

UNIVERSIDAD AUTONOMA GABRIEL RENE MORENO
FACULTAD DE: CONTADURIA PÚBLICA



INFLUENCIA DE LA TECNOLOGIA EN LOS VALORES

INTEGRANTES:

Javier Salazar Bazan
Cinthia Vargas Rodríguez
Félix García Guzmán
Josselin Rojas Paredes

Santa cruz - Bolivia

COMO INFLUYE LA TECNOLOGIA EN LOS VALORES

INTRODUCCION

Si recordamos un poco en tiempos pasados la Tecnología no llegaba afectar a la sociedad, la relación social entre individuos era mucho más frecuente y los valores eran tomado mucho más en cuenta, las personas no se tornaban afectadas por este medio, había comunicación, diálogo, respeto, autoestima, etc...

En la actualidad vivimos en una sociedad donde nos vemos más afectados por la Tecnología y hemos dejado de lado aquellos valores que como humanos deberíamos cumplir. Según estudios en las últimas décadas, la tecnología ha influenciado no solo a los jóvenes y niños, sino a los hogares por completo, incluyendo las escuelas y universidades teniendo un gran dominio en los que es el aprendizaje y conducta de los individuos.

El gran avance de la tecnología permite reflejar la capacidad del hombre para crear, conquistar nuevos retos y superarse, todavía no hemos podido adelantar lo suficiente en el campo del desarrollo moral del ser humano como para que se logre situar el valor de la vida en la base de nuestra organización humana. A partir de la convivencia en el hogar aprendemos a manejar una autonomía responsable, es decir la capacidad de aprender a asumir el control de la vida personal y aprender a responder por nuestras acciones. No obstante, esto sólo puede asimilarse a través del ejemplo; por lo tanto, los padres deben examinar la coherencia entre su estilo de vida y los valores que quieren sembrar en la familia.

En el mundo actual la tecnología es una manera de vivir para muchos jóvenes eh incluso hasta niños. La utilización de las Redes Sociales y las tecnologías Móviles han dado un giro en la forma que nos comunicamos. Los adolescentes, acostumbrados a este modo de vida rodeado de estas técnicas,

ya no sabemos utilizar otros medios que no sea la tecnología actual. Entonces se podría decir que estamos tan enganchados en estas técnicas que hasta olvidamos por ejemplo como nuestros padres, o abuelos se comunicaban sin ninguna dificultad y sin necesidad de estos medios, y es algo de lo que no nos hemos concienciado.

A medida de que pase el tiempo, la sociedad evolucionará y las tecnologías aumentaran mucho más provocando así que las nuevas generaciones cada vez estén más influenciadas con las tecnologías y que no sepan enfrentarse a la vida sin ellas.

Las consecuencias de aquellos puede ser la falta de atención de los estudiantes hacia los estudios, la falta de valores que los padres tratan de inculcar para que estas sean personas bien formadas con un grandes criterios, la falta de responsabilidades, la falta de honestidad, etc... entonces, por causa de estas avanzadas y novedosas tecnologías que nos distraen como por ejemplo el popular y famoso "Whatsapp", "Facebook", y que también afecta a nuestra vida entorno a la sociedad.

Aunque es cierto que la globalización está llevando a que los jóvenes y niños, puedan tener acceso directo a una amplia y rica información, así como al conocimiento en todas las áreas a las que su deseo de explorar quiera extenderse, también lo es que existe un vacío personal, generado por la convivencia cada vez más empobrecida dentro de la familia, que se hace evidente en la creciente dificultad de las parejas para comprometerse en sus relaciones afectivas.

Aunque no todo es negativo también nos facilita la comunicación entre personas que se encuentren a larga distancia, o como también nos aporta novedades para el adelanto de la vida y sus medios, nos ayuda a conocer nuevos conceptos y nuevas cosas que nosotros nunca habíamos pensado ni se nos habían pasado por nuestras cabezas.

JUSTIFICACION

La idea central al realizar el presente proyecto es plantear un propósito en el cual la tecnología y los valores vayan agarrados de la mano, si bien sabemos, los valores se vinculan, por lo tanto a los bienes creados por el hombre, al interrelacionarse con él mismo y a las actividades orientadas por sus sentimientos, convicciones, fines, intereses y necesidades, en todos los casos determinados por un entorno social (material y de relaciones entre hombres) específicos.

La tecnología es un valor material, una creación humana que debe servir para el bienestar de la sociedad.

Entonces la idea principal que se quiere realizar es:

- Una tecnología que ayude o colabore, con sus herramientas y procedimientos, en la educación de valores.
- Siguiendo una educación en los valores que anime el desarrollo de la tecnología.
- Implementar cursos de valores educativos para así formar una Tecnología Responsable para la sociedad

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar valores que han sido afectados negativamente con el incremento del uso de la tecnología en la sociedad aumentando la pérdida de valores éticos y morales principalmente en jóvenes estudiantes de diversas áreas educativas, para retomar acciones de mejoramiento en el uso responsable de la tecnología, de tal manera que permita concientizar a la población sobre la importancia de la práctica de estos valores afectados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Distinguir entre afición y adicción, así como reconocer las principales señales de riesgo.
- Describir los soportes teóricos y conceptuales sobre el uso de la tecnología y los valores éticos y morales
- Identificar de qué manera se da la influencia de la tecnología en el ser humano dando a conocer posibles soluciones para que sea un hábito positivo en diario vivir.
- Apoyar innovaciones pedagógicas en el ámbito de la informática educativa en las cuales los profesores planifiquen con estrategias que utilicen los recursos computacionales.
- Evitar la aparición de ciertos hábitos que puedan resultar perjudiciales y dañinos para la formación de valores hacia la sociedad.

DEFINICION CONCEPTUALES

- **¿Qué es la Tecnología?**

Podemos definir a la tecnología como el conjunto de conocimientos técnicos, científicamente ordenados, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y para así satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de la humanidad.

- **¿Que son los valores?**

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas.

Según nuestro parecer, hay al menos dos maneras de establecer una relación entre educación en valores y tecnología. La primera, como ya lo habíamos mencionado la de un tecnología que ayude o colabore, con sus herramientas y procedimientos, en la educación en valores. La segunda, siguiendo un

camino contrario (y no por eso negativo), una educación que anime el desarrollo de la tecnología. Mejor dicho que coadyuve en el desarrollo, con valores, de la tecnología. Nos afirmamos que no existan más maneras de relacionar la tecnología y educación en valores, pero lo que nos interesa es destacar, por ahora, solo esas. La primera, es un sentido estricto, es dominio de la tecnología educativa. Dicha tecnología, según son aplicaciones, buscaría los mecanismos para transmitir los valores haciendo uso, por ejemplo, de plataformas audiovisuales, de estrategias comunicativas, de software etc. La segunda, o sea, de una educación en valores que impulsen el desarrollo adecuado de la tecnología es dominio, *sensu stricto*, de la ética y de la educación

Según nuestra opinión Una bien concebida educación Tecnológica fundada en valores puede ser un estupendo instrumento para avanzar en la consecución de una tecnología responsable, también puede ser el instrumento para una adecuada asimilación de la tecnología en los países que como el nuestro no tanto desarrolla, si no que la implementa y la consume.

DESARROLLO DE LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Si bien sabemos la Tecnología es esencial en la vida cotidiana del ser humano, los adultos, jóvenes y niños manejan las redes sociales de manera innata, este no es el problema. El problema radica en el uso inadecuado de las tecnologías, pues estudios ya comprobados señalan que los niños que frecuentemente realizan tareas múltiples no desarrollan habilidades sociales normales.

Eh incluso ha llegado a afectar con un cambio vertiginoso que ha tenido la vida en familia es producto de muchos factores, entre ellos:

- Irresponsabilidad de padres de familia al no aceptar el rol de guías y formadores de seres humanos, al no transmitir valores y adoptar la postura "dejar hacer, dejar pasar" todo cuanto los hijos deseen y en

muchos casos sin ningún control que debido al avance tecnológico es imprescindible en el hogar.

El computador, la televisión, el aparato de sonido de celular..., en general las Tecnologías de la información y la computación (Tecnologías de la información y la Computación TIC) se han convertido en algo habitual en el día a día de las personas, y los menores conviven con ellas desde que nacen, por lo que pronto se convierten en algo natural en sus vidas y pueden aportar elementos positivos en su desarrollo: acceso a la información, incentivar la comunicación, la colaboración y ampliar formas de diversión.

Debido a la influencia que estos avances ejercen en los menores, la familia no queda ajena a estas transformaciones y a muchos progenitores les provoca una sensación de vértigo, desconocimiento, impotencia e incertidumbre en su vida cotidiana.

Regular y conocer el uso de las TIC es una experiencia a la que se enfrentan los miembros de las familias, que repercute en las relaciones familiares y en el papel que cada uno desempeña en las mismas.

El hogar y las escuelas se configuran como los espacios preferentes para adquisición de pautas y criterios sobre el uso del TIC. Por eso, los padres y madres deben enseñar a sus hijos e hijas a aprovechar las posibilidades de estos sistemas y hacer un buen uso de los mismos.

CONCLUSIONES

Los cambios tecnológicos son experimentos sociales que requieren proyección y control social. Sus actores, los profesionales de la ciencia y la técnica, precisan de una mentalidad y una visión social que necesita ser educada. Esta educación debería fundarse en la idea de que la tecnología es un proceso social, y no verdades y aparatos al alcance de todos.

Los problemas de los valores aquí tratados, aunque no son los únicos, nos permiten concluir que sólo una nueva concepción de la sociedad basada en valores humanistas, que sustente su desarrollo en una esmerada educación de sus habitantes, traerá consigo un conjunto de normas a seguir que podría resultar en nuevos códigos morales.

RECOMENDACIONES

La educación tecnológica en el marco de los valores debe asegurar asunción efectiva de estos. Si los valores no forman parte de nuestras creencias más arraigadas, si no forman parte real de nuestra cultura, difícilmente se garantizará su realización. El respeto por la naturaleza cuando desarrollamos la tecnología debe ser respectivamente asumido, entonces, como forma de vida, corresponde a los educadores. La investigación de las estrategias más adecuadas y eficaces que faciliten este proceso será también responsabilidad de ellos.

Los valores, por otra parte, deben ser experimentados y no solo enseñados (más bien instruidos). Por ejemplo, conociendo teóricamente el mero concepto de la tolerancia no logramos nada; debemos tener la experiencia de ella en el trato tolerante, viendo actos de tolerancias genuinos, respetando las diferencias, en el trato equitativo con aquellos que son distintos a nosotros, etc. De la misma manera, una tecnología fundada en valores la experimentaremos, si lo logramos (y en eso debemos trabajar intensamente) cuando notemos que nuestro medio físico está limpio, cuidado, cuando nos sintamos bien al contemplar que su uso es racional y ético, que no fomenta la discriminación, que es, definitivamente, equitativa, humana, controlada por nosotros y no nosotros controlados por ella.

Generar un proyecto de capacitación acerca de las consecuencias que contiene la influencia de la tecnología en la humanidad.

Realizar un taller para que la población se informe mucho más a fondo cuales son los riesgos y causas que contienen la tecnología.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.familiaslatinas.com/familia-y-sociedad/tecnologia-y-valores/...>

Objetivos Institucionales

- Contribuir a la formación ciudadana mediante una educación para la ética, la paz, la democracia y la práctica de los derechos humanos.
- Propiciar el desarrollo científico, técnico y tecnológico en todas las áreas del conocimiento, la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía.
- Desarrollar programas académicos de formación profesional en los niveles de: Técnico Profesional, Tecnológico, Profesional y Posgrados.
- Ampliar cobertura y asegurar la permanencia de los estudiantes que ingresen a los programas de educación superior.
- Producir conocimientos en el ámbito de la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía, y desarrollar procesos de innovación que ayuden a mejorar la calidad de vida de los colombianos.
- Socializar los saberes de la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, el arte y la filosofía, que faciliten la relación Universidad - Empresa - Estado.
- Fomentar el mejoramiento permanente de la calidad académica y contribuir al logro de la calidad educativa del país.

- Formar profesionales de calidad con altas competencias que lideren procesos para el desarrollo tecnológico e industrial del país.
- Fomentar la investigación y transferencia de tecnología que contribuyan con el desarrollo económico y social del país.
- Promover la educación y culturas ecológicas para conseguir un medio ambiente sano y armónico.
- Promover la formación de profesionales que se integren en un mundo globalizado a través de procesos de internacionalización de la educación superior y mejoramiento de competencias en lenguas extranjeras.