

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, CONTABLE Y FINANCIERA

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, AUDITORÍA
SISTEMAS DE CONTROL DE GESTIÓN Y FINANZAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENÉ MORENO



XIV FERIA FACULTATIVA

DE EMPRENDEDURISMO INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

NOMBRE DEL PROYECTO: FORMACIÓN HUMANA INTEGRAL

CATEGORÍA

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

INTEGRANTES

LAURA VALERIA FLORES VALLE 220019355

ALEJANDRA CASTRO AYALA 221009094

ARACELY MAMANI PASABARE 220020787

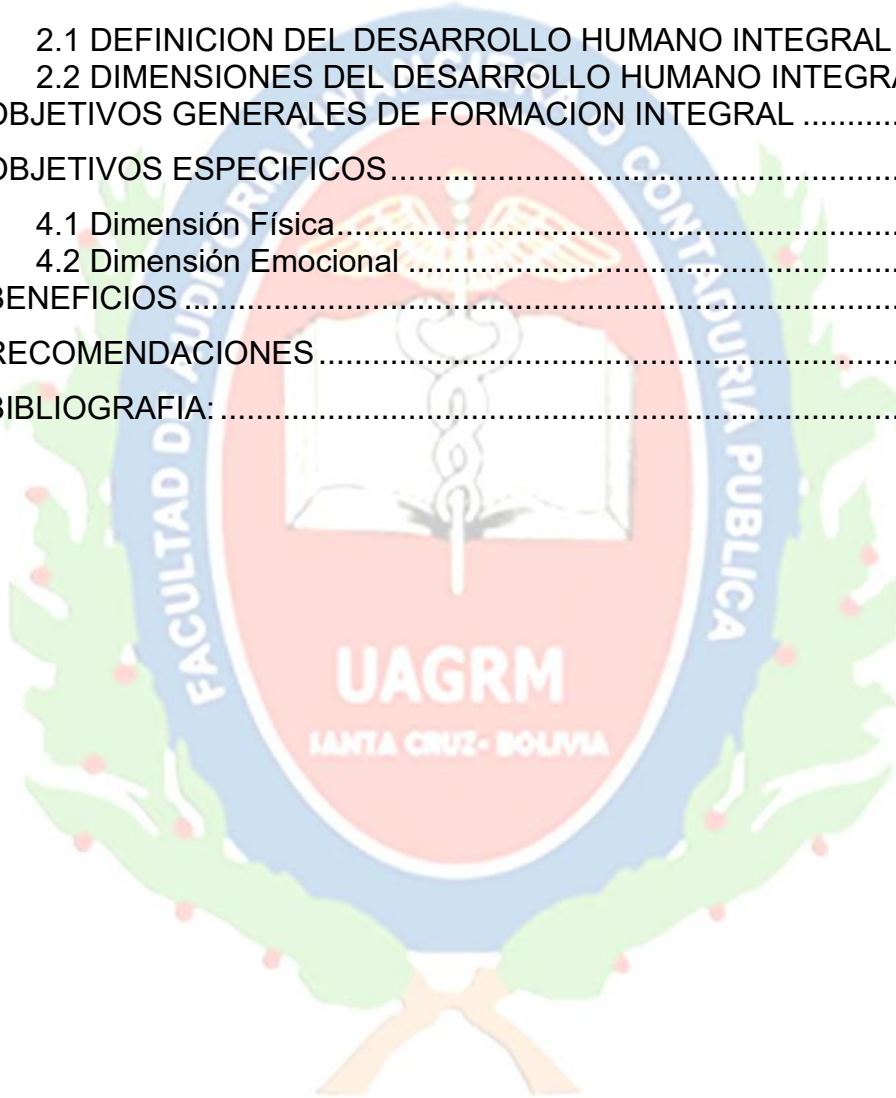
MAGDALENA AGUILAR RODRIGUEZ 221061088

DOCENTE GUIA

EDWIN SAAVEDRA GUTIERREZ

INDICE:

1. INTRODUCCION	1
1.1 ¿COMO SE LOGRA LA FOMACIÓN INTEGRAL?	2
1.2 ¿EN DEFINITIVA PARA QUE SIRVE LA FORMACION INTEGRAL?	2
1.3 ¿CUANDO SE LLEVA A LA PRÁCTICA?	2
2. DESARROLLO SEGÚN ENRIQUE OROZCO	3
2.1 DEFINICION DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	3
2.2 DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	7
3. OBJETIVOS GENERALES DE FORMACION INTEGRAL	8
4. OBJETIVOS ESPECIFICOS	9
4.1 Dimensión Física	9
4.2 Dimensión Emocional	9
5. BENEFICIOS	9
6. RECOMENDACIONES	10
7. BIBLIOGRAFIA:	11



1. INTRODUCCION

La formación humana integral es un proceso educativo que busca el desarrollo completo y equilibrado de la persona en todas sus dimensiones: intelectual, emocional, física, social, ética y espiritual. Su objetivo no es solo transmitir conocimientos, sino formar seres humanos conscientes, responsables, solidarios y capaces de vivir con dignidad y aportar al bien común. La formación humana integral es clave en el desarrollo humano, ya que no solo busca preparar personas con conocimientos técnicos o académicos, sino individuos plenos que puedan vivir con dignidad, ejercer su libertad y contribuir positivamente a la sociedad

ELEMENTOS



1.1 ¿COMO SE LOGRA LA FORMACIÓN INTEGRAL?

La Formación Integral se da a través de todo lo que intencionalmente educa en razón de nuestra propuesta: el conjunto de valores, principios, criterios, planes de estudios, programas, metodologías, actividades extracurriculares y estilo de gestión que orientan toda la tarea que se realiza en una institución educativa. La integralidad de la propuesta también implica la articulación, es decir, que los procesos educativos estén vinculados con el propósito que se ha definido como el horizonte de la acción educativa; en otras palabras, que desde una opción educativa todas las acciones de la Institución giren en torno a lo que se busca.

1.2 ¿EN DEFINITIVA PARA QUE SIRVE LA FORMACION INTEGRAL?

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal. También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto socio-cultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

1.3 ¿CUANDO SE LLEVA A LA PRÁCTICA?

La Formación Integral se hace realidad en la práctica cotidiana de una institución educativa cuando ella permite e inspira los criterios y principios con los cuales se planean y programan todas las acciones educativas, así como en la puesta en obra o ejecución de cada una de ellas. En este sentido, se puede decir que el currículo es el medio que hace posible que en la práctica cotidiana este propósito sea una realidad.

2. DESARROLLO SEGÚN ENRIQUE OROZCO

La formación humana integral es un proceso educativo que busca el desarrollo completo del ser humano, no solo desde lo académico o técnico, sino también desde lo ético, emocional, social, cultural y espiritual. Para Orozco, esta formación debe permitir que la persona actúe de manera autónoma, crítica y comprometida con la transformación de su realidad

La teoría de Luis Enrique Orozco Silva sobre la formación humana integral se centra en un enfoque educativo que busca el desarrollo completo de la persona, no solo en términos académicos o técnicos, sino también en sus dimensiones éticas, emocionales, sociales y espirituales. Orozco considera que la educación debe ser un proceso que permita al individuo alcanzar su potencial completo y actuar de manera autónoma y responsable en su contexto social.

2.1 DEFINICION DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Según el Dr. Orozco, el desarrollo humano integral se refiere al proceso de crecimiento y mejora continua de las personas en todas las dimensiones de su vida, abarcando aspectos físicos, emocionales, cognitivos, sociales y espirituales.



Representar ese espacio de reflexión por excelencia en la búsqueda del saber porque una de las tareas fundamentales que le concierne a la universidad latinoamericana es la producción de conocimientos que impliquen valores tanto teóricos como prácticos encaminados al bienestar generalizado de la población. Dichos conocimientos deben basarse en la más intensiva tarea de endogenización de la ciencia y su aplicación en el plano tecnológico, social y ambiental tendientes a superar las barreras de la marginalidad en la producción de saberes, los que debidamente apropiados pueden representar un aporte significativo al conocimiento mundial y a la superación de la estructura del subdesarrollo. Este hecho de por sí presupone la consolidación de una serie de procesos tanto económicos, políticos como socio-culturales, que necesariamente deberán estar acompañados por un cambio radical en el tradicional paradigma educativo, que evidentemente ha venido confundiendo información con formación. De otra parte, las naciones avanzadas y aún los países de reciente industrialización (NICs), han demostrado

que la elevación en los niveles de calidad de la educación se traduce inevitablemente en una importante ventaja comparativa para el país que decida colocar inversión en gente; como prioritaria a alcanzar el anhelado del desarrollo.

En cuanto a la búsqueda de la libertad de pensamiento se refiere, se puede afirmar que ella representa un factor fundamental en el proceso de formación integral, al contribuir a la conformación y consolidación de una cultura democrática, de la tolerancia y del respeto por las ideas ajenas, como única forma de sobrevivir en nuestras convulsionadas sociedades. Presupone además, como se ha dicho la formación no del profesional que el mercado requiere sino del ser humano que la sociedad necesita. Armado de una ciencia profundamente humanista y de una conciencia social que le permita transformar creativamente su entorno hacia verdaderas metas de desarrollo humano sostenible.

La búsqueda de la excelencia; en este sentido se puede escribir un verdadero tratado, por razones de tiempo y de espacio se considera la excelencia como aquella potencialidad orientada a la formación de ganadores y no de perdedores. En otras palabras la excelencia concebida como factor de formación integral tiene el cometido de preparar a un individuo capaz de asumir su rol de liderazgo en los procesos de Desarrollado por ERSG cambio que se avecinan para nuestras sociedades, consideradas como espacios geopolíticos estratégicos para el siglo XXI. Por tal razón la enajenación, la falta de identidad y de autenticidad así como el temor de asumir el compromiso de modernización y modernidad deben dar paso a la producción de conocimientos completamente liberadores_ en el sentido estricto de la palabra.

En cuanto a la posibilidad de crítica se refiere, a considerar que la educación a través de una verdadera formación integral debe contemplar la crítica y la autocrítica como un interesante y permanente ejercicio intelectual de decantación científica e ideológica, a través del cual se interiorizan las externalidades, con el rol de cumplir su verdadero fin de ente transformador y enriquecedor del pensamiento social en su conjunto. Es de resaltar además, que la crítica cumple su cometido de transformación creativa cuando es objetiva por principio y constructiva como fin. De otra parte es imposible esperar esta actitud de crítica constructiva frente a la sociedad y en forma específica frente a la educación de quienes no asumen el compromiso de la transformación humanista-creativa de su entorno. A lo anterior se suma el hecho, que en nuestras sociedades la educación sobrevive a la adversidad de un medio preocupado más en el logro del crecimiento meramente económico que en el verdadero desarrollo humano integral, por lo cual continúa siendo una cenicienta más en el conjunto de prioridades nacionales.

Por lo tanto una universidad contextualizada, enfocada sintonizada representa el ideal para nuestros países tan golpeados por el preocupante descenso en la calidad de vida de la mayoría de su población. En este sentido la universidad debe traducir cuanto antes los problemas en soluciones. Además de la formación a nivel superior es necesario reconocer la existencia de otras etapas que intervienen con igual o mayor responsabilidad en el proceso de lo que se denomina formación integral, nos referimos a los niveles de la educación primaria y secundaria, así como a otras fuentes de conocimientos adquiridos de manera no formal. Así los niveles que anteceden a la educación universitaria son vitales en la consolidación de un verdadero perfil creativo-investigativo del ser humano, por lo tanto las raíces de nuestro atraso en la producción de conocimientos de frontera, no

descansa en su totalidad en la formación universitaria, afirmarlo sería demasiado simplista, debido a que sus raíces se remontan a la formación más temprana a partir de la cual se debe comenzar a consolidar una mentalidad abierta al conocimiento y a la investigación. De otra parte, no podríamos desconocer la cuota de responsabilidad social que en todos estos procesos recae sobre el Estado, al cual le atañe el compromiso de impulsar en todo momento el desarrollo integral de la sociedad, sobre todo en lo concerniente a los aspectos de ciencia, tecnología y desarrollo humano. Claro está que: Para ello es necesario que se transforme en un país económica y culturalmente más competitivo y justo.

2.2 DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

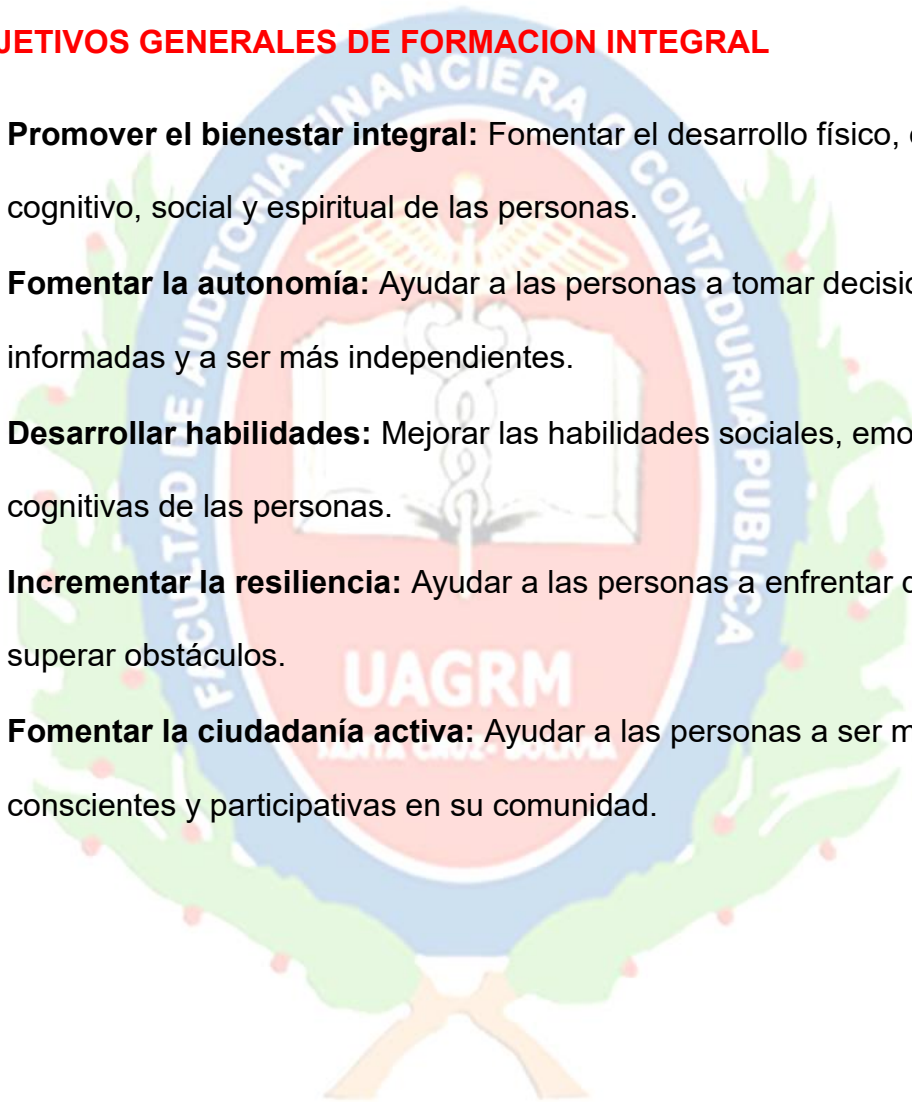
El Dr. Orozco identifica siete dimensiones clave del desarrollo humano integral:

- **Dimensión física:** Salud, bienestar físico, nutrición, ejercicio y cuidado personal.
- **Dimensión emocional:** Inteligencia emocional, autoconocimiento, autorregulación, motivación y relaciones interpersonales.
- **Dimensión cognitiva:** Desarrollo intelectual, aprendizaje, memoria, atención y resolución de problemas.
- **Dimensión social:** Relaciones interpersonales, comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y ciudadanía.
- **Dimensión espiritual:** Conexión con algo más allá de uno mismo, propósito, valores, fe y creencias.

- **Dimensión trascendental:** Conexión con la naturaleza, la creatividad, la intuición y la sabiduría.
- **Dimensión existencial:** Conexión con la propia existencia, el sentido de la vida y la muerte.

3. OBJETIVOS GENERALES DE FORMACION INTEGRAL

- **Promover el bienestar integral:** Fomentar el desarrollo físico, emocional, cognitivo, social y espiritual de las personas.
- **Fomentar la autonomía:** Ayudar a las personas a tomar decisiones informadas y a ser más independientes.
- **Desarrollar habilidades:** Mejorar las habilidades sociales, emocionales y cognitivas de las personas.
- **Incrementar la resiliencia:** Ayudar a las personas a enfrentar desafíos y superar obstáculos.
- **Fomentar la ciudadanía activa:** Ayudar a las personas a ser más conscientes y participativas en su comunidad.



4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

4.1 Dimensión Física

- **Mejorar la salud:** Fomentar hábitos saludables y prevenir enfermedades.
- **Desarrollar habilidades motoras:** Mejorar la coordinación, la fuerza y la flexibilidad.
- **Fomentar la nutrición:** Promover una alimentación equilibrada y saludable.

4.2 Dimensión Emocional

- **Desarrollar la inteligencia emocional:** Ayudar a las personas a reconocer y gestionar sus emociones.
- **Fomentar la autoestima:** Ayudar a las personas a desarrollar una imagen positiva de sí mismas.
- **Mejorar las relaciones interpersonales:** Fomentar la comunicación efectiva y la empatía.

5. BENEFICIOS

Beneficios del desarrollo humano integral según el Dr. Orozco, el desarrollo humano integral puede llevar a numerosos beneficios, incluyendo:

- **Mejora de la calidad de vida:** Incremento de la satisfacción y el bienestar general.
- **Fomento de la autonomía:** Ayuda a las personas a tomar decisiones informadas y a ser más independientes.

- **Desarrollo de habilidades:** Mejora de las habilidades sociales, emocionales y cognitivas.
- **Incremento de la resiliencia:** Ayuda a las personas a enfrentar desafíos y superar obstáculos.
- **Fomento de la ciudadanía activa:** Ayuda a las personas a ser más conscientes y participativas en su comunidad.

6. RECOMENDACIONES

Reflexionar sobre tus acciones: Tómate un momento cada día para reflexionar sobre tus acciones y decisiones. Pregúntate a ti mismo: "¿Qué he hecho hoy?", "¿Por qué lo hice?", "¿Cómo me hizo sentir?".

- **Establecer metas y objetivos claros:** Establecer metas y objetivos claros te ayudará a enfocarte en lo que es importante y a tomar decisiones más conscientes.
- **Cuidar tu salud física y mental:** Cuidar tu salud física y mental es fundamental para desarrollar un mayor nivel de conciencia y ser más conscientes de todas las acciones que realizamos.

7. BIBLIOGRAFIA:

- [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/formaci%C3%B3n%20humana%20integral%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/formaci%C3%B3n%20humana%20integral%20(1).pdf)
- <https://www.universidadviu.com/co/actualidad/nuestros-expertos/formacion-integral-un-pilar-clave-en-el-desarrollo-educativo-y-profesional>
- <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/8247/1/La%20formacion%20integral%20mito%20y%20realidad.pdf>
- <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Rincon%20J.L.%202008%20Formacionintegral.pdf>
- <https://masterticrd.com.do/la-formacion-humana-definicion-y-elementos-principales/>
- <https://masterticrd.com.d>
- <https://www.slideserve.com/rosaline/la-formacion-humana-integral-y-la-paidea-franciscana-en-la-educacion-superior>
- http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2019000100074
- <https://masterticrd.com.do/la-formacion-humana-definicion-y-elementos-principales/>
- https://www.google.com/search?sca_esv=3b82e561a40e4921&rlz=1C1GCEU_en&sxsrf=AE3TifPNXkgOBEBPqZD2XNqJluxKO6cFHA:1748244494821&q=FORMACION+HUMANA+INTEGRAL&source=lnms&fbs=AlljpHxU7SXXniUZfeShr2fp4giZud1z6kQpMfoEdCJxnpm_3Zci3SECHvEgR3cscZY5KVQf08BH3T6qCti3LSvMtY4Y7QEujCEsh62mlb6H0bu5iBCLHsft90V7cxmXAzsB4EaFNWTw8ILiTheQel8wPhsZ3XviQUqGw5HOJctK0MfEdq8tXYg&sa=X&ved=2ahUKEwjCsuCgzsCNAXVAqpUCHbd_EawQ0pQJegQIFRAB&biw=1366&bih=547&dpr=1
- [https://www.significados.com/etapas-del-desarrollo-humano/.](https://www.significados.com/etapas-del-desarrollo-humano/)