

CODIGO DOCUMENTO: POL-OFI-01	LICENCIATURA OFIMÁTICA	UNIDAD FACULTATIVA POLITECNICA
CODIGO CARRERA: 306-0		
FECHA: 15/06/2016	REDISEÑO CURRICULAR	
Página 1 de 3		

I.- IDENTIFICACION		
Facultad:	<i>POLITÉCNICA</i>	
Programa de Formación:	<i>LICENCIATURA EN OFIMÁTICA</i>	
Área de Formación:	<i>CIENCIAS BÁSICAS</i>	
Nombre de la asignatura:	<i>REALIDAD NACIONAL</i>	
Sigla y código:	<i>EMP-210</i>	
Semestre:	<i>PRIMER</i>	
Año:	<i>1</i>	
Total de Horas:	<i>HT: 2 HP: 2 HT:4 (64 HORAS EN EL SEMESTRE)</i>	
Prerrequisitos:		
Coordinación vertical:		
Coordinación horizontal:	<i>MATEMÁTICA BÁSICA, INGLÉS I, LENGUAJE I, ELECTRÓNICA GENERAL</i>	
Aula Digital (dirección):		
Fecha de elaboración:	<i>MARZO DE 2016</i>	
Elaborado por:	<i>(NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i>	<i>(CORREO ELECTRÓNICO DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i>
Aprobado por:	<i>ING. LUIS PERCY TAPIA FLORES</i>	

CODIGO DOCUMENTO: POL-OFI-01	LICENCIATURA OFIMÁTICA	UNIDAD FACULTATIVA POLITECNICA
CODIGO CARRERA: 306-0		
FECHA: 15/06/2016	REDISEÑO CURRICULAR	
Página 2 de 3		

MODELO DE REGISTRO DE LAS COMPETENCIAS.

Realidad Nacional (EMP-210)	
Macrocompetencia (s)	Aplica los conocimientos adquiridos a la gestión de la oficina, a partir del dominio de conocimientos de las ciencias básicas y de las tecnologías de la información aplicadas a la labor empresarial, basados en criterios de calidad, pertinencia, responsabilidad social y con un enfoque humanista.
Competencia (s) de área (globales)	Analiza e interpreta la realidad social, cultural y ambiental en el contexto local y nacional.
Microcompetencia (s) de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y explica autocriticamente las tendencias políticas, económicas y sociales en el desarrollo de la sociedad boliviana. • Domina los aspectos relevantes de la geografía boliviana, y de las principales regiones del país, características, accidentes geográficos, economía, recursos naturales, etc.
Elementos de competencia (s)	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuada percepción del espacio físico en el que se desarrollan la vida y la actividad humana. • Espíritu crítico en la observación de la realidad y en el análisis de los mensajes informativos y publicitarios. • Ser consciente de la influencia que tiene la presencia de las personas en el espacio, su asentamiento, su actividad, las modificaciones que producen y los paisajes resultantes.

Realidad Nacional (EMP-210). Unidades de Aprendizaje	
Unidad Nº 1	<ul style="list-style-type: none"> • TITULOS VALORES • Antecedentes del sistema educativo en Bolivia especial en Santa Cruz. Historia de la creación de la U.A.G.R.M. • Vida y obra de don Gabriel Rene Moreno, Sociedades e Instituciones Amazónicas, Instituciones Andinas, Sociedades e Instituciones Coloniales.
Unidad Nº 2	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Independistas La sociedad boliviana fase liberal (1872-1952) El proteccionismo y la política del monopolio fiscal (1825-1872) Procesos sociales y políticos emergentes de la guerra civil 1952. La sociedad

CODIGO DOCUMENTO: POL-OFI-01	LICENCIATURA OFIMÁTICA	UNIDAD FACULTATIVA POLITECNICA
CODIGO CARRERA: 306-0		
FECHA: 15/06/2016	REDISEÑO CURRICULAR	
Página 3 de 3		

	boliviana fase nacionalista (1952-1985) Cogobierno COB-MNR, medidas de la Revolución Nacional.
Unidad N° 3	<ul style="list-style-type: none"> •La Democratización La sociedad boliviana fase neoliberal (1985-2006) La sociedad boliviana fase neoliberal (1985-2006) D.S 21060 Los Movimientos sociales y la Nueva Constitución Política del Estado.