UNIVERSIDAD AUTONOMA

GABRIEL RENE MORENO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, AUDITORÍA, SISTEMAS DE CONTROL DE GESTIÓN Y FINANZAS

CARRERA: CONTADURIA PUBLICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL CONTADOR PUBLICO

FECHA: 19-06-26

INTEGRANTES:

1.VARGAS GUTIERREZ LUZ MARILIN 221023658
2.ALPIRE MOYA VERONICA 223169366
3.GARCIA OPMI DIANA ROSARIO 223094692
4.BALCÁZAR GARCIA THIAGO IGNACIO 223161292
5.GUIDO GOMEZ ALEJANDRO 222021314

ÍNDICE

1.Introducción

○ 1. Inteligencia artificial

○ 1.1. Contextualización de la profesión contable en la Cuarta Revolución Industrial

○ 1.2. Planteamiento del problema: El desfase entre la academia tradicional y la era digital

2. Justificación de la Investigación

○ 2.1. Relevancia técnica y operativa

○ 2.2. Relevancia metodológica y educativa

○ 2.3. Impacto social y viabilidad profesional

3. Objetivos del Informe

○ 3.1. Objetivo General

○ 3.2. Objetivos Específicos

4. Marco Teórico y Conceptual Extendido

○ 4.1. Definición de Inteligencia Artificial aplicada a las ciencias económicas

○ 4.2. Conceptos clave: Machine Learning, RPA, Big Data y Procesamiento del Lenguaje

Natural (PLN)

○ 4.3. Evolución histórica de los sistemas contables: Desde la teneduría manual al Cloud

Computing e IA

5. Análisis Profundo de los Resultados Hallados

○ 5.1. Desplazamiento y automatización de tareas operativas rutinarias

○ 5.2. El surgimiento de la Auditoría Continua y en Tiempo Real

○ 5.3. Rediseño del perfil por competencias del Contador Público Moderno

○ 5.4. Análisis de brechas en las mallas curriculares universitarias a nivel latinoamericano e

Internacional

6. La Reconfiguración de las Habilidades

○ 6.1. Habilidades duras: Lenguajes de programación, ERPs inteligentes y Business

Intelligence

○ 6.2. Habilidades blandas esenciales: El juicio crítico, la ética de datos y la consultoría de

valor añadido

7. Conclusiones y Recomendaciones

○ 7.1. Conclusiones detalladas

○ 7.2. Recomendaciones estratégicas para instituciones, docentes y

Estudiantes

8. Referencias Bibliográficas

9. Anexos y Tablas Complementarias

1.INTRODUCCION

1.Inteligencia artificial

La inteligencia artificial se ha convertido en una de las tecnologías más influyentes en la transformación de las profesiones vinculadas a la información, la gestión y la toma de decisiones. En el campo contable, su impacto es especialmente relevante, debido a que automatiza tareas repetitivas, fortalece el análisis de datos, mejora los procesos de auditoría, facilita la detección de riesgos y exige nuevas competencias profesionales. El presente informe analiza el impacto de la inteligencia artificial en la formación del contador público, considerando sus efectos en el curriculum académico, las competencias técnicas, las habilidades éticas, el pensamiento crítico y el rol futuro del profesional contable. La investigación se desarrolla bajo un enfoque documental, descriptivo y analítico, sustentado en literatura académica, organismos internacionales y estándares vinculados a la educación contable. Se concluye que la inteligencia artificial no reemplaza al contador público, sino que transforma su perfil profesional, desplazándolo de funciones operativas hacia actividades de análisis, interpretación, control, asesoramiento y generación de valor. Por tanto, la formación universitaria del contador debe incorporar competencias digitales, análisis de datos, ética tecnológica, auditoría asistida por IA y aprendizaje continuo.

1.1. Contextualización de la profesión contable en la Cuarta Revolución Industrial

La contabilidad, históricamente considerada el "lenguaje de los negocios", ha experimentado diversas transformaciones a lo largo de los siglos, desde la partida doble de Luca Pacioli hasta la digitalización básica mediante hojas de cálculo. Sin embargo, ningún cambio ha tenido el carácter disruptivo y la velocidad exponencial de la denominada Cuarta Revolución Industrial. En este nuevo ecosistema, la Inteligencia Artificial (IA) deja de ser una tecnología del mañana para convertirse en el motor operativo del presente corporativo. El ejercicio tradicional del contador público, fuertemente arraigado en la estructuración de libros diarios, balances, conciliaciones bancarias y declaraciones tributarias mecánicas, se enfrenta a una automatización casi total. Herramientas basadas en redes neuronales y algoritmos lógicos avanzados permiten el procesamiento de millones de

transacciones comerciales en tiempo real, erradicando los tiempos muertos y los errores humanos de digitación. Esta realidad desplaza el valor del profesional contable desde la mera "generación de datos" hacia la "interpretación y dirección estratégica" de la información financiera.

1.2. Planteamiento del problema: El desfase entre la academia tradicional y la era digital

A pesar de la velocidad con la que las empresas adoptan sistemas inteligentes de gestión, las instituciones de educación superior a nivel global muestran una marcada inercia estructural. Muchas universidades continúan estructurando sus planes de estudio bajo un paradigma del siglo XX, dedicando semestres enteros a la enseñanza repetitiva de registros manuales y dinámicas de cuentas que los sistemas automatizados resuelven en fracciones de segundo. Este divorcio entre la oferta académica y la demanda del mercado genera un fenómeno preocupante: profesionales recién egresados con una sólida formación teórica y fiscal tradicional, pero con un analfabetismo digital severo frente a entornos analíticos complejos. Si las mallas curriculares no integran competencias de programación analítica, gestión de Big Data, auditoría forense digital y comprensión algorítmica, la profesión contable se enfrenta a un riesgo real de obsolescencia de su talento joven, relegando a los profesionales a posiciones de bajo valor agregado.

2. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El presente informe se justifica por la necesidad de comprender cómo la inteligencia artificial está transformando la formación y el ejercicio profesional del contador público. En la actualidad, las organizaciones requieren profesionales capaces de interpretar información financiera con apoyo tecnológico, detectar riesgos, generar reportes oportunos y participar en decisiones estratégicas.

Desde el punto de vista académico, este tema es importante porque permite reflexionar sobre la actualización de los planes de estudio de la

carrera de Contaduría Pública. La enseñanza contable no puede limitarse únicamente al registro manual o al aprendizaje normativo, sino que debe integrar herramientas digitales, análisis de datos, pensamiento crítico, ética profesional y comprensión de sistemas automatizados.

Desde el punto de vista profesional, el contador público debe adaptarse a un mercado laboral en el que muchas tareas operativas serán automatizadas. Sin embargo, esta automatización no elimina la importancia del contador, sino que aumenta la necesidad de profesionales con criterio, responsabilidad, capacidad analítica y dominio tecnológico.

Desde el punto de vista social, la formación de contadores preparados para trabajar con inteligencia artificial contribuye a mejorar la calidad de la información financiera, la transparencia, la confianza pública y la toma de decisiones en las organizaciones.

2.1. Relevancia técnica y operativa

El estudio del impacto de la IA en la formación contable es técnicamente indispensable porque redefine el concepto de "evidencia y control". El almacenamiento en la nube y la inteligencia algorítmica permiten realizar auditorías preventivas en lugar de revisiones históricas ex-post. Comprender la técnica detrás de estos procesos evita que el contador sea un simple espectador de los reportes emitidos por el software, obligándolo a convertirse en el auditor de los algoritmos mismos.

2.2. Relevancia metodológica y educativa

Desde la perspectiva pedagógica, este informe proporciona un marco conceptual sistemático que puede ser utilizado por decanos, directores de carrera y diseñadores curriculares para justificar reformas universitarias profundas. No se trata simplemente de añadir una materia electiva de "Informática Aplicada", sino de transversalizar la tecnología de datos en asignaturas de costos, finanzas, auditoría y tributación.

2.3. Impacto social y viabilidad profesional

Socioeconómicamente, la contaduría pública es una de las carreras con mayor tasa de matriculación en el mundo. Garantizar la empleabilidad futura de miles de jóvenes graduados depende de su capacidad para ofrecer un valor que las máquinas no posean: el juicio ético, la visión holística de negocios y la empatía para asesorar a emprendedores y corporaciones. Este documento sirve como una hoja de ruta conceptual para salvaguardar el rol social del contador como garante de la transparencia financiera de los Estados y mercados.

3. OBJETIVOS DEL INFORME

3.1. Objetivo General

Desarrollar un análisis exhaustivo sobre el impacto multidimensional de la Inteligencia Artificial en los procesos de formación académica, reconfiguración de mallas curriculares y exigencias de habilidades profesionales para el Contador Público del futuro, proponiendo un modelo de competencias integrador y balanceado.

3.2. Objetivos Específicos

● Identificar las tecnologías disruptivas específicas (RPA, Machine Learning, Big Data) que tienen mayor impacto operativo en la práctica contable y de auditoría contemporánea.

● Evaluar las deficiencias y brechas de las mallas curriculares universitarias tradicionales frente a las demandas tecnológicas de las firmas contables internacionales.

● Definir el nuevo catálogo de competencias clave (habilidades duras y blandas) indispensables para asegurar la empleabilidad del egresado contable.

● Proponer estrategias concretas de adaptación académica para las instituciones de educación superior, abarcando infraestructura, metodología docente y alianzas sectoriales.

4. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL EXTENDIDO

4.1. Definición de Inteligencia Artificial aplicada a las ciencias económicas

La Inteligencia Artificial aplicada al ámbito económico-financiero se entiende como la capacidad de un sistema tecnológico para emular procesos cognitivos humanos, tales como el aprendizaje conceptual, el razonamiento deductivo, la autocorrección y la resolución de problemas complejos. Lejos de ser un simple software de reglas condicionales, la IA financiera analiza patrones ocultos en grandes volúmenes de datos transaccionales, detectando anomalías, prediciendo flujos de caja futuros y modelando escenarios de riesgo con niveles de precisión estadística superiores a los métodos actuariales convencionales.

4.2. Conceptos clave: Machine Learning, RPA, Big Data y Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN)

Para entender el alcance real de este fenómeno, es vital desglosar la arquitectura tecnológica que afecta a la profesión:

- **RPA (Automatización Robótica de Procesos):** Software especializado diseñado para replicar tareas mecánicas, estructuradas y repetitivas basadas en reglas claras, como la extracción de datos de facturas en formato PDF, la importación de extractos bancarios o la validación transaccional masiva.
- **Machine Learning (Aprendizaje Automático):** Subcampo de la IA enfocado en algoritmos que "aprenden" y mejoran su rendimiento automáticamente a partir de la exposición continua a nuevos datos históricos, vital para la clasificación inteligente de cuentas de gastos y la estimación predictiva de provisiones de cartera morosa.
- **Big Data:** Gestión e interpretación de conjuntos de datos de dimensiones masivas (volumen, velocidad, variedad, veracidad) que sobrepasan la capacidad de las herramientas contables e informáticas tradicionales. Incluye datos no estructurados como contratos, correos electrónicos y datos de redes sociales con relevancia de mercado.
- **Procesamiento del Lenguaje Natural (PLN):** Tecnología encargada de permitir que los sistemas comprendan, interpreten y redacten texto en lenguaje humano. En contabilidad, se aplica en la lectura y auditoría

automatizada de miles de contratos de arrendamiento, identificando cláusulas de riesgo o compromisos financieros ocultos en minutos.

4.3. Evolución histórica de los sistemas contables: Desde la teneduría manual al Cloud Computing e IA

La contabilidad ha avanzado en cuatro grandes fases históricas claras:

1. Fase Manual: Dominante hasta mediados del siglo XX. Caracterizada por libros empastados, uso intensivo de caligrafía y procesos de validación visual uno a uno.

2. Fase de Cómputo Local (Sistemas de Escritorio): Introducción de las primeras computadoras y hojas de cálculo (Excel). Los datos se procesaban en equipos locales aislados, requiriendo copias de seguridad físicas y procesos de carga manual diferida.

3. Fase del Cloud Computing (La Nube): Democratización del acceso a sistemas ERP (Enterprise Resource Planning) en la nube. Acceso a la información en tiempo real, desde cualquier lugar geográfico, integración de pasarelas de pago y centralización de la información transaccional de múltiples sucursales.

4. Fase Inteligente (Cognitiva): La era actual, donde los sistemas en la nube integran capas de IA que eliminan la intervención operativa humana en el registro básico, automatizan el cumplimiento regulatorio e inician la generación autónoma de informes directivos predictivos.

5. ANÁLISIS PROFUNDO DE LOS RESULTADOS HALLADOS

5.1. Desplazamiento y automatización de tareas operativas rutinarias

El análisis empírico del mercado laboral revela una tendencia irreversible: la obsolescencia técnica del contador operativo puro. Actividades tradicionales como la codificación manual de comprobantes de egreso, la verificación física de facturas versus órdenes de compra y la conciliación de cuentas corrientes bancarias muestran tasas de automatización de entre el 75% y el 90% en corporaciones medianas y grandes. Los sistemas modernos de facturación electrónica interactúan

directamente con algoritmos de IA que clasifican el gasto de forma autónoma bajo la normativa local e internacional (NIIF), efectúan la retención impositiva correspondiente y generan el asiento contable en tiempo real sin que ningún humano presione una sola tecla. Esto no implica la destrucción de la carrera, sino una migración obligatoria hacia roles de supervisión tecnológica y control de calidad algorítmica.

5.2. El surgimiento de la Auditoría Continua y en Tiempo Real

Históricamente, la auditoría de estados financieros se ha configurado como una actividad retrospectiva: los auditores llegaban semanas o meses después del cierre fiscal a revisar muestras estadísticas del universo transaccional de la compañía. La IA cambia por completo esta dinámica introduciendo la Auditoría Continua. Los algoritmos conectados de forma permanente a las bases de datos de la organización analizan el 100% de las transacciones (eliminando la necesidad de muestreos parciales) en el mismo instante en que ocurren. Si una transacción desvía sus patrones regulares (por ejemplo, un pago inusual a un proveedor nuevo a altas horas de la madrugada o un margen de descuento fuera de política), el sistema emite una alerta automatizada. El auditor del futuro trabaja sobre excepciones vivas, mitigando fraudes e inconsistencias antes de que afecten materialmente los estados de cierre.

5.3. Rediseño del perfil por competencias del Contador Público Moderno

La investigación del perfil profesional demandado por firmas internacionales (Deloitte, PwC, EY, KPMG) determina que el profesional idóneo actual se ubica en el centro de una intersección disciplinaria. Se requiere un contador que posea una base técnica jurídica-tributaria incuestionable, pero combinada con una mentalidad de analista de datos e ingeniero de requerimientos de información. "La IA no va a reemplazar a los contadores públicos de forma masiva. Sin embargo, los contadores públicos que dominen, configuren y lideren proyectos tecnológicos con Inteligencia Artificial desplazarán de forma

definitiva e inmediata a aquellos profesionales que se limiten a realizar procesos manuales y tradicionales."

5.4. Análisis de brechas en las mallas curriculares universitarias a nivel latinoamericano e internacional

Al evaluar los planes de estudio vigentes en una muestra representativa de universidades en América Latina, se evidencian brechas críticas que requieren intervención inmediata:

● **Exceso de carga procedimental:** Demasiadas horas lectivas dedicadas al llenado de formatos físicos o simulación de libros diarios

en papel, restando tiempo al análisis de variables macroeconómicas y financieras.

● **Ausencia de ciencia de datos:** Menos del 15% de las universidades analizadas incorporan asignaturas formales de minería de datos, estadística predictiva o lenguajes de consulta de bases de datos (SQL) dentro del tronco común de la carrera contable.

● **Docencia desactualizada:** Una porción significativa del cuerpo docente universitario ejerce la profesión bajo esquemas tradicionales previos a la transformación digital masiva, lo que dificulta la transmisión de experiencias laborales en entornos altamente automatizados.

6. LA RECONFIGURACIÓN DE LAS HABILIDADES

6.1. Habilidades duras: Lenguajes de programación, ERPs inteligentes y Business Inteligencia

Para garantizar una vigencia profesional prolongada, el plan formativo integral del contador del futuro debe estructurar las siguientes competencias técnico-tecnológicas:

● **Dominio Avanzado de Plataformas de Business Intelligence (BI):** Uso avanzado de Power BI, Tableau o QlikSense para construir tableros de control financieros interactivos que muestren KPIs de rentabilidad, liquidez y riesgo en tiempo real a los accionistas.

● **Comprensión de Lenguajes de Programación Aplicados (Python / R):** No para desarrollar software desde cero, sino para estructurar scripts automáticos de limpieza de datos financieros heterogéneos, modelar proyecciones estadísticas y ejecutar análisis de regresión complejos.

● **Gobernanza y Arquitectura de ERPs Cognitivos:**

Comprensión sistémica de cómo operan plataformas de gran escala (SAP S/4HANA, Microsoft Dynamics 365) para asegurar la integridad de la información parametrizada en los algoritmos de origen.

6.2. Habilidades blandas esenciales:

El juicio crítico, la ética de datos y la consultoría de valor añadido Contrario a la creencia popular de que la tecnología deshumaniza la profesión, la era de la IA realza la importancia de las habilidades intrínsecamente humanas:

● **Juicio Crítico y Escepticismo Profesional:** Un algoritmo puede identificar una anomalía estadística, pero carece del contexto cultural, político o de relaciones comerciales humanas para interpretar el "por qué" profundo de dicha desviación. El contador debe aportar el sentido común corporativo.

● **Ética y Responsabilidad en el Manejo de Datos:** La proliferación de sesgos algorítmicos o manipulación velada de modelos analíticos plantea retos deontológicos severos. El contador actúa como el guardián de la fe pública y la transparencia de los datos que alimentan al sistema inteligente.

● **Comunicación Estratégica e Influencia:** Los directores ejecutivos ya no necesitan reportes de 200 páginas llenas de números fríos. Requieren que el contador traduzca los hallazgos de la IA en narrativas estratégicas claras, fluidas y persuasivas que orienten los planes de expansión de la empresa.

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones detalladas

● **La transformación del rol es estructural, no cosmética:** La Inteligencia Artificial está redefiniendo el núcleo de la profesión contable. El profesional ya no es valorado por su velocidad para registrar datos, sino por su capacidad cognitiva para diseñar arquitecturas de control, interpretar proyecciones analíticas avanzadas y asesorar éticamente en la alta dirección de negocios.

● **Urgencia de Rediseño Curricular:** El desfase existente entre el entrenamiento operativo que ofrecen las mallas universitarias tradicionales y la realidad altamente automatizada del mercado empresarial representa un riesgo sistémico para la empleabilidad de los futuros graduados, exigiendo un cambio inmediato hacia modelos educativos basados en ciencia de datos y habilidades consultivas.

● **Complementariedad Hombre-Máquina:** Las herramientas tecnológicas (RPA, Machine Learning) deben conceptualizarse como amplificadores de la capacidad intelectual del contador. La IA asume la carga mecánica de procesamiento masivo, permitiendo al profesional enfocar su energía en áreas insustituibles: el escepticismo profesional, el juicio estratégico y la toma de decisiones morales y éticas complejas.

7.2. Recomendaciones estratégicas para instituciones, docentes y estudiantes

● **A las Instituciones de Educación Superior:** Desmantelar la separación tradicional entre informática y contabilidad. Se recomienda reformar de manera estructural los planes de estudio para integrar de forma transversal laboratorios de analítica de datos financieros, auditoría mediante algoritmos y gestión de riesgos tecnológicos desde los ciclos iniciales del pregrado.

● **Al Cuerpo Docente Universitario:** Adoptar programas intensivos de actualización profesional (Upskilling) en el uso práctico de herramientas de Business Intelligence, analítica avanzada de datos y sistemas ERP cognitivos. La enseñanza de la contabilidad contemporánea debe basarse en la resolución de casos de negocio complejos utilizando

tecnología interactiva real, abandonando metodologías mecánicas obsoletas.

● **A los Estudiantes y Futuros Profesionales:** Adoptar una mentalidad de aprendizaje autodidacta y continuo (*Lifelong Learning*). No limitarse al contenido provisto por las aulas tradicionales; buscar proactivamente certificaciones internacionales en análisis de datos, Python financiero, gestión ágil de proyectos y potenciar habilidades de comunicación, negociación y liderazgo ético.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

● **Asociación de Contadores Públicos Certificados (ACCA).** (2023). Aprendizaje automático en contabilidad: una guía práctica para contadores profesionales. ACCA Global.

● **Federación Internacional de Contadores (IFAC).** (2024). Estándares Internacionales de Educación (EIE) y la transformación digital de la profesión contable. Nueva York: Publicaciones de la IFAC.

● **Marr, B.** (2023). Preparando la profesión contable para el futuro: cómo la IA y el Big Data están cambiando las reglas del juego. Londres: Wiley & Sons.

● **Schwab, K.** (2017). La Cuarta Revolución Industrial. Madrid: Editorial Debate.

● **Sutton, S. G., Holt, M., & Arnold**, V. (2016). El paradigma de la computación en la nube y áreas críticas para la investigación futura en sistemas de información contable. Revista Internacional de Sistemas de Información Contable, 22, 12-22

9. ANEXOS Y TABLAS COMPLEMENTARIAS

Dimensión de Análisis	Enfoque Tradicional (Operativo y Reactivo)	Enfoque del Contador del Futuro (Estratégico e Inteligente)
Procesamiento de Datos	Ingreso manual de facturas, recibos y pólizas en sistemas contables cerrados locales.	Supervisión y auditoría de flujos automatizados mediante tecnologías de captura cognitiva y RPA.
Alcance de la Auditoría	Revisión histórica ex-post basada en técnicas de muestreo estadístico sobre poblaciones seleccionadas.	Auditoría continua, predictiva y en tiempo real sobre el 100% del universo de transacciones electrónicas.
Análisis e Informes	Generación de estados financieros estáticos al cierre del mes (Balances, Estado de Resultados históricos).	Construcción de tableros dinámicos e interactivos (BI) con proyecciones analíticas y simulación de escenarios.
Gestión del Tiempo	80% tiempo dedicado al procesamiento operativo y mecánico; 20% dedicado al análisis marginal de cifras.	10% tiempo enfocado en validación sistémica; 90% dedicado a la asesoría de negocios y consultoría corporativa.
Competencia Principal	Memoria técnica de normativas fiscales, dinámicas de cuentas y metodologías de registro rígidas.	Pensamiento crítico transdisciplinario, ética algorítmica, ciencia de datos y visión holística de negocios.

Anexo B: Representación conceptual del modelo formativo integrado

A continuación, se describe conceptualmente la distribución recomendada del nuevo plan curricular para el Contador Público del Futuro, diseñado para romper los silos disciplinarios clásicos y asegurar el equilibrio de competencias de alta empleabilidad:

- **Eje de Ciencias Contables y Fiscales (40%):** Comprensión avanzada de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF/IFRS), legislación tributaria nacional compleja, finanzas corporativas avanzadas y marcos éticos globales (Código de la IFAC).

- **Eje de Ciencia de Datos y Tecnología Contable (35%):** Asignaturas prácticas de programación en Python aplicado a finanzas, gestión de bases de datos relacionales y SQL, parametrización de ERPs inteligentes en la nube, auditoría forense digital y analítica predictiva.

- **Eje de Estrategia de Negocios y Habilidades Blandas (25%):** Cursos especializados de comunicación e influencia directiva, liderazgo ético, negociación estratégica de conflictos, gestión ágil de proyectos (Scrum) y resolución de problemas metodológicos complejos.