 2do conversatorio “Metodología del Censo” realizado el día miércoles 14 de junio, con la presencia de los especialistas: Lic. Hugo Galvez (gerente de IPSOS CIESMORI); Lic. Luis Garay (Director de Investigación de Mercados en IPSOS CIESMORI); Lic. Julio Ramiro Ocampo (docente UAGRM, exdirector del INE). Ambos conversatorios contaron con la presencia de estudiantes y docentes que llenaron el auditorio azul de la Facultad. Agradecemos a los especialistas que enriquecieron y validaron con sus aportes el proyecto del censo.



SERVICIOS DE LA INVESTIGACIÓN

El Instituto de investigación viene realizando asesorías para estudiantes que necesiten apoyo en trabajos de investigación, monografías, tesis, proyectos de grado, con respuesta positiva de parte de los estudiantes. Las asesorías son gratuitas y abiertas para cualquier estudiante de la facultad, previa cita en oficinas del Instituto. Invitamos a los estudiantes de las 7 carreras de la ha aprovechar estos servicios.



FORMACIÓN DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS

Taller de Análisis de Datos Cuantitativos en Investigación Social

Desde el 30 de mayo al 2 de junio se llevó a cabo el curso taller “Análisis de Datos Cuantitativos en Investigación Social”, un curso totalmente práctico donde participaron estudiantes de distintas carreras de la facultad. El taller tenía por objetivo introducir a los estudiantes al uso del SPSS en el análisis de datos cuantitativos.

Los estudiantes trabajaron con bases de datos reales y se introdujeron en el mundo de las cifras y las estadísticas, aprendiendo a extraer información a partir de datos numéricos.

Se brindó a los estudiantes una base en técnicas de análisis estadístico con SPSS. Durante las clases prácticas, los participantes adquirieron habilidades para interpretar y visualizar datos, realizar análisis descriptivos y elaborar un informe final de un estudio.

El análisis de datos cuantitativos es una habilidad altamente demandada en el mundo laboral actual, ya que permite tomar decisiones fundamentadas y estratégicas en diversos campos, como la investigación científica, la gestión empresarial y el desarrollo social.

El grupo de estudiantes destacó por su compromiso y dedicación durante el curso, además, fomentaron un ambiente colaborativo, compartiendo ideas y apoyándose mutuamente en el proceso de aprendizaje.



2da Edición de la Revista facultativa “Koiné-Ciencia”

Desde el inicio de gestión a fines del 2021 el INIFH ha venido generando espacios de difusión científica en distintos formatos, respondiendo a los objetivos institucionales planteados para nuestra Facultad de Humanidades.

Respondiendo a estos objetivos nace el espacio de difusión científica denominado “Koiné ciencia”, la revista facultativa donde se publican trabajos de investigación de distintas disciplinas del conocimiento aportes de autores a la sociedad del conocimiento, mediante la investigación científica. Es así que, la 2da edición de la revista se encuentra en la penúltima fase la revisión de pares ciegos, para luego ser devueltos a sus escritores y una vez subsanadas las observaciones, se proceda a la publicación oficial en el mes de julio.

Agradecemos la respuesta de los escritores que confían y aportan con sus trabajos desde sus especialidades y hacen posible la divulgación de la revista en su 2da edición. Sabemos lo complicado que es hacer enmiendas a sus trabajos repetidas veces, pues garantizar un trabajo de calidad sigue siendo la meta.

CONVOCATORIA INIFH

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS
ACADÉMICOS-CIENTÍFICOS PARA SU PUBLICACIÓN EN LA
“REVISTA CIENTÍFICA KOINÉ”

El Instituto de Investigación (INIFH), convoca a la comunidad académica de pre grado y postgrado de la Facultad de Humanidades: Docentes, administrativos, Sociedades Científicas de Estudiantes (SCE) y/o actores relacionados a la investigación en las unidades académicas, centros, laboratorios, e investigadores internos y externos de la UAGRM, a presentar artículos académicos-científicos inéditos para su publicación en la “Revista Científica Koiné” en su volumen 2, número 3.

CATEGORÍAS

- Sección científica
- Sección académica
- Sección ensayos académicos

RECEPCIÓN DE RESÚMENES
Hasta el
1 de septiembre de 2023

Email: inifh@uagrm.edu.bo

UAGRM Facultad de Humanidades,
Módulo 262 primer piso

Para más detalles revise condiciones
escaneando el QR

Consultas:
en el whatsapp
77075457

Ciencia, el lenguaje para todos.

   INIFH UAGRM

SOCIEDADES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

SOCIES

Dando continuidad a las actividades de la gestión de I-2023, en el mes de mayo, la sociedad científica se presentó con la apertura de la cuarta versión del “Café Sociológico”, invitando a los estudiantes de sociología a debatir temas de interés dentro de un espacio crítico, amigable y ameno, en el que se habló “Crisis en el Capitalismo Tardío” con un enfoque integral al sistema económico, político y sociocultural que comprende este periodo de masiva acumulación de capital, organización del mercado e integración social y del Estado.

Se tuvo la participación de Andrés Durán como moderador de esta iniciativa que reunió a varios compañeros de base, quienes posteriormente fueron invitados a ser parte de esta comunidad

científica impulsada por estudiantes y para estudiantes, con el objetivo de promover y apoyar a la producción académica e investigación sociológica a nivel de la carrera.

Las entrevistas se llevaron a cabo el 18 y 19 de mayo en la Biblioteca de la Carrera de Sociología “José Mirnterbaun.” Con la finalidad de integrar a nuevos compañeros, quienes deben registrar y llenar un formulario web, para luego pasar por una entrevista previa, en la que se realiza el contacto directo con los postulantes con el propósito, de conocer las de áreas interés que poseen los postulantes, estos dos filtros son necesarios, para tener un contacto directo con los interesados.

Posteriormente se les envía correo electrónico que comunica la adhesión a la SOCIES, para participar de forma activa de este equipo, que se

SOCIEDADES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

caracteriza por desarrollar el lado investigativo de sus integrantes, como el de todos los estudiantes de nuestra carrera.

Otra actividad de SOCIES, se realizó el 5 de junio, reunión ordinaria, con el siguiente orden del día: Descripción de la estructura de la SOCIES; Proyecto del mes; elecciones y asuntos varios. El presidente Cervando León, dió la bienvenida a los estudiantes y organizó en comisiones para la organización de las actividades mensuales y semanales.

El 7 de junio, se desarrolla el 5to Café Sociológico, con la temáticas “Educación y Sociedad” asistieron un número considerable de estudiantes de distintos semestres los mismos que participaron de la discusión sobre el papel de la educación en la sociedad, teniendo en cuenta que la educación formal, no solo se remite a los espacios académicos instaurados culturalmente, sino que va más allá de esas 4 paredes y se convierte en un capital simbólico, de manera que esta, se ubica como un proceso constante de aprendizaje. Concluyendo, con que la educación es la garantía de la moralidad, la sociología de la educación es una definición donde el individuo pasa el proceso de integración a la sociedad.

En el 6to café sociológico se denominó “Género & Sexualidad”, se desarrolló el 15 de junio, los cuestionamientos fueron ¿Sociología de género? ¿Diversidad sexual? ¿interseccionalidad?

La asistencia de estudiantes fue significativa y después de un diálogo, se concluye que: “hay poca información de la educación sexual integral, se ha visto la iglesia se posiciona con una idea donde no se aprecia lo integral, la disidencia sexual, hoy tiene formas que no están visibilizadas por estigmas que no permiten conocer y socializar el tema”. (Alejandra Góngora)

“Género & Sexualidad, es una temática que no puede llegar a una conclusión general, la sexualidad no ataca a la religión, pero se aprecia las problemáticas sociales de las que no tienen fin” . Adalid Valdeomar.

El 7º encuentro del café sociológico, denominado “Simetrías y Asimetrías del Modelo de Desarrollo Cruceño”, donde se debatió el tema entre estudiantes de la carrera de sociología y estudiantes de otras facultades como las de la Carrera de Ciencias Política y Derecho, quienes tuvieron una interesante participación que enriqueció de manera interdisciplinaria la discusión.

El 8º café sociológico se desarrolló el 29 de junio y trató el tema del fenómeno migratorio, que ha estado presente a lo largo de la historia de la

civilización humana. La migración es un fenómeno complejo y multifacético, cruzar las fronteras ha sido una experiencia conocida prácticamente en todo el mundo y todos los tiempos. El ánimo de moverse de un lugar a otro para conocer nuevas culturas es inherente al ser humano y por ello son notables los distintos flujos migratorios y el impacto que genera dicho movimiento.

Finalizando el mes de junio se da apertura al Cineclub de Sociología, con la presentación de la película “Blade Runner” que es un clásico del cine de ciencia ficción dirigido por Ridley Scott y estrenado en 1982. Está basada en la novela de Philip K. Dick titulada “¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?”. La Socies invita a todos a disfrutar los viernes del cineclub.



Café Sociológico: Simetrías y asimetrías del desarrollo cruceño

SOCIEDADES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES

SCIEPSI

El mes de mayo SCIEPSI, lanzó su convocatoria abierta a estudiantes de todos los semestres de la carrera de psicología, que deseen ser parte de SCIEPSI (Sociedad Científica de estudiantes de psicología). Los requisitos 1. Llenar el formulario de preinscripción en línea. 2. Presentar documentos requeridos (fotocopia de carnet y boleta de inscripción actualizada). Aclarar que los estudiantes tienen una evaluación diferenciada, los de octavo y décimo semestre se someten a una evaluación de conocimientos de investigación científica, la misma que es distinta a la de los primeros a séptimo.

La Sociedad Científica es un espacio que motiva el trabajo en equipo de los estudiantes activos de la carrera, cuyo objetivo es compartir parte de su formación e intereses académicos, dotándolos de esa mirada al desarrollo del conocimiento de calidad, que promueve nuestra facultad como característica particular al desarrollo de la investigación como proceso pertinente de los programas que dirigen la vocación de sus estudiantes en formación.

Cabe destacar que la SCIEPSI realizó el “Ciclo de Conferencias” con temas en las diferentes áreas de la psicología en la actualidad, como parte de sus eventos del mes, el mismo que tuvo una respuesta positiva de parte de la comunidad académica.

Finalizando el ciclo de conferencias sobre los distintos enfoques de la psicología, se procedió a la posesión de la nueva directiva de la sociedad científica de la carrera de psicología.



SOCIELMYFH

El mes de mayo es el aniversario para la Sociedad Científica de Lenguas Modernas y Filología Hispánica la cual nació el 29 de mayo del año 2017 bajo el nombre “Sempiterna Sapientia Et Cambium” con su sigla “S.S.E.C.” que posteriormente cambió a SOCIELMYFH.

Es importante tomar nota que los estudiantes de esta carrera se organizaron con la finalidad de aportar y contribuir a la UAGRM a través de actividades, proyectos e investigaciones de carácter multidisciplinario en las áreas científicas y académicas. En ese sentido aprovechando el festejo se presentó a la nueva directiva del periodo 2023 a 2025.



El 17 de mayo del presente año, en el auditorio “Azul” de la Facultad de Humanidades UAGRM, se llevó a cabo, Proceso creativo y autopublicación más la presentación de las obras: «Cunumi Aguillilla» y «Muerte en el P.U.» del autor Carlos Correa. Quien con una agradable redacción relata historias sobre la realidad juvenil cruceña y experiencias personales de su etapa adolescente.

En este evento, el público pudo obtener valiosos conocimientos y herramientas necesarias para los amantes de la literatura y escritura narrativa.

La tarde del día viernes 26 de mayo, en conmemoración al día de la madre boliviana, se realizó la charla magistral sobre “Carga Mental de Mamá”; se dialogó de las causas y razones de los diferentes tipos de estrés que existen en casa y actividades rutinarias que soportan diariamente las reinas del hogar. Las expertas psicólogas Daniela Nemer e Isabel Capriles, presentaron consejos y ejemplos para resolver estos conflictos.



Como política de reconocimiento en mérito a la labor científica y social de nuestros investigadores, en cada edición de "Crónicas académicas", se destaca la hoja de vida de los investigadores tanto de la facultad, como de la comunidad académica que nos apoya y hace que la calidad educativa de la facultad y universidad vaya en continua mejora.

Prof. Melvy Aidee Vargas Bonilla

Nacida el 17 de mayo de 1956.

Bachiller del Colegio Fe y Alegría La Merced, en 1973.

Educación superior en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, obteniendo el título de Licenciada en Economía.

Maestría en Demografía (año 1982), realizado en el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), División dependiente de la CEPAL, en la ciudad de Santiago de Chile.

Diplomada de la Escuela de Altos Estudios Nacionales. Curso realizado en el Comando en Jefe de las FF. AA. De la Nación "Cnl. Eduardo Avaroa", Promoción XL. Santa Cruz, 1999.

Entre otros estudios relacionados se tiene: "Curso de Muestreo con aplicaciones a Encuestas de Hogares"; "Curso aplicado sobre uso de microcomputadoras y modelos para el análisis de la población y el desarrollo" Research Triangle Institute de Carolina del Norte, EE.UU.

Experiencia académica: Docente en las carreras de Economía y Sociología desde 1992, en la UAGRM.

Docente investigadora en el Instituto José Ortiz Mercado de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras.

Cargos desempeñados de mayor relevancia:

En la Prefectura del Departamento de Santa Cruz: Directora departamental de Desarrollo Social y Asesora en el área de políticas sociales.

Directora departamental del Instituto Nacional de Estadísticas y responsable de la realización del Censo de Población y Vivienda de 2001.

En la Corporación de Regional de Desarrollo (CORDECRUZ): Jefe de área de Gerencia de Proyectos, Responsable del área de Sistemas de información, Coordinadora de Proyecto "Proyecciones Multiregionales", "Estudio de la Población Migrante de la ciudad de Santa Cruz", con la Cooperación Técnica de PREALC/OIT y la asistencia financiera del Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA, entre otros.

Consultora en varios trabajos de investigación solicitados por diferentes instituciones u organismos. Delimitación del área Metropolitana (CONIN); "Estudio de la Migración Interna en Bolivia. Datos censales 2012. Análisis comparativo con datos del censo 2001" OIM (Organización Internacional de la Migración)- INE.; "Inmigrantes internacionales en la Amazonía boliviana"; "Migración y expansión agrícola en la Amazonía boliviana"; "Estudio de la migración en Bolivia entre Dptos, provincias, secciones municipales" Consejo de Población para el Desarrollo (CODEPO), INE, UNFPA, USAID; entre otros.



Prof. Julio Ramiro Ocampo Linares

Estudio Universidad Castilla La Mancha – España

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Maestría en Marketing (Universidad Católica Boliviana)
- Doctorales Creación de Empresas, PYMES y Dirección Empresa Familia (Universidad Castilla La Mancha – España) 2007
- Diplomado en Teoría y Práctica Pedagógica Universitaria, UAJMS VillaMontes 2017 y Docencia Universitaria, Universidad EMI – Santa Cruz 2003
- Director de Unidad de Postgrado de la facultad de Humanidades 2009 – 2012
- Coordinador Unidad de Postgrado de la facultad de Ciencias Económicas - enero a octubre 2008
- Coordinador Nacional de investigación PRO-SALUD octubre 2005 – octubre 2007.
- Coordinador de Maestrías Empresariales en la Universidad Nur
- Director de proyectos en Equipos MORI Santa Cruz. 2002
- Director Nacional de Coordinación Departamental en INE Instituto Nacional de Estadística La Paz. 2000/2001
- Director Departamental en Instituto Nacional de Estadística Tarija. 97/99.
- Docente de la Universidad Autónoma Juan Mísael Saracho 1.984 – 1997
- Docente de la Universidades Diversas a nivel de Postgrado



Prof. Wilma Gladys Forest Herrera

Wilma Gladys Forest Herrera, es Doctor en Educación. Grado de PH,D en Filosofía. Magister Scientiae en Educación Superior, Especialista Universitario en Desarrollo Curricular por la UNED de España. Licenciada en Psicología por la Universidad Católica Boliviana San Pablo. Diplomada en Educación Superior y Psicopedagogía Laboral por la UAGRM y la UCB San Pablo.

Entre los cargos profesionales más importantes ha sido directora de las Carreras de Psicopedagogía y Ciencias de la Educación, Directora Académica de la Universidad Católica Boliviana. Actualmente es docente a tiempo completo de la Facultad de Humanidades y docente de posgrado del sistema universitario.

Ha recibido los siguientes reconocimientos:

2009. Reconocimiento de la Federación de Profesionales “La Santa Cruz al mérito profesional”

Escuela de Posgrado, por su aporte al crecimiento, posicionamiento y consolidación de la Escuela de posgrado de la UAGRM.

Distinción por el trabajo de coordinación del diseño e implementación curricular del

2016. Proyecto Académico de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades. UAGRM.

2019. Distinción por su trabajo académico e investigativo, otorgado por el Decanato de la

Facultad de Humanidades de la UAGRM.

2019. Reconocimiento por la coordinación del Diseño Curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UAGRM.

Ha obtenido reconocimiento y publicado las siguientes investigaciones

1998. Primer premio de investigación del área de Humanidades al trabajo de investigación:

“Impronta Parental de patos a Modelo Humano”. Categoría Concurso de Ciencia, Cultura y

Tecnología. UAGRM.

2006. Evaluación de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en Educación Superior. Revista DAs-tra. Centro de Estudios de Posgrado e Investigación. 2006.

2007. La satisfacción de la calidad educativa en la Facultad de Humanidades de la UAGRM.

Revista CEPI. UMSFXCH.

2010. Desarrollo Moral en estudiantes de Psicología. Congreso Internacional de Psicólogos.

2013. Las estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios con desempeño académico destacado. Co autora . Primer Premio de Investigación. Primer lugar de la Facultad de Ciencias Económicas y Financieras .UAGRM.

2015. Reconocimiento por haber obtenido el grado académico de PH,D.

2017. Premio de Investigación: Segundo lugar por Investigación del ambiente ético de la

Facultad de Humanidades. UAGRM.

2019. La gestión del capital intelectual en las universidades Estudio de caso: Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Financieras de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Bolivia. (coautora de 2 capítulos)

Ha publicado los siguientes libros :

2010. Estrategias metodológicas para la planificación curricular en Educación Superior.

2010. Coautora del Código de Ética de Psicólogos de Santa.

2020. Su más reciente publicación: Estrategias Metodológicas para Diseñar Proyectos

Curriculares en Educación Superior Universitaria Modelo de Diseño Curricular Sistémico

por Competencias Complejas. Editorial UAGRM.



Prof. José Antonio Martínez Montaña

Formación

- Estudios superiores en la Universidad Mayor de San Simón, obteniendo el título de Sociólogo.
- Cursos de postgrado realizados: Dimensiones Humanas de aplicaciones S.I.G (Universidad Federal de Acre), Comercio Internacional (Universidad NUR).
- Derecho Medioambiental y Desarrollo Sostenible (UAGRM-Universidad Valencia)
- Experiencia Académica
- Docente-Investigador Carrera de Sociología U.A.G.R.M, Santa Cruz Bolivia.
- Candidato a Doctor en Educación para la integración y el desarrollo humano y sostenible, por la Universidad de Valladolid.
- Cargos desempeñados:
- Superintendente Forestal de Bolivia,
- Director del Centro de Planificación Territorial Indígena (CPTI-CIDOB).
- Director del Plan de Desarrollo Indígena (PDI-CPESC-OICH-CANOB-CIDOB).
- Coordinador Componente 3, Programa de Forrestería Comunitaria del Proyecto Kvl-UAGRM

Estudios y publicaciones:

- Actores de la Deforestación en Bolivia (AEA).
- Atlas de Territorios Indígenas y estado de titulación de las TCOs en Bolivia (CPTI-CIDOB),
- Entendiendo la Historia de los Pueblos Indígenas para Institucionalizar la Forrestería Comunitaria (Kvl Dinamarca, Forrestería Comunitaria UMSS-UAGRM)
- Normas técnicas para la Forrestería Comunitaria (ForLive-CIFOR).
- Los bosques de Bolivia, un gigante desconocido, (CIPCA).
- Fuego en el Pantanal y Pérdida de Biodiversidad (PIEB)
- Derechos Indígenas y su aplicación de la TCO-Guarayos (PIEB).
- Municipios y participación popular, un modelo de desarrollo en América Latina, (CBIAE-SEMI-LLA).

- Evaluación de la situación de los Pueblos Indígenas en Madre de Dios-Perú (FENAMAD-RFN-NORAD).
- Evaluación de los Pueblos Indígenas en Paraguay (FAPI-RFN-NORAD).
- Evaluación de la CIDOB (RFN).
- Componente social de la Evaluación Ambiental Estratégica – independiente, del gasoducto lateral, Río San Miguel – Cuiaba (FAN – WWF – OPIC).
- Estudios sobre pueblos indígenas, derechos indígenas y megaproyectos en Tierras Bajas de Bolivia (VAIPO, CIFOR, SNV, IBIF, For Live, WWF, CIPCA, PDES, PDCR, BM, BID).
- Apoyo técnico en la elaboración de las Leyes del Parlamento de Naciones y Pueblos Indígenas de la Amazonía, Oriente y Chaco de Bolivia.



Prof. Rosmery Machicado

Es docente de la Carrera de Ciencias de la Comunicación desde 1997, licenciada en Economía en la UATF, diplomada en Desarrollo Sostenible NUR, especialista en investigación de la comunicación en la UASB, cursó la maestría en educación superior en la UAGRM, es doctora en Comunicación, medios y Cultura por la UAB (Universidad Autónoma de Barcelona).

Es miembro de la Asociación Boliviana de Investigadores de la Comunicación (ABOIC), miembro de su directorio nacional de 2019-2021, se desempeña como docente en las materias de Métodos y Técnicas de investigación en las Ciencias Sociales, Metodología de la investigación en Comunicación, Estudios de Recepción, Estudios de género, Técnicas cuantitativas y cualitativas, y Taller de Trabajo Final de Grado.

Además de docente por 25 años en la universidad, ha sido directora de la Carrera de Ciencias de la

Comunicación por un periodo corto, miembro de la comisión de Autoevaluación en dos oportunidades y miembro del ICU y de la FUP en una gestión.

Entre las últimas publicaciones de investigaciones están:

Isapi Rúa, una comunicadora en defensa del derecho a la tierra, capítulo del libro Mujeres de la Comunicación – Bolivia (2022).

<https://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-comunicacion/19705.pdf>

La evaluación de la educación superior en la pandemia. Experiencias en las aulas virtuales de la UAGRM, artículo del libro Impacto del COVID-19 en estudiantes Universitarios, publicado por el IIES-JOM FCEE- UAGRM.

Salir del COVID-19 en tiempos de convergencia digital, artículo para el libro: Experiencias en la docencia universitaria en tiempos del COVID-19. Mayo 2020. Libro digital publicado por el IIES-JOM de la UAGRM. <https://www.facebook.com/IIES-JOM.UAGRM/>

Las elecciones frustradas en Bolivia 2019: un retrato a la cobertura periodística en el eje del país, artículo publicado en el libro: Pensares, decires y sentires electorales. Espectro político, preferencias ciudadanas y discursos en las elecciones nacionales bolivianas de 2019.

Esbozo de políticas públicas para la lectura en Santa Cruz de la Sierra, artículo del libro Hábitos de lectura en estudiantes universitarios; libro producido con el IIES-JOM de la U.A.G.R.M. (2019)

El discurso de la Autonomía en los editoriales de El Deber y La Razón 2006-2009, tesis de doctorado. Curso de doctorado en Comunicación, medios y cultura de la UAB, Barcelona, España. 2015.

Coautora de Situación de la investigación en las Carreras de Comunicación de la UPSA, NUR, UEB, UAGRM Y UCB en Santa Cruz, Bolivia, 2005. En el libro



El ágora es el espacio de la política y de la deliberación democrática. Fue concebido como centro social, político y administrativo de la sociedad. En Grecia era el centro de la Polis, en guaraní el Ati guasu.

Bolivia, país de maravillas... siniestras

Por Roberto Méndez Herrera

En Bolivia todos somos Alicia, en el país de las maravillas, empero, de mentes siniestras, porque en los últimos tiempos se ejecutan libretos de personajes que: caen de edificios, contrabandistas fantasmas de autos chilenos que son regalados a organizaciones sociales, afines al gobierno, por el propio Presidente de Estado. Encapuchados armados que toman tierras, agreden a periodistas y nunca son capturados, se ejecutan normas mordaza y tomas violentas de instituciones a nombre de defender derechos humanos; y por si faltara poco al guión, los narcos sacan su “merca” desde los aeropuertos más importantes del país, y sicarios piden millones de dólares por el rescate de sus secuestrados.

De modo que si llegaría Alicia, de la mano del escritor británico, Charles Lutwidge Dodgson, a nuestro Estado plurinacional, tendría muchas aventuras que contar; pero, sin sumergirse en un agujero negro de fantasías siguiendo a un conejo, porque ante sus ojos, como en espejos, surgen imágenes de la cruda realidad.

Observaría un graffiti que hay en el interior del pabellón de máxima seguridad de Palmasola, en Santa Cruz, con la inscripción: “El que es ciego y mudo, vive para siempre” y no se asombrará de encontrar mensajes que dejan en la espalda a los reos que ejecutan, en el mismo recinto penitenciario, con la frase: “Por sapo”.

Y como corolario asistirá a una película aparentemente “fossil” de entender, pero de dudosa narrativa, escrita por alguna mente siniestra que hizo caer desde el decimoquinto piso a un interventor de una entidad bancaria, al que dicen que le extirparon un ojo y un testículo, en un hecho que es interpretado por los expertos como un mensaje de alta escuela: Por “ver mucho” y por “hacerse el machito”.

Por eso es que los ciudadanos dicen que en Bolivia vivimos tiempos de “mafias”, término impreso con sangre en el libro “El Padrino” del escritor estadounidense de origen italiano, Mario Puzo, con el que se refería a una organización criminal secreta que se identificaba por los dos besos en los cachetes, el mismo ritual visto hace poco en una audiencia

judicial en Santa Cruz, cuando se procesaba a traficantes de droga.

Organizaciones secretas, cuya existencia internacional son develadas por el historiador Alemán Paúl Koch y que en nuestro medio podrían ser representadas por logias, fraternidades de gran poder o grupos de empresarios aliados a personeros de gobiernos de turno, que sin usar capuchas ni ametralladoras, entre 1987 y 1997, quebraron e hicieron intervenir o hicieron quebrar a 12 bancos, 7 privados y 5 públicos, apropiándose de 1.000 millones de dólares, según referencias del libro “Estafa del Siglo ¡Quiebra de bancos!” del periodista Roberto Cuevas Ramírez. Todo eso antes del “tumbé” colectivo del Banco Fassil que manejó 4 mil millones de bolivianos y dejó en la calle a 4.600 trabajadores y a un millón de ahorristas en la incertidumbre.

Y en su recorrido, Alicia se asombrará de escuchar cómo se syndica a ciertos personajes, principalmente de la política, como los “Capo di Tutti Capi”, o sea jefe de todos los jefes, a la usanza de la mafia italiana, a cocaleros que hasta se dan el lujo de estar encaramados en la Asamblea Legislativa Plurinacional. También podrá escuchar hablar de la “Cosa Nostra”, es decir, negocios turbios que van desde funcionarios municipales que “no roban; solo sacan, lo que pueden”. Funcionarios del gobierno departamental de Santa Cruz que cobran el diezmo o de ministros de Estado que se enriquecen de la noche a la mañana –cuatro de ellos han sido pescados con las manos en la masa–. En fin, funcionarios de todo nivel que dejan pasar cargamentos de cocaína en una aerolínea oficial que es descubierta en España. Encapuchados toman tierras, narco-secuestradores, como para llegar a la conclusión que en Bolivia, “cualquiera es un señor, cualquiera es un ladrón”, como dice el tango argentino.

<https://noticias.unitel.bo/opinion/bolivia-pais-de-maravillas-siniestras-LF7986049>



EL INIFH NO SE HACE RESPONSABLE DE LOS ERRORES DE FORMA Y GRÁMATICA DE LA SECCIÓN AGORÁ SON DE ESTRUCTA ATRIBUCIÓN DE LOS AUTORES

Elecciones de la Federación Universitaria de Profesores (FUP) y asociaciones Facultativas de Docentes

Según cronograma de la Corte Electoral Universitaria, el día miércoles 24 de mayo del 2023, se llevaron a cabo las elecciones de la Federación Universitaria de Profesores (FUP) y de las Asociaciones Facultativas de Docentes.

La apertura de mesas inició a las 08:00 a.m., en los distintos recintos electorales universitarios, los cuales tuvieron 8 horas de atención en una jornada que se desarrolló de manera pacífica.

Posteriormente, la Corte Electoral Universitaria, hace conocer el cómputo general oficial, teniendo como ganador de la Federación Universitaria de Profesores al frente DIA (Docente Institucionalista Autonomista), a la cabeza del docente Abg. Roque Méndez Escalante, con el 28,5%.



Verificación de recintos electorales – Facultad de Humanidades (Fuente: Corte Electoral Universitaria UAGRM).



Frente Integración Académica Docente – Ganadores Asociación de Profesores de Humanidades (Fuente: Lic. Marcelo Molina).



Abg. Roque Méndez, ganador de la FUP, junto al Lic. Rogelio Espinoza (Fuente: Universidad Autónoma Gabriel René Moreno).



Acto de posesión de nuevas autoridades (Fuente: Universidad Autónoma Gabriel René Moreno).

Conversatorio “Democracia desde los pueblos indígenas”

El evento se realizó en coordinación con la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, la Universidad Boliviana Guaraní de Tierras Bajas, la Escuela Superior de Formación de Maestros “Enrique Finot” CIPCA-Regional Santa Cruz, la Fundación Natura Bolivia, la Fundación Tierra Regional Santa Cruz y la Universidad Pedagógica Regional Santa Cruz. El 31 de mayo del presente año, con la presencia de Alejandro Velarde Decano y Hugo Cambará Vicedecano en representación de nuestra facultad, además de los directores de carrera de Sociología y Psicología, docentes y estudiantes de dichas carreras.



Mural en la fachada del auditorio azul

El 7 de junio la comunidad Kuña Guapa se hizo presente en las instalaciones del Auditorio Azul, de la Facultad de Humanidades, para elaborar un mural en las paredes de entrada del mismo. La obra fue realizada con entusiasmo y profesionalismo bajo la mirada de la comunidad académica con la temática “pueblos en defensa del agua” Kuña Guapa es un grupo femenino de artistas, dedicadas a difundir su talento, luego de haberse titulado en la carrera de Artes de la UAGRM y hoy muestran su arte con temáticas sociales. La obra fue entregada el 9 de junio, los autores agradecen el apoyo de los centros internos de la facultad y la colaboración de instituciones que hicieron posible la actividad.



Presentación de Libros

Uno de los eventos que más se disfruta en la Facultad de Humanidades es la presentación de libros de autores que consideran a la UAGRM, el espacio ideal para su evento, donde comparten su trayectoria, dedicación, experiencias y el sentido propio de su obra, con los docentes, estudiantes y público en general.

En el mes de junio se presentó el libro de la escritora y Lic. Prado Soliz Kelly denominado “Estaciones y Aforismos en la Facultad de Humanidades UAGRM-Oficial” la cual dio una disertación del contenido del mismo. Los participantes quedaron satisfechos con el evento. El 24 de junio, se realizó la presentación del trabajo de investigación: “Nuestras luchas cuentan. El poder de líderes mujeres indígenas y afrobolivianas de Santa Cruz de la Sierra” en el Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades. Trabajo que fue realizado por lideresas de la organización Jóvenes Indígenas y afrobolivianos de Santa Cruz de la Sierra, entre las que destacan Nely Cuasace Chore María Viviana Justiniano Charupa Tabita Méndez Bel Jiménez y Nataly Chuve Oreyai, quien es Socióloga formada en la UAGRM. Cabe destacar que la presentación estuvo a cargo de José Chube y Ely Chore, quienes con su talento iniciaron el acto con la bienvenida de los asistentes y autoras, tuvieron la posibilidad de exteriorizar sentimientos respecto a la situación que viven las mujeres indígenas urbanas para al finalizar entregar el libro a todos los participantes.



Inauguración de la sala Delors, el nuevo Gabinete Psicopedagógico

El día viernes 23 de junio se inauguró un nuevo espacio para el gabinete psicopedagógico de la Facultad de Humanidades Paulo Freire el cual es dirigido por la carrera de Ciencias de la Educación y la Facultad de Humanidades, el mismo está ubicado en el campus universitario. Dentro de los espacios se cuenta con una sala de valoración de entrevista y diagnóstico, donde se brindará atención a la población estudiantil cruceña.

El anterior espacio estaba ubicado en los módulos, el cual será usado como apoyo pedagógico y de atención a tratamientos a quienes lo requieran, luego del diagnóstico y valoración en la nueva sala denominada "Delors".

A la inauguración asistieron autoridades de la Facultad y de la carrera de Ciencias de la Educación además de docentes y estudiantes que han venido apoyando los avances del gabinete psicopedagógico que se va estableciendo con el trabajo arduo de estudiantes voluntarios de la carrera de C. de la Educación y Psicología, bajo la dirección del psicólogo Lucho Escobar.

Los servicios a brindar son: diagnóstico, intervención y tratamiento a necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje, orientación vocacional integral a estudiantes de unidades educativas y orientación vocacional a nuevo ingreso de nuestra Facultad de Humanidades.

La atención está dirigida a docentes, administrativos y estudiantes universitarios, así como a la población en general, los costos económicos de la atención, son mínimos, pues ha sido pensado para las personas de escasos recursos.



Taller de Orientación Vocacional del Gabinete Psicopedagógico de la Facultad de Humanidades (U.E. Luis Barrancos Alvares)

El 24 de junio, el equipo del Gabinete Psicopedagógico "Paulo Freire" de la Facultad de Humanidades inició el proceso de Orientación Vocacional a través del taller introductorio dirigido a los estudiantes de últimos años del "Colegio Luis Barrancos Alvarez", ubicado en el Distrito Educativo del Plan 3000, donde se abordó los factores internos y externos que repercuten a la hora de elegir una carrera profesional, y se desarrolló la importancia de los intereses, aptitudes, inteligencia, personalidad y autoestima en esta decisión.

¡El equipo continuará el proceso de orientación vocacional en otros colegios para seguir contribuyendo a la Facultad y la Sociedad!



Inicio de Talleres: Dificultades de Aprendizaje y Niños Institucionalizados en el Hogar "Hogar Talita Cumi"

El equipo del Gabinete Psicopedagógico "Paulo Freire" ha iniciado con éxito talleres sobre "Dificultades de Aprendizaje" y "Niños Institucionalizados". Estos talleres están dirigidos al personal directivo del hogar, así como a educadores y psicólogos que trabajan directamente con los niños para asegurar su correcta formación educativa.

Estos talleres se llevarán a cabo en diversas instituciones educativas y sociales, con el objetivo de brindar apoyo a niños con problemas de aprendizaje y a aquellos que se encuentran en situación de abandono en hogares de nuestra ciudad. De esta manera, el Gabinete busca extender sus servicios a esta población.



Colación de Grado de la Facultad de Humanidades

Los actos de colación de la gestión 1-2023 de las 7 carreras de la Facultad de Humanidades, se desarrollaron, en fechas 12 al 16 del mes de junio. En dichos actos asistieron las autoridades facultativas, docentes de las carreras graduadas, flamantes profesionales y sus familias.

Estos actos representan un momento de trascendencia para los profesionales que egresan de las distintas carreras de la Facultad de Humanidades. En las ceremonias se conjugaron armonía y plenitud, al cumplir con uno de los fines primordiales para los cuales ha sido creada y existe la Facultad de Humanidades. Fueron 179 flamantes profesionales que se presentaron a la sociedad de las 7 carreras: Actividad Física; Ciencias de la Comunicación; Ciencias de la Educación; Gestión del Turismo; Lenguas Modernas y Filología Hispánica; Psicología; Sociología.



Taller Seminario “Masculinidades Positivas”

Las actividades que realiza la Facultad de Humanidades, va de la mano de las carreras, sus docentes y estudiantes y se materializa a favor de la sociedad.

En ese sentido y en coordinación con el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz, se llevó a cabo el Taller Seminario “Masculinidades Positivas”, organizado por los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación UAGRM, bajo la dirección de la Lic. Rosmery Machicado, docente de la materia Estudios sobre Género.

El taller estuvo dirigido a los estudiantes de 4º, 5º y 6º de secundaria de la Unidad Educativa “Los Batos” en el municipio de Porongo. Una oportunidad para reflexionar, debatir y aprender sobre cómo promover una masculinidad positiva y saludable.



CARRERA DE SOCIOLOGÍA

La dirección de la carrera de Sociología realizó reuniones para coordinar las actividades académicas y de acreditación, con los siguientes acontecimientos:

El día martes 23 de mayo de 2023, a las 10:00 a.m., en la sala de reuniones de la dirección de carrera de Sociología, se llevó a cabo la reunión de coordinación para mostrar el avance en la elaboración de Formularios de Acreditación y recopilación de información documental para el proceso de Acreditación de la carrera de Sociología.

En la reunión, se procedió a realizar la revisión del avance en la elaboración de los Formularios del proceso de Acreditación, así como los avances en la actualización de la información documental de sus respectivos archivos.

El día martes 30 de mayo de 2023, a las 15:00 horas, en la misma sala, se coordinó el conversatorio: "Democracia desde los pueblos indígenas" el mismo que se llevó a cabo el día miércoles 31 de mayo de 2023, a partir de las 09:00 a.m., en el auditorio Mahatma Gandhi de la Facultad de Humanidades – U.A.G.R.M., con la participación de ponentes invitados de la Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia y de la Universidad, evento al que acudieron 269 estudiantes de la Carreras de Ciencias de la Comunicación, Psicología y Sociología que se beneficiaron con la entrega gratuita de la Constitución Política del Estado Plurinacional y el libro Vivir Bien.



En el mes de junio se realizaron los siguientes eventos importantes:

2 de junio, en la oficina del Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades "INIFH", se realizó la reunión de coordinación entre la carrera de Sociología, representada por su director, M.Sc. Remigio Carlos Reinaga; el INIFH, con la participación de su directora, MSc. Nilda Céspedes Robles y el INE representado por su director regional, Lic. Juan Quisbert Flores, con el propósito de desarrollar actividades de forma conjunta, en beneficio de la Facultad de Humanidades y la sociedad.

El 6 de junio, la dirección de carrera de Sociología, expresó sus más sinceras felicitaciones, agradecimiento y gratitud a su plantel docente en su día. Y los alumnos hicieron las atenciones a sus docen-

tes en las aulas.

13 de junio, se llevó a cabo la reunión de avance del Rediseño Curricular. Tarea que viene realizando con el objetivo de realizar modificaciones trascendentales, con el nuevo Diseño Curricular (Plan de Estudios 147-3 de la carrera de Sociología).

La misma fecha la Dirección de carrera de Sociología, tuvo la visita del colega sociólogo Dan Yamir Pérez, acompañado por el profesor Marc Heiger, que realizó con un análisis previo a la proyección de la película "Sin novedad en el frente", y concluyó con un conversatorio con los estudiantes de la Carrera de Sociología, que se realizó en el auditorio Azul de la Facultad de Humanidades a las 15:00 horas del día viernes (16 de junio).



El día jueves 22 de junio, se realizó una reunión del Consejo de carrera de Sociología, celebrada en la sala de reuniones de la dirección de carrera.

Horas más tarde en la misma fecha, se dió la introducción del curso de Derechos Indígenas y Justicia ambiental, una de las actividades importantes de la carrera, fue la exposición de Dr. Alcides Vadillo, sobre "La situación de los territorios indígenas" donde los temas a tratar fueron la realidad de los pueblos indígenas, la sobreposición de las áreas protegidas, con otros entornos sociales como lo son los campesinos, mineros, agricultores, ganaderos, agropecuarios y petroleros, se analizó la realidad de las áreas protegidas y los territorios indígenas que participaron. El conversatorio reunió a estudiantes de la universidad de Oregon, representantes indígenas guarayos fundadores de la COPNAG y los estudiantes de la carrera de Sociología convocados por el prof. José Antonio Martínez.



La tarde del martes 27 de junio, se tuvo la visita de la representante del Centro Educativo Perma-

nente Radiofónico Fe y Alegría Lic. Martha Ticona Esquivel, coordinando la realización de talleres de formación extracurricular para estudiantes de la carrera.

En la reunión participaron el director de la carrera de Sociología, M.Sc. Remigio Carlos Reinaga, el docente M.Sc. Ivo Rudy Guzmán Franco y los representantes del centro interno de estudiantes de Sociología, Milton Rojas, Marian Torres y Daniel Díaz. En la misma fecha, martes 27 de junio, en la dirección de carrera de Sociología, tuvimos la visita de las antropólogas Suzanne Kruyt y Daniela Toledo Vasquez, ambas investigadoras del Centro de Estudios Populares, en la visita, se intercambiaron experiencias de investigaciones desarrolladas por ambas instituciones, a su vez, que se ultimó detalles logísticos de la organización del panel que se realizará en el auditorio Azul de la Facultad de Humanidades - U.A.G.R.M., la tarde del día viernes 4 de agosto del presente, en el marco del Encuentro: (Re)pensar la Amazonía Nuevas claves para la investigación - acción en tiempos de despojo. Los anfitriones fueron el director de la carrera de Sociología, M.Sc. Remigio Carlos Reinaga y el docente M.Sc. Ivo Rudy Guzmán Franco.



GESTIÓN DEL TURISMO

Participación de la directora de carrera de Gestión del Turismo, M.Sc. Marisol Echalar, durante la primera noche del ciclo de conferencias: Mujeres Poderosas, en la que conversó sobre su trayectoria en la industria del turismo de casi tres décadas, compartiendo impresiones con la organizadora, Sra. Sarita Mansilla, misma que se realizó en la Casa de la Cultura Raúl Otero Reiche, el día jueves 4 de mayo a las 20:00 horas.

El 8 de mayo, se realizó una jornada gratificante con BOA, en la intervino la Directora de la Carrera de Gestión del Turismo M.Sc. Marisol Echalar.

El día miércoles 17 de mayo, la carrera de Gestión del Turismo, participó en la 2da versión de la Feria "IDEAS DE NEGOCIOS", el evento fue organizado por la carrera de Administración de Empresas en sus instalaciones ubicadas en la ciudad universitaria U.A.G.R.M.

El 18 de mayo, la participación de nuestra carrera en la "Larga Noche de los Museos" fue una oportunidad perfecta para demostrar cómo el turismo puede contribuir al enriquecimiento cultural y al desarrollo de una comunidad.

Durante toda la noche, los estudiantes de Gestión del Turismo desempeñaron un papel activo en la organización y coordinación del evento. Trabajaron en estrecha colaboración con los museos locales, planificando y ejecutando actividades específicas de su formación académica que se refleja en la atención del público en esta actividad cultural dónde acuden visitantes. Esta tarea se vio en las

visitas guiadas, exhibiciones interactivas, dónde el talento de cada estudiante se realiza a detalle con la finalidad de dar proporcionar una experiencia inolvidable.

La Secretaría Municipal de Cultura y Turismo del Gobierno Municipal de Santa Cruz de la Sierra, envió una carta de reconocimiento a la dirección de carrera de Gestión del Turismo, por su aporte gracias al apoyo brindado a la actividad: Larga Noche de Museos, que se llevó a cabo el día jueves 18 de mayo del presente, con el apoyo de docentes y estudiantes de la carrera.

El día martes 23 de mayo del presente, se celebró el 13vo aniversario de la creación de la carrera de Gestión del Turismo, en la que docentes y estudiantes le rindieron homenaje.

El 26 de mayo, recibimos un reconocimiento de la Secretaría de Cultura y Turismo GAM SC, organizadores de la "Larga Noche de Museos" realizada en la ciudad de Santa Cruz, por la cooperación en la LNM2023 de parte de los docentes y estudiantes de la Carrera Gestión del Turismo · UAGRM

30 de Mayo, dónde se realizó Práctica, dando inicio a la implementación del "Laboratorio de Gastronomía" de la Carrera Gestión del Turismo · UAGRM, dirigida por el Docente Invitado Lic. Alejandro Gómez. Con el apoyo de las autoridades, docentes y estudiantes, quienes fueron gratamente sorprendidos por su talento en la elaboración de alimentos.

Llegó junio y la Dirección de Carrera convocó a

NOTICIAS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA

aprovechar esta gran oportunidad de expandir tus conocimientos, invitando a los estudiantes a realizar las gestiones para realizar sus prácticas pre profesionales y agradeció a la Asignatura, Dirección Estratégica a cargo de la Msc. Alicia Tejerina por elaborar éste trabajo.

7 de Junio se asistió al Conversatorio “El POTENCIAL TURÍSTICO DE ROBORÉ Y LA IMPORTANCIA DE ORIENTARLO AL ECOTURISMO”

8 de Junio, comenzaron las prácticas, con el mayor de las expectativas de las materias RET400 Gastronomía II- RET351 Gastronomía I.

Estudiantes de la carrera visitaron el municipio de Okinawa conociendo nuevas culturas.

Estudiantes de Concepción Bachillerato con especialidad en Turismo y Hotelería - Turismo y Hotelería BTH Concepción.

“En nombre de la carrera de Gestión del Turismo de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, quiero expresar nuestro más sincero agradecimiento por su reciente visita a nuestras instalaciones. Fué una grata experiencia tenerlos como invitados y poder compartir con ustedes nuestra pasión por el turismo y la hospitalidad” Directora de carrera



PSICOLOGÍA

El 11- 12 mayo se realizó la feria de Interacción y extensión social con el objetivo de que los estudiantes conozcan los acuerdos interinstitucionales para la realización de prácticas pre profesionales en área clínica, educativa, organizacional y comunitaria. Cada estudiante debe realizar un mínimo de 300 horas prácticas para la obtención del título universitario.

Dicha feria fue exitosa, ya que contó con un buen número de estudiantes interesados en realizar sus prácticas en alguna área de las instituciones expuestas, puedo así facilitar al estudiantes lugares para la realización de horas pre profesionales.

El 12 se realizó el examen de competencia para los auxiliares de cátedra.

El 17 de mayo, se desarrolló “la mañana de gala” dónde se entregaron certificados de graduación por excelencia, buen rendimiento y desempeño, en esta oportunidad se destacó la labor de docentes que fueron reconocidos con un certificado a la excelencia académica.

El 20 de mayo se llevó la reunión de estudiantes y docentes del área de investigación para revisar los proyecto de la mesa de trabajo de investigación El 23 y 30 de mayo la dirección de carrera organizó un curso de primeros auxilios, abierto a todo público con certificación,

El 26 de mayo se llevó a cabo la gran rifa en pro a la carrera por estudiantes de la carrera y conmemoración al día de la madre, además hubo un show de talentos y agasajo a las docentes mamás, dónde el canto y el baile se premiaron con certificación de participación

Aprovechando ese día la Directora de Carrera Patricia Bruno Esquivel, donó un parque infantil, para los hijos de las madres estudiantes de la facultad.



ACTIVIDAD FÍSICA

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

El mes de mayo para la carrera de Actividad Física, fue gratificante por un sinnúmero de actividades que se realizaron con participación activa de los estudiantes.

Una de las actividades más destacadas, fue el evento de interacción Social: “Encuentro Nacional de brigadas de Bomberos Forestales” realizada del 12-14 de mayo, en la Villa Deportiva, la actividad se cubrió en función a requerimiento del Grupo de BOMBEROS FORESTALES, DEPENDIENTES DE LA GOBERNACIÓN DE SANTA CRUZ.

Dicha actividad consistió en el control de las pruebas de condición físicas de los diferentes equipos participantes, las cuales consistían en 8 grupos de prueba tipo postas ejecutadas por cada integrante de sus respectivos equipos.

La función de los estudiantes de la Carrera de Actividad físicas consistió en el control de ejecución, tiempos y registros de las cantidades de repeticiones y si técnicamente estaban bien ejecutadas por parte de cada uno de los integrantes de los diferentes equipos, los equipos participantes eran de los diferentes provincias y departamentos de Bolivia y 2 equipos paraguayos.

El 28 de junio, la Carrera de Actividad Física UAGRM-Oficial llevó a cabo una encuesta a los estudiantes de diferentes semestres en la sala de cómputos, como parte de su proceso de autoevaluación.



CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

La Comisión de Autoevaluación de la Carrera de Ciencias de la Comunicación y la Dirección de Carrera en fecha 16 de mayo del año en curso, fue capacitada por el Departamento de Evaluación y Acreditación de la U.A.G.R.M. para elaborar el Pre-Informe Final del Proceso de Autoevaluación rumbo al Rediseño Curricular por Competencias y la Acreditación Nacional ante la CEUB.

Fases de la ruta crítica del cronograma de la Autoevaluación culminadas:

1. Ejecución de Encuestas a Autoridades, Docentes, Estudiantes, Titulados y Empleadores.
2. Armado de Carpetas en marco a la Guía de Información Documental del Proceso de Autoevaluación
3. Formularios de consulta cuantitativa
4. Análisis cuali-cuantitativo a los resultados de las Encuestas por Área
5. Taller de Capacitación a la Comisión sobre Elaboración del Pre- Informe Final

Es un gran paso hacia el ordenamiento y búsqueda de la calidad y mejora continua en la Carrera, producto de este proceso se ha elaborado también los reglamentos específicos de Titulación

técnico medio en “Medios de Comunicación masiva” a partir del 4to semestre y técnico Superior en “Comunicación audiovisual” a partir del 7mo semestre, un hecho histórico ya que a la fecha la Carrera no se encontraba habilitada para titular a nivel intermedio a los estudiantes que se forman dentro de esta área.

Comunicación Estratégica:
LA LLAVE DE TODAS LAS PUERTAS
DISERTANTES INVITADOS

LIC. DANIEL CASTRO
SISSI AÑEZ
LIC. MIGUEL ANGEL ROCA

LUNES 26 DE JUNIO, 2023
09:30-11:00 AM

ORGANIZAN:
CIENCIAS DE LA...

NOTICIAS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Además de que se ha elaborado dos proyectos de inversión IDH sobre equipamiento especializado en laboratorios de Diseño gráfico y producción audiovisual que actualmente se encuentra en elaboración de layout (planos) del diseño de equipamiento de los laboratorios en el módulo 254. En el mes de junio, se desarrollaron las siguientes actividades:

El 07 se realizó la entrega formal de los Productos Audiovisuales realizados por la Carrera, haciendo énfasis en las destacadas competencias del “Perfil Profesional del Comunicador” y la importancia de resaltar las fortalezas y beneficios que ofrece la U.A.G.R.M. como Institución de Educación Superior Pública de la región Cruceña.

El 26 de junio a horas 10:00 am, en el marco de la materia de Comunicación Organizacional I, a cargo del docente Msc. Roberto Méndez, se desarrolló el Conversatorio denominado “Comunicación Estratégica, la llave de todas las puertas” dentro del programa de mejora continua de la carrera, con la participación de estudiantes quienes se beneficiarán de los cursos gratuitos denominados “Martes de expertos en comunicación” programados para el mes de Junio y Julio, los disertantes son profesionales de nuestro medio titulados de la Carrera Cs. de la Comunicación de la Uagrm, después de la culminación de esta agenda académica se entregaron certificados con valor curricular.



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

El mes de mayo fue un mes importante, debido a que se ha trabajado en la elaboración del informe para la Acreditación de la Carrera de Educación, que comprende la realización de las encuestas y de acuerdo a estos resultados de 5 fuentes dónde se evalúa autoridades docentes, titulados empleadores y estudiantes.

La comisión está elaborando un informe de las diez áreas de autoevaluación que son abordadas a detalle. Esta tarea significativa y minuciosa requiere de la participación activa de los docentes y

para lograrlo se realizan en la dirección de la carrera reuniones para detallar el informe final, pues la meta es conseguir la roseta de la DEA.(Departamento de Evaluación y Acreditación)

En junio se continuó con la revisión de las áreas de autoevaluación y sus variables, a detalle para poder ser presentado a la DEA-UAGRM. La acreditación es vital para la carrera, a su vez seguimos con la actualización de files de los docentes. Y la evaluación académica.

LENGUAS MODERNAS Y FILOLOGÍA HISPÁNICA

El 16 de mayo se realizó el taller de capacitación a los docentes del idioma francés en el uso del libro con plataforma virtual Odyssey, taller en el que participaron docentes de la carrera, de los cursos autofinanciados del CAI y la Universidad Autónoma Misael Saracho

El jueves 18 de mayo se realizó el taller organizado por la Dirección de Calidad y Acreditación DICA, para el Análisis y consolidación de la construcción del modelo académico, la carrera de Lenguas modernas y Filología Hispánica, asistió para participar del evento el cual fue trascendental para la facultad.

UNIDADES

INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS COMPORTAMENTALES

El VII Congreso de Neurociencias, fue celebrado los días jueves 18, viernes 19 y sábado 20 de mayo, en los auditorios Mahatma Gandhi de la Facultad de Humanidades – U.A.G.R.M., auditorio de UNIFRANZ y auditorio de UTEPSA, con la participación de profesionales destacados, entre los que se tuvo, a la Dra. Bárbara A. Wilson (de Reino Unido), Dr. Roberto Leonel Ventura Brignoli (Uruguay) y el Dr. René Calderón Jemio (Bolivia).

Dentro del programa de actividades del congreso, el día viernes 19 de mayo, a las 08:00 horas, se llevó

a cabo la conferencia magistral: “La neuropsicología en las enfermedades más frecuentes y en las enfermedades raras”, a cargo de la conferencista, Dra. Ninoska Ocampo-Barba, en el auditorio de la Universidad Franz Tamayo UNIFRANZ, en formato híbrido es decir presencial y transmisión en vivo por la plataforma Virtual ZOOM y Meeting. Fue un congreso de alto nivel académico que tuvo una gran participación de la comunidad universitaria de la universidad estatal así como de la privada.

CISAD

El CISAD, en el mes de mayo concluyó con la elaboración del capítulo 3 (Plan de Estudios) del documento de rediseño curricular de la Carrera de Sociología.

El capítulo referido, contiene los siguientes puntos: 1. Designación de asignaturas por competencias. 2. Secuenciación de asignaturas por áreas de formación. 3. Asignación de horas lectivas a las materias. 4. Asignación de materias por semestre. 5. Organización y estructura general del Plan de Estudio. 7. Elaboración de malla curricular. 8. Modalidad de graduación o titulación. 9. Sistema de convalidación de materias. 10. Impactos académicos

y económicos.

Luego de contar con el visto bueno del Departamento de Evaluación y Acreditación de la UAGRM sobre el capítulo, se ha iniciado el trabajo del capítulo siguiente.

En el mes de junio se viene trabajando en la elaboración de las herramientas (Formulario de encuestas, guía de entrevistas a profundidad) para la recolección de datos en el marco de la investigación titulada: “Factores asociados a la permanencia estudiantil universitaria en la Facultad de Humanidades”.

CLUB DE LECTURA “NOS GUSTA LEER”

Tiene el propósito de incentivar el hábito de la lectura en los jóvenes estudiantes universitarios de la UAGRM y de la ciudad de Santa Cruz desde hace 7 años.

En este marco, en los meses de mayo y junio del año 2023 ha desarrollado debates de libros de los géneros literarios de literatura juvenil y latinoamericana, además de organizar en conjunto con el Lic. Marco Tórrez, para la materia de Técnicas de Estudio de primer semestre de la carrera de Ciencias de la Comunicación, el Taller de Lectura Comprensiva para fomentar la comprensión lectora y el hábito de la lectura en los jóvenes estudiantes universitarios de Comunicación.

Otra de las actividades en la que participó fue en

la Feria Internacional del Libro de Santa Cruz, apoyando y difundiendo a los escritores bolivianos, para que más estudiantes de la UAGRM puedan conocer y participar de esta importante muestra ferial literaria, que se realiza cada año en Santa Cruz.



BIENESTAR ESTUDIANTIL

Bienestar estudiantil de la Facultad de Humanidades en fechas del 2 -9 de mayo, realizó el proceso de carnetización de los alumnos de primer semestre, 590 de la facultad de humanidades.

Dentro de su lado solidario inició este mes actividades de voluntariado para recaudar ropa de invierno, con el lema: "Ningún frío debería ser más fuerte que nuestra solidaridad".

Se invitó a la comunidad a participar en la campaña de recolección de abrigos, con la participación de comunidad estudiantil y entre ellas tenemos El festival Freestyle, festival de talento que llenó el auditorio Azul, con la finalidad de recaudar prendas de vestir para las poblaciones vulnerables.

El Voluntariado de Humanidades estuvo presente en la feria de prácticas pre profesionales en la facultad de Humanidades, donde presentaron sus proyectos y trabajos. El stand contó con muchas sorpresas y regalos.

La película Guardianes de la Galaxia fue presentada el 31 de mayo a las 09:00 a.m. en la Facultad de Humanidades de la mano del Voluntariado.

En el mes de junio Bienestar Estudiantil realizó las siguientes actividades destacadas:

El 22 de junio se realizó el torneo de ajedrez para los estudiantes activos de la Facultad de Humanidades para que demuestren sus habilidades compitiendo cada partida con la velocidad de 5 minutos por participante.

El 23 de junio se realizó el cierre de la Campaña del abrigo con la conferencia: PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, espacio para los estudiantes que deseen comprender y mejorar su desempeño académico a cargo del disertante Psi. Lucho Escobar Martínez en el auditorio Mahatma Gandhi, que logró con éxito la recaudación de fondos y abrigos para los más necesitados.



REPORTE después de 5 días de **CENSO**

1. He sido informado sobre el objetivo del Censo de estudiantes de Humanidades. Entiendo que este estudio tiene fines de investigación científica y los resultados se usarán solamente en beneficio para los estudiantes.

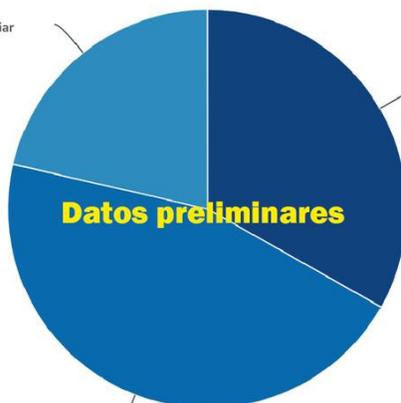


100.0% Acepto participar en este estudio

Value	Percent	Responses
Acepto participar en este estudio	100.0%	7,144
Totals: 7,144		

19. Cuando terminaste el colegio...

21.4% No sabías qué estudiar



33.2% Tenías seguridad de la carrera que querías estudiar

45.4% Tenías varias carreras en mente