

I.- IDENTIFICACION			
Facultad:	POLITÉCNICA		
Programa de Formación:	LICENCIATURA EN OFIMÁTICA		
Área de Formación:	CIENCIAS BÁSICAS		
Nombre de la asignatura:	MATEMÁTICA BÁSICA		
Sigla y código:	MAT-310		
Semestre:	PRIMER		
Año:	1		
Total de Horas:	HT: 3 HP: 3 HT:6 (96 HORAS EN EL SEMESTRE)		
Prerrequisitos:			
Coordinación vertical:	CÁLCULO I, CÁLCULO II, ALGEBRA		
Coordinación horizontal:	INGLÉS I, REALIDAD NACIONAL, LENGUAJE I, ELECTRÓNICA GENERAL		
Aula Digital (dirección):			
Fecha de elaboración:	MARZO DE 2016		
Elaborado por:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>(NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><i>(CORREO ELECTRÓNICO DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i></td> </tr> </table>	<i>(NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i>	<i>(CORREO ELECTRÓNICO DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i>
<i>(NOMBRE Y APELLIDOS DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i>	<i>(CORREO ELECTRÓNICO DE LOS PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA)</i>		
Aprobado por:	ING. LUIS PERCY TAPIA FLORES		

MODELO DE REGISTRO DE LAS COMPETENCIAS.

Matemática Básica (MAT-310)	
Macrocompetencia (s)	<p>Aplica los conocimientos adquiridos a la gestión de la oficina, a partir del dominio de conocimientos de las ciencias básicas y de las tecnologías de la información aplicadas a la labor empresarial, basados en criterios de calidad, pertinencia, responsabilidad social y con un enfoque humanista.</p>

Competencia (s) de área (globales)	Aplica a los procesos que se desarrollan en la oficina los conocimientos sobre álgebra, matemáticas, lenguaje e informática como herramientas de análisis y síntesis para la solución de problemas empresariales.
Microcompetencia (s) de la asignatura	Utiliza el razonamiento matemático en el contexto laboral para enfrentarse a situaciones cotidianas que lo precisan.
Elementos de competencia (s)	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones. • Conocimiento y manejo de los elementos matemáticos básicos (números, medidas, símbolos, porcentajes, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida diaria

Matemática Básica (MAT-310). Unidades de Aprendizaje	
Unidad N° 1	<p>HISTORIA DE LOS NUMEROS, Explicar la historia y división de los números. Identificar y practicar cada una de las operaciones aritméticas con sus reglas y métodos.</p> <p>POTENCIACION Y RADICACION La potenciación de números enteros en las matemáticas definen una forma abreviada de la multiplicación, y en consecuencia tiene las mismas propiedades de las operaciones aritméticas.</p> <p>Operaciones Con Polinomios y Signos de Agrupación</p> <p>Operaciones aritméticas (+ - * /) con monomios, polinomios, desarrolladas con sus métodos de resolución.</p> <p>Saber las prioridades de los signos de agrupación con monomios y polinomios.</p>
Unidad N° 2	<p>MCM y MCD; Identificar los múltiplos a través de las tablas de multiplicar o realizar una descomposición de los factores primos.</p> <p>Cocientes y Productos Notables; Explicar paso a paso para desarrollar los productos y cocientes notables a través de ejercicios.</p> <p>Factorización: Los 10 casos de factorización, algunos de ellos con sus casos especiales.</p>
Unidad N° 3	<p>Logaritmos – Ejercicios: Logaritmos, Propiedades y Ejercicios.</p> <p>Unidades de Medida, Porcentajes y cambio de monedas: Cambio de medidas (metro, Km, Dm. Cm, mm) Porcentajes, simples, dobles.</p>