



I JORNADAS DE INTEGRACIÓN CIENTÍFICA

Psicología 360

Investigar, Comprender y Transformar

MEMORIAS

SANTA CRUZ DE LA SIERRA 2025

ÍNDICE.

Agradecimiento:
Presentación

INTRODUCCIÓN

Justificación
Objetivos
Objetivo general
Objetivos específicos:
Líneas de investigación
Organización y actores institucionales

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Estructura y desarrollo de las jornadas
Programas Estructurales

Acto de Inauguración

1. Congreso de Investigación Científica “Investigar, Comunicar y Transformar”

Descripción general
Desarrollo
Resultados
Evaluación y observaciones
Conclusiones
Recomendaciones
Evidencias

2. Resonancias

Descripción general
Desarrollo y resultados
Conclusiones y recomendaciones
Evidencias

3. Psicología 360

Descripción general
Desarrollo y resultados:
Conclusiones:
Evidencias.

4. Café con Sentido

Descripción general
Desarrollo y resultados
Conclusiones y recomendaciones
Evidencias

5. Sinapsis Interinstitucional

Descripción general.
Desarrollo y resultados
Conclusiones y recomendaciones
Evidencias

6. Psicología Lee

Descripción general
Desarrollo y resultados
Conclusiones y recomendaciones
Evidencias

7. La Ruta de la Orientación Vocacional

Descripción general

Desarrollo y resultados

Conclusiones y recomendaciones

Evidencias

8. Inconsciente Colectivo

Descripción general

Desarrollo

Resultados

Conclusión

Evidencias:

9. Acto de Premiación

Descripción general

Desarrollo

Resultados

Evaluación y observaciones

Conclusión

EPÍLOGO

Los 360° de la carrera de Psicología de la U.A.G.R.M

Recomendaciones Generales

ANEXOS

Miembros del Comité Científico de la carrera de Psicología

Miembros del Equipo Organizador

Agradecimiento

La MSc. Nilda Céspedes Robles, directora de la Carrera de Psicología, extiende su más profundo y formal agradecimiento a todos los docentes, estudiantes y trabajadores administrativos que contribuyeron de manera decisiva a la exitosa organización y positiva ejecución de la I Jornada de Integración Científica Psicología 360, realizada bajo el lema: “Investigar, Comunicar y Transformar”. Este logro fue posible gracias al soporte institucional de las autoridades de la Facultad de Humanidades: MSc. Mariela Castro Suárez (Decana), MSc. Roger Quiroz Rojas (Vicedecano) y MSc. Patricia Bruno Esquivel (directora de la Unidad de Posgrado), por su apoyo y gestiones.

Se reconoce también el esfuerzo de coordinación Inter carrera con los directores de Sociología (MSc. Mercedes Nostas Ardaya), Gestión del Turismo (MSc. Janneth Centellas Pérez), Lenguas Modernas y Filología Hispánica (MSc. Ingrid Casón Espejo), Ciencias de la Educación (MSc. Elizabeth Palenque Cortez), Actividad Física (MSc. Juan Carlos Rivero Gutiérrez) y Ciencias de la Comunicación (MSc. Roberto Méndez Herrera), cuya colaboración garantizó el alcance facultativo del evento.

El rigor académico del Congreso de Investigación fue asegurado por el Comité Científico de la carrera de Psicología, destacando el compromiso y la dedicación de su coordinadora, MSc. María Fátima Escobar Nogales, junto a PhD. Ninoska Ocampo Barba, PhD. Rosario Inés Betancourt, PhD. Beatriz Suárez Seoane, PhD. Tania Terceros Vargas, MSc. Frida Cecilia Vallejo Gonzales e Ing. Marcelo Molina Gómez. De igual manera, se reconoce la labor de los Tribunales Evaluadores en su categoría concurso.

Se felicita y agradece a los estudiantes ganadores por la excelencia de sus trabajos: en 1er lugar, Sarely Montero Abrego y Juan Néstor Fernández, por su investigación sobre la aplicación del programa cognitivo-conductual de Isabel Orjales; y en 2do lugar, Indira Cortez Velásquez y Genrri Diego Zambrana, por sus aplicaciones de la Terapia Personalizada ABA en niños con TEA. Este eje se enriqueció con las exposiciones informativas de otros estudiantes sobre temas cruciales como la intervención educativa, el rol del psicólogo, la validación empírica, el censo penitenciario, la trata y tráfico, las adicciones a redes sociales, la ausencia paterna y el retiro frecuente de materias, entre otros.

La diversidad de los ocho programas temáticos fue posible gracias a la participación de múltiples especialistas y equipos: En Resonancias, se agradece la disertación de PhD. Beatriz Suárez Seoane, MSc. Susana Uzqueda, Lic. Noelia Agreda, Lic. Halder Delgado, MSc. Rocio Rivas Füchtner, MSc. Carlos Alberto Fonseca, MSc. Tania María Buzzolaro, PhD. María Sonia Eliana Roca Serrano y PhD. Carlos Bravo Reyes.

En Café con Sentido, se destaca la labor de sus coordinadores, PhD. José Luis Laguna Quiroga y el estudiante Santos Jair Bonilla Chihuanto, así como la contribución de los panelistas de ambos días: MSc. Maggy Jauregui, MSc. Valentín Torres, Lic. Carla Mónica Laura Fuentes, MSc. Julio César Aguilera Hurtado, Lic. Alejandra Sandi Claire, MSc. Maggie Jáuregui Ortiz, MSc. Antonio Domínguez, MSc. María Fátima Escobar, MSc. Patricia Roxana Bruno Esquivel, Lic. Ovidio Villán, MSc. Libby Álvarez Hidalgo, MSc. Oliver Silva, MSc. Tania María Buzzolaro, y MSc. Andrea Barrios Suarez.

La vinculación se manifestó a través del Proyecto Psicología 360 (con la participación de DEPSICOM, LUDOTECA, CEAPSI, PSICORP y el CENTRO INTERNO DE ESTUDIANTES), unidades de la carrera de psicología.

Sinapsis Interinstitucional, donde participaron activamente el Colegio de Psicólogos de Bolivia (COLPSIBO) y entidades amigas como Centro Integral Espiral, Betelkids, Centro Terapéutico Laberintos, Consultoría Rainbow, Casa de la Mujer, Unidad Educativa Paraíso de los Infantes, Jardín Infantil Aracuaiya y APDISAC.

En el proyecto Psicología Lee, una mención especial al equipo logístico y de comunicación coordinado por la Lic. Evelyn Gutiérrez y el Lic. Alberto Argote y los apoyos de los estudiantes Oliver Escobar, Lady Quispe, Shili Cruz, Fabiola Gonzáles, Pedro Domínguez y Nataly Flores. El proyecto resaltó con la presencia de editoriales, librerías y clubes de lectura de la Facultad de Humanidades de la UAGRM, destacando la participación de escritores como Alfredo Rodríguez, Humberto Chavarria, Cesar Muñoz, Samuel Elías, Ramiro Jordán, Miguel Rómulo Gómez, Hugo E. Tudor, Juan de la Cruz, Andrés Canedo, Kael Vivian, Solia Centeno de Baglivo, Kelly Prado, Rosemarie Caballero, Rocío Gamajo, Michelle Viladegut y Tania Buzzolaro, junto a las ilustradoras Cecilia Delgado y Shili Cruz.

El Proyecto La Ruta de la Orientación Vocacional agradece la coordinación de Alison Shirley Oliva Calderón y el trabajo de sus estudiantes líderes de grupo y estudiantes de la materia técnicas intervención educativa I turno mañana.

Finalmente, el Proyecto Inconsciente Colectivo liderado por el estudiante Juan Pablo Pérez, enalteció las jornadas con las presentaciones artísticas de estudiantes, incluyendo el Ballet Folclórico de Gestión del Turismo, y los cantantes: Rebeca Morales Paniagua, María Fernanda Rodríguez García, Jairo Alain Villarroel Pereira, Belén Vargas, Emanuel Mustacedo Soto, Nelson Rubén Flores y Álvaro Maldonado Avendaño.

Un reconocimiento especial al equipo organizador y logístico que con su esfuerzo voluntario garantizó la ejecución simultánea de los programas: el Coordinador General, MSc. Ivo Rudy Guzmán Franco, y los estudiantes Isis Gonzales Martinez; Carla Celeste Alvarez Leite y Jhara Denisse Rojas Flores, junto a sus colaboradores Paula Escobar, Gabriela García Peña, Fabiola Gonzales Villafan, Jesús Raldes Céspedes y Ángel Andrés Morales, Sebastian Torrez Jimenez, Marco Llanos, Juan Jesús Condori, Santos Jair Bonilla Chihuanto, Nayra Rivero, y Oliver Oscar Escobar Lopez, Alison Shirley Oliva Calderon y Juan Pablo Pérez.

Cerramos este agradecimiento con la mención a los invitados especiales que enaltecieron el inicio y cierre del evento, como: MSc. Emilio Gutiérrez, MSc. Luis Alberto Gamarra, MSc. Susana Uzqueda (DICIT), MSc. Sharon Aliaga (FUP), MSc. Edgar Ruiz, MSc. Roy Céspedes y PhD. Carlos Bravo Reyes, Lic. Paul Artunduaga, a los docentes y estudiantes de la carrera de psicología y de la Facultad de Humanidades, de las promociones de colegios del municipio y a todas las personas que acompañaron el desarrollo de las Jornadas, demostrando que el ciclo de "Investigar, Comunicar y Transformar" es una realidad consolidada.

Mil gracias.

Presentación

(Discurso de inauguración de las jornadas)

Inauguramos hoy oficialmente las Jornadas Científicas de la Carrera de Psicología, considerando que este es un espacio que nace del esfuerzo compartido entre docentes y estudiantes, y que representa la madurez intelectual de la carrera que vuelve a poner su capacidad intelectual en torno a la investigación como el corazón del quehacer académico.

Estas jornadas no son solo un evento, debemos considerar que son señales nítidas de afirmación institucional, son espacios y momentos para mirar lo que hemos hecho, lo que es necesario hacer, además, de reflexionar sobre lo que somos y, sobre todo, imaginar lo que podemos llegar a ser como comunidad científica y como proyecto humano.

Porque la psicología es más que una ciencia que resuelve problemas básicos, debe trascender su carácter utilitario hacia el desarrollo de proyecto humano, una construcción colectiva que tiene como finalidad el logro de la “eudaimonía”, el equilibrio, la buena vida y el bienestar de cada ser humano.

A lo largo de estos dos días, presentaremos trabajos que muestran la diversidad, la profundidad y el compromiso de nuestros investigadores. Pero más allá de los resultados, este encuentro nos invita a pensar la psicología contemporánea, sus desafíos éticos, epistemológicos, culturales y sociales.

Vivimos una época de cambios acelerados y de incertidumbre. Donde la psicología debe estar a la altura de estos dilemas humanos, trabajando sobre una sociedad que está naturalizando la ansiedad, el estrés, la depresión como signos patológicos de los conglomerados humanos contemporáneos, en los que es una utopía hablar de salud mental, convivencia fraterna, identidades y la justicia social.

Nuestra tarea como formadores, investigadores y profesionales es construir un conocimiento que transforme vidas, que acompañen procesos personales y colectivos con rigor, sensibilidad y esperanza.

Desde esta dirección, asumimos un compromiso firme para formar con excelencia, crecer con humanidad y proyectarnos con visión de futuro.

El lema que nos inspira es claro: Psicología 360: compromiso con la formación, el desarrollo personal y el futuro profesional.

Estamos desafiando a la mezquindad a superar la etapa indeseable de las pequeñeces que destruyen la armonía y el trabajo colaborativo. Los tiempos de división y hostilidad deben quedar atrás. La universidad es diálogo, no trinchera; es encuentro, no disputa. Que estas jornadas sean una oportunidad para sanar las heridas del desencuentro, para reencontrarnos en el propósito común de servir, aprender y mejorar.

La calidad académica solo florece en un ambiente de respeto, armonía y trabajo colectivo. Que este evento nos recuerde que el conocimiento no se impone, se comparte; y que el liderazgo académico no se ejerce desde el poder, sino desde el ejemplo.

Comencemos este nuevo ciclo con la certeza de que, si trabajamos juntos, la Carrera de Psicología y la facultad de humanidades serán no solo un espacio de formación profesional, sino también una escuela de humanidad.

Gracias a todos los que han hecho posible este encuentro.

Bienvenidas y bienvenidos a las 1^{eras} Jornadas Científicas de la Carrera de Psicología.

MSc. Nilda Céspedes Robles

Directora de Carrera Psicología

INTRODUCCIÓN

El programa de las jornadas de integración científica: "Investigar, Comprender y Transformar" constituye un espacio académico anual impulsado por la Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, con el propósito de fortalecer el vínculo entre la comunidad universitaria y la producción científica en el ámbito psicológico.

A través de las Jornadas de Integración Científica, se desarrollan actividades académicas, científicas y culturales que promueven el intercambio de ideas, el pensamiento crítico y la difusión del conocimiento generado en la carrera de Psicología.

Este programa forma parte de la agenda científica de la Carrera de Psicología, relacionada con los objetivos institucionales de la U.A.G.R.M., respondiendo a las demandas de formación y actualización en la disciplina; fomentando la investigación formativa y destacando los mejores trabajos, para su participación en los Encuentros Científicos organizados por la DICIT y el Vicerrectorado.

La organización está a cargo de la Dirección de Carrera de Psicología, integrando las funciones de docencia, investigación y extensión, con la participación activa de docentes, estudiantes, unidades académicas y aliados institucionales.

Las actividades se desarrollaron en ambientes de la

Facultad de Humanidades, en horarios regulares y alternos, permitiendo a los participantes, explorar, conocer e informarse sobre los avances científicos, metodológicos y clínicos impulsados desde la comunidad académica de Psicología en beneficio de la sociedad.

Justificación

La 1era. Jornada de Integración Científica "Psicología 360" se justifica en la necesidad imperante de afirmar la madurez intelectual y la renovación académica de la Carrera de Psicología de la UAGRM, trascendiendo su carácter meramente utilitario. Esta iniciativa es una respuesta directa al Plan de Mejora y a las observaciones de la acreditación, al convertir a la investigación en el corazón del quehacer académico a través del Congreso de investigación, cuyo mayor logro es la publicación de los trabajos ganadores en la revista científica de la carrera.

El diseño "360°" permitió la consolidación efectiva del intercambio mediante la ejecución paralela de los ocho proyectos, que conectaron las siete líneas de investigación prioritarias con la extensión y el servicio social. Fundamentalmente, las Jornadas buscaron generar un espacio de diálogo, encuentro y armonía, superando las divisiones y demostrando que la calidad académica florece en un ambiente de respeto y trabajo colectivo.

Finalmente, la elaboración de la Memoria Académica formaliza y valida el legado científico y el invaluable compromiso del Comité Científico y los estudiantes voluntarios, consolidando a la Carrera como un referente en la producción de conocimiento relevante para el contexto actual.

Objetivos

La formulación de los objetivos de la 1ra. Jornada de Integración Científica "Psicología 360", constituyó la hoja de ruta estratégica que guió la planificación, ejecución y evaluación de ocho proyectos paralelos. Estos propósitos reflejan el compromiso de la Carrera con el rigor metodológico

y la visibilidad, buscando transformar la producción científica en el eje central de la formación y el debate. Por consiguiente, la estructura se dividió en un objetivo general, enfocado en el fortalecimiento del intercambio académico, seguido por objetivos específicos que detallaron las acciones concretas necesarias para garantizar la participación, la calidad del contenido y la efectiva articulación de todos los espacios temáticos.

Objetivo general

Destacar e integrar la producción científica de la comunidad académica de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (U.A.G.R.M.), correspondiente a la gestión 2025, promoviendo el intercambio de conocimientos y la reflexión crítica sobre las diversas formas de comprender, investigar y transformar la realidad psicológica.

Objetivos específicos

Promover la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias entre docentes y estudiantes investigadores.

Fomentar espacios de diálogo y debate sobre los desafíos, avances y limitaciones en distintos ámbitos de la psicología.

Incentivar la publicación y difusión de investigaciones científicas en psicología.

Fortalecer la articulación de la carrera con sus unidades de investigación y la sociedad.

Reconocer la excelencia del trabajo realizado, la cooperación y el trabajo en equipo.

Líneas de investigación

La producción científica central de la 1era Jornada de Integración Científica "Psicología 360" se articuló en torno a siete líneas prioritarias de investigación facultativas. Este conjunto temático no solo refleja la diversidad, la profundidad y el compromiso de la Carrera de Psicología con el conocimiento contemporáneo, sino que también responde de manera directa a los desafíos éticos, epistemológicos y sociales del contexto actual. Estas líneas sirvieron como marco de referencia para la presentación y evaluación de las investigaciones, cubriendo desde los procesos neurocognitivos individuales hasta las dinámicas de la organización social, demostrando el amplio espectro de la disciplina en la UAGRM.

Las líneas de investigación de la carrera son:

1. Enfoques terapéuticos
2. Salud-enfermedad, subjetividad y comportamiento humano.
3. Cambios y transformaciones en los ciclos vitales del desarrollo humano.
4. El ser humano y sus entornos
5. Desarrollo cognitivo, modos de pensar y conocer.
6. Neurociencia y los procesos mentales.
7. Organización Institucional y comportamientos humanos.

Organización y actores institucionales

La realización de la 1era Jornada de Integración Científica "Psicología 360" se cimentó en una estructura de colaboración interinstitucional y humana. La Dirección de Carrera de Psicología, junto al respaldo de consejo de carrera y Autoridades facultativas, proveyó el sustento formal e institucional. El cuerpo docente tuvo un rol activo como panelistas, expositores e investigadores. Central a la calidad y el rigor metodológico fue el Comité Científico docentes de la carrera, cuya labor de planificación, evaluación y gestión de las investigaciones elevó el estándar académico del Congreso. Este esfuerzo intelectual fue complementado y materializado por la comunidad estudiantil, donde los Estudiantes Voluntarios constituyeron el motor

operativo. Su trabajo incansable, a menudo realizado entre clases y exámenes, fue esencial para la ejecución paralela de los ocho proyectos, garantizando la logística, el desarrollo y la armonía de la Jornada. Finalmente, la participación de las Sociedades Científicas de Estudiantes y las Instituciones aliadas y externas consolidó la proyección social y la vinculación de la Carrera.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

La 1ra. Jornadas de Integración Científica de la carrera de psicología se llevó a cabo durante dos jornadas completas, específicamente los días 29 y 30 de octubre de 2025. El evento requirió de una compleja gestión logística al desarrollarse simultáneamente en múltiples espacios de la Facultad de Humanidades, abarcando los Módulos 254, 262 y 263, además de los principales Auditorios Mahatma Gandhi y Azul. La modalidad adoptada fue presencial, caracterizada por la celebración de actividades simultáneas y alternas que comprenden una rica diversidad de formatos, incluyendo exposiciones de investigación, conversatorios especializados, talleres prácticos y presentaciones artísticas. El Público Objetivo fue amplio e inclusivo, convocando activamente a estudiantes de pre y posgrado, docentes, investigadores, personal administrativo y a la comunidad externa interesada en el desarrollo y la aplicación de la Psicología, garantizando así una máxima participación e intercambio.

Nombre del Programa:	“1ras. Jornadas de integración científica de la carrera de psicología: investigar, comprender y transformar”.
Eje temático:	La investigación psicológica y las competencias profesionales en psicología.
Alcance:	Carrera psicología-Facultad Humanidades.
Finalidad:	Fortalecer las competencias investigativas y visibilizar las actividades de investigación de la comunidad académica de la carrera de Psicología.
Objetivo general:	Destacar e integrar la producción científica de la comunidad académica de la carrera de Psicología de la UAGRM, correspondiente a la gestión 2024-2025, promoviendo el intercambio de conocimiento y la reflexión crítica sobre las diversas formas de comprender, investigar y transformar la realidad psicológica en respuesta a las necesidades del contexto académico y profesional.
Objetivos específicos:	• Promover la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias entre docentes y estudiantes investigadores de la carrera de psicología, generando espacios colaborativos que fortalezcan la investigación aplicada. • Fomentar espacios de diálogo y debate sobre los desafíos, avances y limitaciones en distintos ámbitos de la psicología. • Incentivar la publicación y difusión de investigaciones científicas en psicología, facilitando el acceso a medios y redes académicas. • Fortalecer la articulación de la carrera de psicología con sus unidades de investigación y con la sociedad. • Reconocer la excelencia del trabajo realizado, la cooperación y el trabajo en equipo dentro de la comunidad de psicología.
Resultado:	El programa “ 1ras. Jornadas de Integración Científica de Psicología” constituye un evento preparatorio del Encuentro Científico de la UAGRM, organizado por la Dirección de Carrera de Psicología, destacando la producción investigativa y la participación activa de estudiantes, docentes e investigadores.
Público objetivo:	• Estudiantes: carrera y facultad • Docentes: de la carrera, facultad y universidad • Administrativos e investigadores vinculados a la psicología • Comunidad externa interesada en psicología: Público general y académicos invitados.
Instancias académicas involucradas:	• Autoridades facultativas • Comité científico • Estudiantes • Docentes • Administrativos vinculados a la investigación • Institutos, Centro, Laboratorios, unidades de la carrera • Sociedad Científica de la carrera • Instituciones aliadas
Unidades de coordinación y ejecución:	- Vicedecanato. - Dirección de carrera. - Comité Científico de carrera.
Unidad responsable de ejecución:	• Dirección de Carrera de Psicología.

Estructura y desarrollo de las jornadas

La estructura de la 1ra. Jornada de Integración Científica se diseñó bajo el concepto "Psicología 360", para asegurar una cobertura integral de las dimensiones académica, de extensión, de servicio social y cultural. Para lograr esta sinergia y el máximo aprovechamiento del tiempo, el evento se organizó mediante el desarrollo paralelo de ocho programas temáticos fundamentales durante las dos jornadas. Estos programas sirvieron como vehículos específicos para el intercambio académico, la difusión de la investigación y la conexión directa con el contexto social y profesional.

Programas Estructurales:

1. Congreso de Investigación Científica
2. Resonancias.
3. Psicología 360.
4. Café con Sentido.
5. Sinapsis Interinstitucional.
6. La Ruta de la Orientación Vocacional.
7. Psicología Lee.
8. Inconsciente Colectivo.

Desarrollo de las 1ras. Jornadas de investigación e integración científica de psicología Acto de Inauguración Datos generales

El Acto Inaugural de las 1ras. Jornadas de Integración Científica Psicología 360 "Investigar, Comunicar y Transformar", se constituyó en el evento que marcó la apertura del diálogo de saberes de los actores sociales de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno y carrera de



psicología tanto internos: autoridades, docentes, estudiantes y trabajadores administrativos ligados a quehacer científico de la disciplina, así como actores sociales externos: autoridades, docentes y estudiantes de carreras de Psicología de universidades privadas, representantes de instituciones que integran psicólogos en sus equipos de trabajo, del colegio de psicólogos, escritores, libreros y librerías que importan libros especializados de psicología al país, como también, artistas que deleitaron al público presente con sus expresiones artísticas de canto, baile e interpretación de canciones del folclore oriental.

El evento "Acto de Inauguración", se llevó a cabo, gracias a la coordinación general, realizada a la cabeza de la directora de la carrera de Psicología, MSc. Nilda Céspedes Robles, el MSc. Ivo Rudy Guzmán Franco y el equipo organizador conformado por docentes y estudiantes de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades de la U.A.G.R.M. El desarrollo del evento se desarrolló de la siguiente manera:

· Bienvenida a todos los presentes y mención invitados especiales, a cargo del maestro de ceremonia, MSc. Ivo Rudy Guzmán Franco.

- Palabras de bienvenida al público presente, a cargo de la directora de la carrera de Psicología, MSc. Nilda Céspedes Robles.
- Entonación del himno nacional, a cargo del grupo musical ARTEMUSAS.
- Palabras de reflexión sobre la importancia del desarrollo de Jornadas Científicas en la universidad, a cargo del Vicedecano de la Facultad de Humanidades, MSc. Roger Quiroz Rojas.
- Entonación del himno a Santa Cruz, a cargo del grupo musical ARTEMUSAS.



- Palabras de Inauguración de las 1ras. Jornadas de Integración Científica de Psicología 360 "Investigar, Comunicar y Transformar", a cargo de la Decana de la Facultad de Humanidades, MSc. Mariela Castro Suárez.
- Declaración de compromiso institucional de la universidad con la formación de profesionales investigadores, capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad, a cargo del director de la Dirección de Investigación, Ciencia, Innovación y Tecnología, MSc. Emilio Gutiérrez.
- Palabras de reflexión sobre la importancia del desarrollo de competencia investigativa durante la formación académica de los estudiantes, a cargo de la presidente del comité científico de la carrera de Psicología, MSc. Fátima Escobar Nogales.

- Por medio de una presentación de Power Point, se expusieron los ocho proyectos que integran las 1ras. Jornadas de Integración Científica Psicología 360, así como sus ubicaciones y horarios.
- El grupo musical ARTEMUSAS, deleitó al público presente, con la interpretación de las canciones: Alma cruceña, Tierra como mi tierra y Viva Santa Cruz.
- Se procedió con la desconcentración del público presente, rumbo al laboratorio gastronómico, para que asista al Acto de Inauguración del Proyecto “Psicología Lee” y de esa manera, comenzar el recorrido, para visitar a los demás proyectos.
- Se procedió con la desconcentración del público presente, rumbo al laboratorio gastronómico, para que asista al Acto de Inauguración del Proyecto “Psicología Lee” y de esa manera, comenzar el recorrido, para visitar a los demás proyectos.

La carrera de Psicología, dio inicio a las 1ras. Jornadas de Integración Científica de Psicología 360, bajo el lema: “Investigar, Comunicar y Transformar”, con la presencia de autoridades universitarias, docentes, estudiantes de la carrera de Psicología y la Facultad de Humanidades.

1. Congreso de Investigación Científica “Investigar, Comunicar y Transformar” **Datos Generales**

Nombre del Proyecto: Congreso de Investigación científica ‘Investigar, Comunicar y Transformar’
Encargada: MSc. María Fátima Escobar.

Coordinadoras: Carla Celeste Álvarez Leite - Jhara Denisse Rojas Flores.

Equipo de apoyo: Paula Escobar - Jesús Raldes Céspedes - Ángel Andrés Morales.

Fecha: Miércoles 29 y jueves 30 de octubre de 2025 – Congreso de Investigación científica.



Horarios:

- 10:00 a 16:00 horas - miércoles y jueves 30 de octubre - Congreso de Investigación científica.

- 14:30 a 16:30 horas - jueves 30 de octubre - Congreso de Investigación científica.

Lugar:

- Planta baja módulo 264 y auditorio Mahatma Gandhi Facultad de Humanidades – miércoles 29 de octubre - Congreso de Investigación científica.

- Sala de docentes de la facultad de Humanidades – jueves 30 de octubre - Congreso de Investigación científica.

Objetivo del Programa

Incentivar la creación y difusión de investigaciones científicas inéditas y de trabajos investigativos en proceso, realizados por estudiantes y docentes de la Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Gabriel René Moreno” a través de concursos de investigación, exposiciones bajo la modalidad póster y presentaciones informativas, con el fin de fortalecer las competencias investigativas, el pensamiento crítico y el compromiso con el desarrollo científico y académico de la carrera.

Estudiantes inscritos al Congreso de Investigación:

1ra. Jornada de Integración Científica Psicología 360 "Investigar, Comunicar y Transformar"			
Proyecto Congreso de Investigación			
CATEGORÍA CONCURSO		CATEGORÍA EXPOSICIÓN	
Investigación	Participante	Trabajo	Participantes
Aplicaciones de la Terapia personalizada ABA de Ivar Lovaas para el desarrollo de habilidades e Inclusión Plena en niños en infancia intermedia con Trastornos del Espectro Autista (TEA).	Indira Cortez Velásquez -Genrri Diego Zambrana (Estudiantes - Tutor: Teresa Baldivieso Álvarez).	Trata y tráfico de Personas. (Tutor: Patricia Bruno Esquivel) Dos días, póster.	Andrés Tababary Porto Carrero. - Yujra Cuevas Amalid - Giraldes Sifuentes Yesenia.
Aplicaciones de la Terapia Cognitivo Conductual de Chiristopher Fairburn para la bulimia nerviosa en jóvenes adultas.	Lupita Daniela Zurita Patiño (Estudiantes- Tutor: Teresa Baldivieso Álvarez).	Adicciones a las redes sociales en estudiantes de la carrera de Psicología (Tutor: Fátima Escóbar Nogales).	Bonny Stefany Conde Gonzales - Romane - Isabel Rodríguez Soruco.
Aplicación del programa de intervención cognitivo conductual de Isabel Orjales en niños con TDAH de 6 - 11 años con estrés, hiperactividad y problemas de aprendizajes.	Sarely Montero Abrego - Juan Néstor Fernández Cardozo (Estudiantes- Tutor: Teresa Baldivieso Álvarez).	La Ausencia paterna como desencadenante de la dependencia emocional: Una lectura de temas actuales (Tutor: Fátima Escóbar Nogales).	Rosario Moscoso Rodríguez - Luz Carieth Pedrazas Cuellar - Fabiola Fernández Yopez.
		Prevalencia de síntomas depresivos en estudiantes de 5to y 6to de secundaria del colegio "Latinoamericano". (Tutor: Fátima Escóbar Nogales).	Burgso Mercado Laura, Calderón Ramírez Danny, Cristodulo López Fernando.
		Prevalencia de razones por las que los estudiantes de psicología no buscan ayuda Psicológica (Tutor: Fátima Escóbar Nogales).	Cahuana Lupe Jazzhel, Dorado Arias Matías José, Higa Mamani Verónica Misae.
		El retiro frecuente de materias como manifestación del Accting out e impulsividad en estudiantes de psicología. (Tutor: Fátima Escobar Noales).	Costaleite Aguilera Elio Sandro, Saucedo Ruiz Daniel Jurem, Torrico Via Nadia.

Fotografías de los artes del Congreso de Investigación:

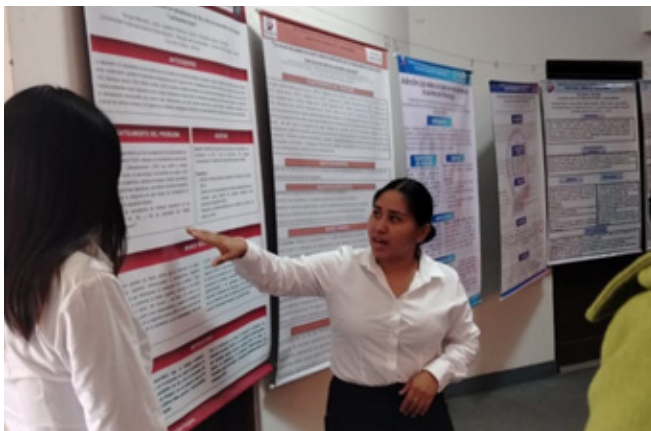
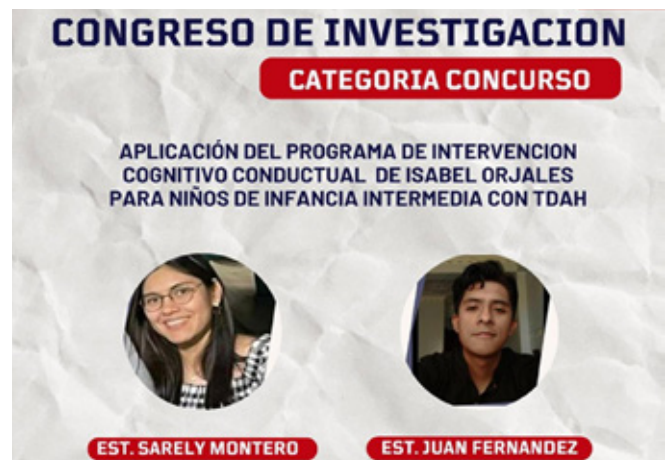
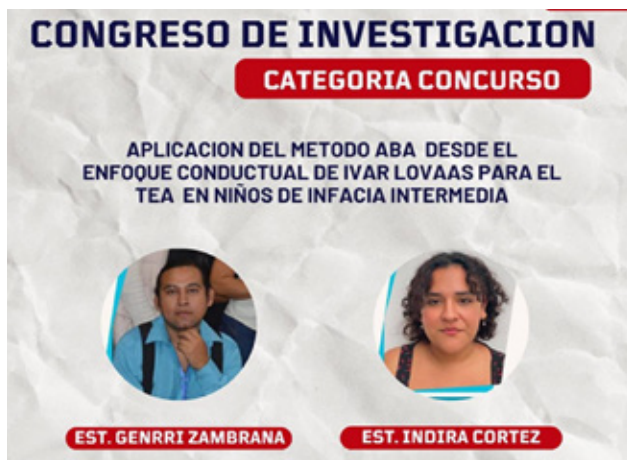


Trabajos de investigación en categoría concurso:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14fJ3Gw630BGhkRLXiD39dgELgZV-ViS>

Trabajos en categoría exposición:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10VwU3PBafvb8jfWUqDf5EcF7Xatqp5AE>





2. Proyecto Resonancias:

El Proyecto “Resonancias”, se desarrolló simultáneamente en los auditorios Mahatma Gandhi y Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades, durante las mañanas de las jornadas del miércoles 29 y jueves 30 de octubre; se constituye en un espacio académico, diseñado para compartir experiencias formativas, vivencias profesionales y reflexiones vinculadas a la práctica psicológica.

Desarrollo y resultados

Docentes y estudiantes compartieron relatos, discusiones y reflexiones desde sus áreas de formación. El intercambio permitió identificar aprendizajes, desafíos y resonancias emocionales que acompañan el proceso formativo, generando el espacio propicio para el diálogo de saberes.

Expositores de Resonancias:

PhD. Beatriz Suarez Seoane - Del Dato a la Publicación: "TALLER DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA PARA LA ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS".

MSc. Susana Uzqueda - "EXPOCIENCIA XXXIII: CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA".

MSc. Rocio Rivas Füchtner, Lic. Noelia Agreda, MSc. Halder Delgado - Del Manual a la Práctica: "DIÁLOGOS CRÍTICOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA".

Dr. Carlos Bravo Reyes - NOTEBOOK LMLic. Carlos Alberto Fonseca - ECONOMÍA NARANJA: "EXPLORANDO LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y EL POTENCIAL DE LAS INDUSTRIAS CULTURALES".

MSc. Tania Buzzolaro - CONECTANDO CON TU UNIVERSO EMOCIONAL.

MSc. María Sonia Eliana Roca Serrano - CONVERSATORIO SOBRE DERECHOS DE LA MUJER Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Conclusiones y recomendaciones

El proyecto fortaleció el diálogo académico y la construcción colectiva de sentido dentro de la comunidad universitaria. Se recomienda ampliar la participación de estudiantes y promover espacios de discusión guiada por un anfitrión que acompañe al disertante.

RESONANCIAS:
DEL DATO A LA PUBLICACIÓN:
TALLER DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA
PARA LA ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS
CIENTÍFICOS

Disertante:
PhD. Beatriz Suarez Seoane

10:30 29
Hora Día
LUGAR
Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades

PSICología 360

PSIC. Nilda Cispedes Rubies
DIRECTORA DE CARRERA

RESONANCIAS:
DEL MANUAL A LA PRÁCTICA:
"DIÁLOGOS CRÍTICOS DE LA PSICOLOGÍA
CLÍNICA"

Panelistas:
PhD. Noelia Agreda
Utilizando la
Neuropsicología
en el área
clínica.

Panelista:
PhD. Halder Delgado
¿Cuál es la
dependencia
emocional, desde
el trabajo clínico?

Panelista:
PhD. Rocio Rivas Fuchtnner
El TCA trabajado
en la clínica.

09:00 30
Hora Día
LUGAR
Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades

PSICología 360

PSIC. Nilda Cispedes Rubies
DIRECTORA DE CARRERA

RESONANCIAS:
"EXPOCIENCIA XXXIII: CONOCIMIENTO,
INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE
TECNOLOGÍA"

Disertante:
MSc. Susana Uzqueda

11:30 29
Hora Día
LUGAR
Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades

PSICología 360

PSIC. Nilda Cispedes Rubies
DIRECTORA DE CARRERA

RESONANCIAS:
CONFERENCIA: "NOTEBOOK. TU
COMPAÑERO DE INVESTIGACIÓN Y
CONOCIMIENTO"

Disertante:
Dr. Carlos Bravo Reyes

11:00 30
Hora Día
LUGAR
Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades

PSICología 360

PSIC. Nilda Cispedes Rubies
DIRECTORA DE CARRERA

RESONANCIAS:
CONFERENCIA SOBRE ECONOMÍA NARANJA:
"EXPLORANDO LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y
EL POTENCIAL DE LAS INDUSTRIAS
CULTURALES"

Disertante:
MSc. Carlos Alberto Fonseca

09:00 30
Hora Día
LUGAR
Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades

PSICología 360

PSIC. Nilda Cispedes Rubies
DIRECTORA DE CARRERA

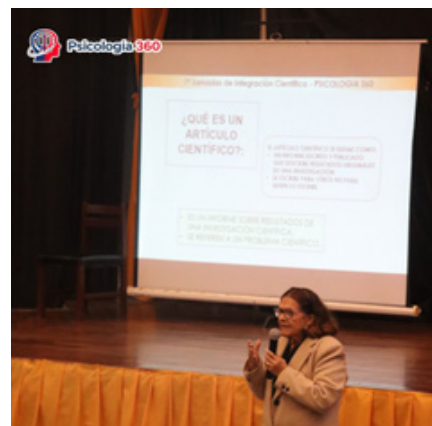
RESONANCIAS:
PRESENTACIÓN DEL LIBRO:
"CONECTANDO CON TU UNIVERSO
EMOCIONAL"

Disertante:
MSc. Tania Maria Buzzolaro

10:00 30
Hora Día
LUGAR
Auditorio Azul de la Facultad de Humanidades

PSICología 360

PSIC. Nilda Cispedes Rubies
DIRECTORA DE CARRERA

Evidencias

3. Proyecto Psicología 360

Descripción general:

“Psicología 360” presentó las unidades académicas, científicas y de servicio de la carrera de Psicología de la U.A.G.R.M., visibilizando su impacto institucional. El evento se realizó el 29 de octubre, en el módulo 263 de la Facultad de Humanidades, de 10:00 a 16:00 horas, los encargados del proyecto: Juan Jesús Condori Flores- Alexander.

El proyecto “Psicología 360”, ha sido creado para visibilizar las actividades académicas, científicas y de extensión social que desarrolla, destacando el trabajo de sus centros de atención psicológica, laboratorios de investigación, ludoteca y grupos científicos estudiantiles.

Los diferentes departamentos lograron entablar comunicación, algunos de ellos establecieron alianzas con algunos docentes invitados e instituciones para lograr mejorar y crecer como institución, dieron a conocer sus trabajos, servicios e investigaciones y cómo es el trabajo de un psicólogo en sus diferentes áreas de aplicación.

Objetivo general:

Visibilizar la capacidad instalada y los servicios de extensión de la Carrera de Psicología, promoviendo la integración de los estudiantes a las actividades de investigación, práctica y servicio social ofrecidas por las diferentes unidades.

Objetivos específicos:

- Informar a la comunidad estudiantil sobre los procedimientos y requisitos para utilizar los laboratorios, el consultorio de práctica y la ludoteca.
- Promover la participación estudiantil

activa en los diferentes departamentos destacando su rol en la formación integral.

- Promover la participación estudiantil activa en los diferentes departamentos destacando su rol en la formación integral.
- Difundir los servicios de atención psicológica (clínica o social) que ofrece el CEAPSI a la comunidad universitaria y externa.
- Generar sinergias de colaboración entre las diferentes unidades de la carrera para optimizar el uso de los recursos.

Desarrollo y resultados:

Participación de los diferentes departamentos de la carrera de psicología:

· **DEPSICOM** (Departamento de psicología Comunitaria): Departamento liderado por la docente meritoria MSc. Aura Nelly Garzón. Desde el ámbito de la intervención psicosocial de la psicología comunitaria se presentaron las diferentes comunidades donde los estudiantes de la materia de técnicas de intervención socio organizacional I, realizan sus prácticas de la materia acompañados de la tutoría de un tutor y guiados por la docente de cátedra.

· **LUDOTECA**: Espacio de intención y practicas liderado por la Lic. Frida Vallejos de la mano de la psicología educativa infantil, las diferentes dinámicas y herramientas para potenciar el desarrollo cognitivo y social del niño en su desarrollo en sus primeras etapas de vida.

· **CEAPSI** (El Centro de Estudios y Atención Psicológica Integral): en el ámbito clínico los diferentes test que se utilizan en las distintas evaluaciones a pacientes, como

interpretarlos, la forma correcta de realizar una evaluación psico diagnóstica y cómo evaluar correctamente a un paciente.

PSICORP (Empresa Junior de Psicología: Liderado por estudiantes de los últimos semestres, en el ámbito organizacional las diferentes herramientas, técnicas y los diferentes procesos que engloba el mundo de recursos humanos y capacitaciones de personal, como el psicólogo va de la mano de una empresa para potenciar a sus colaboradores y responder al mercado laboral actual.

· **CENTRO INTERNO**: de psicología a la cabeza de su ejecutivo Jonathan Gutiérrez Lara, presentaron la carrera, explicaron la función del centro interno de estudiantes y despejaron dudas que tenían los estudiantes visitantes de los diferentes stands.

El recorrido permitió conocer áreas como Psicología Educativa, Organizacional, Comunitaria, Clínica e Investigación. Se generaron vínculos y una cartera de posibles alianzas interinstitucionales.

Tantos estudiantes que están en la mitad de la carrera que aún no lograban decidirse por cuál área especializarse, de nuevo ingreso y los diferentes estudiantes de las unidades educativas invitadas a participar, lograron tener este pantallazo de las diferentes áreas que pueden especializarse como ser la Organizacional, Comunitaria, Educativa, Clínica y el ámbito de investigación para así lograr escoger el área que les apasione y lo que se van a dedicar a futuro en el ámbito laboral.

Las unidades se dieron a conocer y establecieron alianzas con docentes e instituciones invitadas para lograr mejorar y crecer como

institución, dieron a conocer sus trabajos, servicios e investigaciones y cómo es el trabajo de un psicólogo en sus diferentes áreas de aplicación.

Conclusiones:

La comunidad universitaria logró conocer las unidades de psicología, su quehacer y oportunidades de prácticas preprofesionales del área de su interés.

Se evidenció participación de los estudiantes externos como internos, profesionales y también personas externas.

Evidencias:



4. Café con Sentido

Descripción general

El proyecto “Café con Sentido”, se desarrolló en el marco de las 1ras. Jornadas de Integración Científica de la Carrera de Psicología, bajo la temática general “Investigar, comprender y transformar”. La actividad se llevó a cabo el miércoles 29 de octubre de 2025, de 16:00 a 18:00 horas, y el jueves 30 de octubre de 2025, de 15:30 a 17:30 horas en la Biblioteca Central de Humanidades (BICEHUM), correspondiente al primer piso del módulo 254.

Organizado por un equipo de estudiantes voluntarios de la carrera de Psicología, bajo la supervisión de su directora de carrera, MSc. Nilda Céspedes Robles y el PhD José Luis Laguna Quiroga.

Objetivos del programa

Promover el análisis crítico y reflexivo acerca de la situación actual y la proyección futura de la Psicología en Santa Cruz de la Sierra, mediante un espacio de diálogo participativo entre profesionales, docentes y estudiantes de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades de la U.A.G.R.M.

Fomentar el intercambio de experiencias y perspectivas entre actores relevantes del ámbito académico, institucional y profesional, con el propósito de fortalecer la formación integral de los futuros psicólogos y vincularlos con las realidades y desafíos del ejercicio profesional contemporáneo.

Incentivar la reflexión sobre las transformaciones tecnológicas, sociales y éticas que inciden en la práctica psicológica, destacando el papel de la inteligencia artificial, las redes sociales y los nuevos entornos digitales como herramientas complementarias para el

quehacer del psicólogo moderno.

Consolidar el Café con Sentido como un espacio académico permanente dentro de las Jornadas Científicas de la carrera de Psicología, orientado a la integración del pensamiento crítico, la investigación y la práctica profesional en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad cruceña.

Desarrollo y resultados

El conversatorio se estructuró en torno a dos temáticas principales:

- Situación actual de la Psicología en Santa Cruz de la Sierra (primer día).

Donde se contó con los siguientes panelistas:

1. MSc. Valentín Torres.
2. Lic. Carla Mónica Laura Fuentes.
3. MSc. Julio César Aguilera Hurtado.
4. Lic. Alejandra Sandi Claire.
5. MSc. Maggie Jáuregui Ortiz.
6. MSc. Antonio Domínguez.
7. MSc. María Fátima Escobar.

- Proyección de la Psicología en Santa Cruz de la Sierra (segundo día).

Donde se contó los siguientes panelistas :

1. MSc. Patricia Roxana Bruno Esquivel.
2. MSc. James Yhon Robles.
3. MSc. Libby Álvarez Hidalgo.
4. MSc. Tania María Buzzolaro.
5. MSc. Oliver Silva Olmedo.
6. MSc. Andrea Barrios Suarez.

El evento contó con la participación de docentes de la carrera, psicólogos clínicos externos y el presidente del Colegio de Psicólogos de Bolivia, además de jefes de carrera de universidades, durante el desarrollo de la segunda jornada.

Durante su desarrollo, asistieron al evento, 70 estudiantes el primer día y 50 estudiantes el segundo.

El Café con Sentido, promovió un diálogo dinámico y participativo, donde se abordaron temas relevantes como la formación profesional del psicólogo, su inserción laboral, la ética en el ejercicio profesional, el papel de la inteligencia artificial y las redes sociales como herramientas para la práctica profesional moderna.

El evento generó conclusiones, compromisos académicos y registro audiovisual, evidenciando el alto impacto formativo de la actividad en los estudiantes de la carrera de Psicología de la U.A.G.R.M.

Conclusiones y recomendaciones

El Café con Sentido permitió visibilizar la calidad profesional de los docentes y fortalecer la conexión entre estudiantes y referentes del ámbito psicológico regional.

Asimismo, brindó un espacio para reflexionar sobre los desafíos presentes y futuros de la profesión, promoviendo una visión más integral y tecnológica de la Psicología.

Evidencias



5. Sinapsis Institucional

Descripción general

Presentó a las instituciones que trabajan en el campo disciplinar de la psicología y tienen relación con el quehacer y formación que brinda la carrera de Psicología de la U.A.G.R.M., visibilizando su impacto interinstitucional. El evento se realizó el 29 de octubre, en el módulo 254 de la Facultad de Humanidades, de 10:00 a 16:00 horas.

Este proyecto buscó generar encuentros entre instituciones educativas, organizaciones y entidades vinculadas a la Psicología, promoviendo alianzas, intercambio académico y oportunidades de vinculación para los estudiantes.

Desarrollo y resultados

Presentó a las instituciones que trabajan en el campo disciplinar de la psicología y tienen relación con el quehacer y formación que brinda la carrera de Psicología de la U.A.G.R.M., visibilizando su impacto interinstitucional. El evento se realizó el 29 de octubre, en el módulo 254 de la Facultad de Humanidades, de 10:00 a 16:00 horas.

Este proyecto buscó generar encuentros entre instituciones educativas, organizaciones y entidades vinculadas a la Psicología, promoviendo alianzas, intercambio académico y oportunidades de vinculación para los estudiantes.

Conclusiones y recomendaciones

El proyecto amplió la red institucional de la carrera y abrió oportunidades de colaboración, prácticas y convenios futuros.

Se recomienda:

- Formalizar acuerdos interinstitucionales, mediante la suscripción



de cartas de compromiso.

- Mejorar la logística y señalización de los stands (croquis y mejor iluminación de los ambientes de exposición).
- Coordinar el evento en días de mayor afluencia estudiantil y clima favorable.
- Capacitar previamente a los guías y dinamizar la entrada de los proyectos para atraer más visitantes.



6. Psicología Lee

La Feria del Libro de Psicología se realizó gracias a las gestiones de la directora de la Carrera de Psicología, MSc. Nilda Céspedes; la Lic. Evelyn Gutiérrez; el Lic. Alberto Argote; y el equipo de la Feria del Libro de las I Jornadas Científicas de Psicología 360: "Investigar, Comunicar y Transformar".

El primer día de la feria, a las 9:00 horas, el equipo de la Feria del Libro de Psicología, conformado por estudiantes voluntarios, abrió el Laboratorio Gastronómico de Turismo e inició con la organización de los expositores asistentes por bloques de colores (colores de la UAGRM y la bandera de SCZ), bajo la supervisión de la coordinadora, Lic. Evelyn Gutiérrez. Al mediodía, con la presencia de la decana de la Facultad de Humanidades, MSc. Mariela Castro; la directora de la Carrera de Psicología, MSc. Nilda Céspedes; personal administrativo de la DICIT; expositores y público asistente, se realizó la inauguración oficial de la Feria del Libro. Las autoridades presentes dirigieron palabras alusivas, resaltando la importancia de la lectura, la divulgación del conocimiento y la producción científica.

El segundo día del evento, el evento se realizó de 10:00 a 16:00 Horas, según el programa de la Feria, para continuar realizando la promoción de la lectura.

Objetivos del programa

Incentivar y promover el hábito de la lectura, la divulgación del conocimiento y la producción científica en la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades de la UAGRM, dirigido a jóvenes estudiantes universitarios y público asistente. Asimismo, se busca



desarrollar y fortalecer el componente académico y formativo en la comunidad estudiantil.



Resultados Obtenidos

Más de 200 personas asistieron a la Feria del Libro de Psicología en el transcurso de los dos días, entre estudiantes, docentes, administrativos y público general. 29 expositores: 16 escritores, 2 ilustradoras, 3 librerías, 2 bibliotecas, 4 clubes de lectura, la Sociedad Científica de Psicología SCIEPSI y la DICIT.

Conclusiones y recomendaciones

La Feria del Libro "Psicología Lee" es un espacio y un referente académico, literario y de conexión entre los estudiantes y la literatura. Logró visibilizar a escritores nacionales, bibliotecas, librerías, ilustradores y clubes de lectura,

marcando un hito cultural y literario en la carrera de Psicología, la Facultad de Humanidades y la UAGRM.

El trabajo del equipo de la Feria del Libro fue un elemento clave para desarrollar el evento y llevarlo a cabo de forma exitosa.

Por otro lado, se identificó una baja afluencia de estudiantes de Psicología, lo que sugiere realizar la promoción y difusión del evento en las aulas de la carrera, en coordinación con los docentes, para futuras ferias del libro.

También se debe gestionar con más tiempo la ubicación de la feria para tener seguridad en la logística, publicidad y documentar de forma audiovisual (videos) la Feria del Libro para su difusión posterior.



7. La Ruta de la Orientación Vocacional

Descripción general

La 1ra. Jornada Integral Científica Psicología 360, dentro del proyecto “Ruta de Orientación Vocacional”, se desarrolló los días 29 y 30 de octubre de 2025, en el primer piso de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades.

Fue coordinado por la estudiante Alison Shirley Oliva Calderon, junto a un equipo de estudiantes líderes de grupo de la materia de Educativa I: Shirley Torres, Fabiola Fernández, Geraldine Egüez, Leonela Murillo, Camila Pinto, Alfredo Prado, Samuel Lopez, Juliana Medina y Moira Justiniano. El propósito de la actividad fue promover el autoconocimiento y la reflexión sobre el futuro académico y profesional de los estudiantes de nivel secundario, mediante conferencias, pruebas de intereses y aptitudes, actividades dinámicas y recorridos por stands temáticos.

Desarrollo y resultados

Durante las jornadas, el 29 de octubre de 10:00 a 16:00, se realizaron conferencias dirigidas por los estudiantes universitarios, en las que se explicó la importancia de la orientación vocacional y cómo identificar intereses, aptitudes y rasgos de personalidad. Posteriormente, los participantes recorrieron los stands temáticos:

Intereses, aptitudes y personalidad: mediante tests virtuales rápidos, los estudiantes identificaron sus características individuales y reflexionar sobre sus fortalezas y preferencias.

Hábitos de estudio, proyecto de vida e información socio profesional: se realizaron actividades dinámicas y explicaciones breves que permitieron comprender métodos de estudio, elaborar un proyecto de vida y explorar opciones académicas



y profesionales.

- Carreras de la Facultad de Humanidades: se presentó información sobre todas las carreras, con énfasis en Psicología, promoviendo la interacción mediante preguntas y orientación sobre la elección de carrera.

El público asistente estuvo compuesto por estudiantes de los siguientes colegios:

- Colegio Nacional Cástulo Chávez, con dos paralelos de aproximadamente 35-40 estudiantes cada uno.
- Unidad Educativa 4 de Noviembre, con un paralelo de 25 estudiantes.

El 30 de octubre, entre las 10:00 y 12:00, se contó con la visita de los adolescentes del Centro Techo Pinardi, con grupos de 20 a 30 participantes de distintas edades.

Al contar con la participación de adolescentes de nivel secundario, se logró cumplir con el objetivo principal de la Ruta de Orientación Vocacional. Los estudiantes pudieron identificar sus intereses, aptitudes y rasgos de personalidad, comprender los hábitos de estudio, aprender a elaborar un

proyecto de vida y conocer las opciones académicas y profesionales disponibles. Además, la jornada fomentó la participación activa, el autoconocimiento y la interacción entre estudiantes universitarios y de secundaria, consolidando un espacio educativo enriquecedor y colaborativo.

La Ruta de Orientación Vocacional permitió consolidar un espacio de aprendizaje y reflexión sobre el futuro académico y profesional de los estudiantes de secundaria, fortaleciendo su autoconocimiento y capacidad de toma de decisiones. Asimismo, los estudiantes universitarios pusieron en práctica habilidades pedagógicas, de coordinación y liderazgo, contribuyendo al desarrollo de sus competencias profesionales. La actividad demostró la importancia de la planificación, la interacción educativa y la orientación personalizada para generar experiencias significativas tanto para los participantes como para los organizadores.

Se recomienda:

- Establecer un esquema de rotación claro entre conferencias y recorridos por los stands, asegurando participación equitativa.
- Fortalecer la capacitación de los encargados y líderes de grupo en coordinación y manejo eficiente de los estudiantes



8. Inconsciente Colectivo

Objetivos del programa

Fomentar la expresión del talento estudiantil y el vínculo entre arte y psicología como manifestaciones del inconsciente colectivo y del trabajo interdisciplinario.

Reforzar el sentido de pertenencia y cohesión entre docentes, estudiantes y autoridades de la Carrera de Psicología, celebrando el éxito y el compromiso con la investigación científica.

Descripción general

Acto artístico-cultural realizado el día jueves 30 de octubre a partir de las 17:00 horas, en el espacio de la universidad, mismo que lleva el nombre de "El Curichi", integrando arte y psicología mediante música, danza y expresiones artísticas creativas.

Desarrollo

El Acto de Cierre "Inconsciente Colectivo: Psicología, arte y cultura" se llevó a cabo el miércoles 30 de octubre de 2025, en el espacio denominado el Curichi, desde las 16:30 hasta las 18:00 horas, bajo la

coordinación del estudiante Juan Pablo Ángel Pérez Azogue, con apoyo del equipo organizador de las 1eras Jornadas de Integración Científica – Psicología 360.

A las 16:30 horas, el equipo conformado por estudiantes de la Carrera de Psicología dio inicio a la actividad de cierre, con el siguiente programa:

El Acto de Cierre "Inconsciente Colectivo: Psicología, arte y cultura" se llevó a cabo el miércoles 30 de octubre de 2025, en el Curichi, desde las 16:30 hasta las 18:00 horas, bajo la coordinación del estudiante Juan Pablo Ángel Pérez Azogue, con apoyo del equipo organizador de las I Jornadas de Integración Científica – Psicología 360.

Previo al evento, se gestionó el uso del espacio mediante carta enviada a la Decana de la Facultad de Humanidades, MSc. Mariela Castro Suárez.

El 22 de octubre se publicó la convocatoria mediante un arte con formulario de inscripción para captar el talento estudiantil interesado en participar con presentaciones de canto o danza.

Posteriormente, el 25 de octubre, se contactó a los inscritos para coordinar detalles de sus presentaciones.

El día del evento, a las 15:30 horas, el estudiante Marco Llanos inició la instalación del equipo de sonido.

Entre los invitados especiales estuvieron presentes el licenciado Carlos Bravo de la carrera de Educación, la licenciada Patricia Bruno, la Directora de la Carrera de Msc. Jannethe Centellas, el licenciado Roy Céspedes, el licenciado Edgar Ruiz, el ingeniero Marcelo Molina, y la Msc. María Fátima Escobar Nogales.

A las 16:30 horas, el equipo conformado por estudiantes de la Carrera de Psicología dio inicio a la actividad de cierre, con el siguiente programa:

Invitación a la Directora de Carrera de Psicología, MSc. Nilda Céspedes Robles, para dirigir unas palabras alusivas al cierre de las Jornadas.

El Ballet Folclórico Gestión del Turismo danzó la canción "Fiesta en Santo Corazón".

Seguidamente, la estudiante Rebeca Morales Paniagua cantó las canciones cruceñas

“Sombrero de saó”, “Niña cambia” y “Viva Santa Cruz”..

Luego se llamó a la estudiante María Fernanda Rodríguez García, quien cantó las canciones cruceñas “Cunumicita”, “Paica en carnaval” y la canción pop “Belanova”.

Posteriormente se llamó al Ballet Folclórico Gestión del Turismo, quienes se presentaron con su último número, la danza de “Fiesta Patronal en Santiago de Chiquitos”.

Después se presentó el estudiante Jairo Alain Villarroel Pereira, con nombre artístico wixi_wixo, cantando composiciones propias tituladas “Te conté”, “7 letras” y “Un amor”.

Seguidamente se presentó la estudiante Belén Vargas, con las canciones cruceñas “Cuando muera el carnaval”, “Niña cambia”, “Novia Santa Cruz” y “Tierra como mi tierra”.

Luego se llamó al estudiante Emanuel Mustacedo Soto, quien se presentó con su padre Benito Mustacedo Cano, y cantaron las canciones pop “Bailando” y “Duele El corazón”.

Después se presentó el estudiante y miembro del Centro Interno de Estudiantes de la Carrera de Psicología, Nelson Rubén Flores, quien tocó la canción de rock alternativo “Savior Complex”, “El tuerto y los ciegos” y una canción de su autoría: “Horus”.

Y, como último número, se presentó el estudiante Álvaro Maldonado Avedaño, quien tocó la canción “Allá en el otro mundo”, y dos canciones de su autoría: “Soy yo” y “Una canción de amor”.

Para cerrar, se invitó a la docente y miembro del Comité Científico, MSc. María Fátima Escobar Nogales, a dirigir unas palabras de agradecimiento, reconocimiento y cierre para las I. Jornadas de Integración Científica Psicología 360.

Finalmente se produjo la desconcentración del público presente.

La Carrera de Psicología dio cierre a las I. Jornadas de Integración Científica – Psicología 360: “Investigar, Comunicar y Transformar”, con la presencia de autoridades, docentes y estudiantes de la Carrera de Psicología y la Facultad de Humanidades de la U.A.G.R.M.

Resultados

El acto de cierre logró congrega a docentes, autoridades, estudiantes e invitados especiales, promoviendo un ambiente de integración, reconocimiento y orgullo institucional.

Los participantes demostraron un alto nivel de compromiso y talento, fortaleciendo la imagen de la Carrera de Psicología como promotora no sólo de la investigación, sino también del arte y la cultura como expresiones del quehacer humano.

Entre los principales resultados destacan:

Consolidación del espíritu colaborativo entre docentes y estudiantes.

Integración efectiva entre investigación, arte y cultura.

Fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia a la Carrera de Psicología.

Motivación para la organización de futuras versiones de las Jornadas con componentes artísticos y sociales.

Evaluación y observaciones

El evento evidenció la capacidad organizativa y de liderazgo estudiantil, así como la articulación entre distintas áreas académicas de la Facultad de Humanidades. El trabajo en equipo, la creatividad y la responsabilidad fueron elementos centrales para el éxito de la actividad.

Sin embargo, se identificó como debilidad la limitada participación de algunos grupos estudiantiles, lo que sugiere fortalecer la difusión y la convocatoria en futuras ediciones.

Asimismo, se recomienda optimizar la logística al descargar las canciones a tiempo para no alargar el inicio del evento.

Conclusión

El Proyecto “Inconsciente Colectivo”, consolidó la identidad y sentimiento identitario de pertenencia dentro de la comunidad psicológica. Se recomienda mantenerlo como cierre oficial de futuras jornadas y planificar con mayor anticipación.

Recomendaciones

Las Jornadas de Integración Científica proyectan consolidarse como un espacio académico permanente que articule investigación, docencia y extensión dentro de la Carrera de Psicología.

Con el propósito de fortalecer su impacto institucional y garantizar su sostenibilidad, se plantean las siguientes recomendaciones:

1. Fortalecimiento de la articulación investigación–docencia–extensión

Promover que cada unidad académica planifique actividades que integren estas tres funciones de la carrera de Psicología, incentivando la participación conjunta de docentes, estudiantes y aliados institucionales.

Se sugiere incorporar proyectos de aula y experiencias de práctica profesional en futuras jornadas.



9. Acto de Premiación

Descripción general

Coordinadoras: Carla Celeste Álvarez Leite - Isis Nicole Gonzales Martines.

Fecha: Martes 25 de noviembre del 2025.

Horarios: 09: 40 a 11: 30 horas.

Lugar: Salón Auditorio azul Facultad de Humanidades

Duración: 02:00 horas.

Objetivo del Programal

Reconocer y promover los logros académicos y de investigación presentados por los estudiantes en el Congreso de Investigación Científica de la Carrera de Psicología, destacando su innovación y compromiso ético, con el propósito de impulsar la excelencia académica, fortalecer la cultura investigativa y motivar a las futuras generaciones a mantener altos estándares en la producción científica en beneficio de la sociedad.

Desarrollo

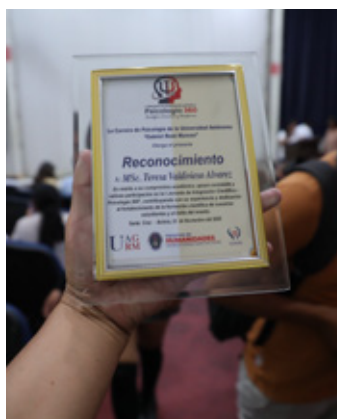
La ceremonia se llevó a cabo el martes 25 de noviembre, en el auditorio azul de la facultad de humanidades, dando inició a las 09:40 a.m., con las palabras de apertura de la directora de carrera, MSc. Nilda Céspedes Robles, quien resaltó el crecimiento académico y el compromiso demostrado por los estudiantes durante el congreso. Posteriormente, la MSc. Fátima Escobar Nogales dirigió unas palabras en las que enfatizó la importancia de la investigación en la formación profesional del psicólogo.

Acto seguido, se procedió con la premiación correspondiente a la categoría de concurso. El primer lugar fue otorgado a los estudiantes Sarely Montero Abrego y Juan Néstor Fernández Cardozo, por

su investigación titulada “Aplicación del programa de intervención cognitivo-conductual de Isabel Orjales en niños con TDAH de 6 a 11 años con estrés, hiperactividad y problemas de aprendizaje.” El segundo lugar fue entregado a Indira Cortez Velásquez y Genri Diego Zambrana, por la investigación “Aplicaciones de la Terapia Personalizada ABA de Ivar Lovaas para el desarrollo de habilidades e inclusión plena en niños en infancia intermedia con Trastornos del Espectro Autista (TEA)”.

Durante la ceremonia también se entregaron certificados y distinciones a los participantes de la modalidad de exposición tipo póster, así como a los estudiantes que presentaron diversos trabajos dentro del congreso. De igual

manera, se reconoció la participación de los integrantes de los diferentes programas académicos de la carrera, entre ellos Psicología Lee – Feria del Libro, Resonancias, Café con Sentido, Psicología 360 e Inconsciente Colectivo.



Un momento destacado del acto fue el reconocimiento al Comité Científico de la Carrera de Psicología, conformado por la PhD. Ninoska Ocampo Barba, la MSc. María Fátima Escobar Nogales, el MSc. Marcelo Molina Gómez, la PhD. Rosario Inés Betancourt, la MSc. Beatriz Suárez Seoane, la PhD. Tania Terceros Vargas y la MSc. Frida Cecilia Vallejo Gonzales. Asimismo, se agradeció a los docentes que acompañaron y respaldaron el desarrollo del congreso.

El evento contó con la presencia institucional de la MSc. Susana Uzqueda, en representación de la Dirección de Investigación, Ciencia, Innovación y Tecnología (DICIT), y de la MSc. Sharon Aliaga, secretaria académica de la Federación Universitaria de Profesores (FUP). Ambas destacaron la relevancia de promover espacios científicos dentro de la formación universitaria, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo académico.

Resultados

El Acto de Premiación cumplió con los objetivos planteados, logrando reconocer la participación, el esfuerzo y la calidad académica de los estudiantes involucrados en el Congreso de Investigación Científica. Se entregaron certificados, distinciones y reconocimientos a expositores, ganadores del concurso y participantes en modalidades académicas diversas, fortaleciendo su motivación y sentido de pertenencia institucional. Asimismo, se consolidó la visibilidad del trabajo investigativo dentro de la comunidad universitaria, evidenciando avances significativos en la producción científica estudiantil y en la articulación con docentes, programas académicos y unidades institucionales.



Evaluación y Observaciones

El evento se desarrolló satisfactoriamente y cumplió con la finalidad de reconocer el mérito académico e investigativo de los estudiantes participantes. Sin embargo, se identificaron aspectos que requieren mejora para futuras ediciones. Entre ellos insuficiente participación del plantel docente y estudiantil.

A pesar de ello, se mantuvo un ambiente académico adecuado, permitiendo el desarrollo exitoso del acto y el reconocimiento correspondiente a los participantes.

Conclusión

El Acto de Premiación permitió reconocer de manera formal los logros académicos y de investigación alcanzados por los estudiantes participantes en el Congreso de Investigación Científica de la Carrera de Psicología, fortaleciendo la motivación, el sentido de pertenencia institucional y la visibilidad del trabajo científico estudiantil. Si bien el evento cumplió sus objetivos y fue valorado positivamente por la comunidad académica, se identificaron aspectos organizativos que requieren refuerzo, principalmente en relación con la puntualidad, la coordinación logística previa y



la asignación clara de responsabilidades. Estos elementos resultan importantes para garantizar un desarrollo más fluido y eficiente en futuras actividades institucionales. Aun así, la experiencia refleja avances significativos en cultura investigativa y en la consolidación de espacios de formación académica dentro de la carrera.

EPÍLOGO

Los 360° de la carrera de Psicología de la U.A.G.R.M.

Por: Ma. Fátima Escóbar Nogales

La carrera de Psicología ha vivido las “I Jornadas de integración científica, Psicología 360”, un nombre a la altura del acontecimiento, porque marca un antes y un después en la vida de la Carrera de Psicología, que mostró en dos días, investigaciones realizadas, proyectos de investigación en curso, programas internos y externos de extensión, conversatorios y debates sobre temáticas urgentes y emergentes de la Psicología, conferencias sobre abordajes terapéuticos actuales y programas de interacción inter institucional; reservando además un espacio para el arte y la cultura.

En lo que fue el funcionamiento del Congreso de investigación, programa medular de las “I Jornadas...”, se inició con el nombramiento de los miembros del Comité Científico, conformado por los docentes de la Carrera de Psicología que actuaron como tribunales evaluadores: Dra. Rosario Betancur, Dra. Ninoska Ocampo, MSc. Michelle Sánchez e Ing. Marcelo Molina; tribunal presidido por MSc. Ma. Fátima Escóbar Nogales.

En esta instancia, los estudiantes en equipos de dos integrantes cada uno, tutorados por la MSc Teresa Baldiviezo, presentaron dos investigaciones inéditas:

-Aplicaciones de la Terapia Personalizada ABA de Ivar Lovaas para el desarrollo de habilidades e inclusión plena en niños en infancia intermedia con Trastornos del Espectro Autista (TEA), a cargo de Indira Cortez Velásquez y Genri Diego Zambrana.

-Aplicación del programa de intervención cognitivo-conduc-

ductual de Isabel Orjales en niños con TDAH de 6 a 11 años con estrés, hiperactividad y problemas de aprendizaje, presentada por Sarely Montero Abrego y Juan Néstor Fernández Cardozo.

Las defensas de ambos trabajos estuvieron enmarcadas en la normativa de la DICIT. Resultaron vencedores, con un puntaje de 86 sobre 81, los estudiantes Sarely Montero Abrego y Juan Néstor Fernández Cardozo, con su investigación “Aplicación del programa de intervención cognitivo-conductual de Isabel Orjales en niños con TDAH de 6 a 11 años con estrés, hiperactividad y problemas de aprendizaje”. Resultados que se dieron a conocer en el mismo acto académico público, en un afán de transparentar y devolver confianza.

En cuanto a la categoría exposición de proyectos de investigación en curso, se consolidó la presentación en modalidad póster, misma que, exige una alusión especial en esta reseña, porque se trató de trabajos realizados en la materia de Psicopatología II - misma que regento- y que reflejan la construcción del pathos y su abordaje por los estudiantes de la materia.

Los Perfiles de investigación expuestos, se alinean con el cumplimiento de objetivos como, poner en relación la teoría y la práctica diagnóstica, tocar la sensibilidad con el síntoma, desarrollar el análisis y la reflexión con relación a las nomenclaturas diagnósticas, despertar la vocación por la clínica y otros más.

Con estos objetivos en la mira, siete equipos investigadores, han dado forma desde el semestre I/2025, a sus interrogantes sobre el sufrimiento humano. Enlistemos los primeros cuatro títulos

producidos:

1. Factores de riesgo y factores de protección de la ideación suicida en los estudiantes de la carrera de psicología.

2. Prevalencia de las razones por la que los estudiantes de psicología no buscan ayuda.

3. El retiro frecuente de materia en estudiantes de psicología: ¿impulsividad o acting out?

4. Adicción a las redes sociales en estudiantes de la carrera de psicología.

La lectura de estos cuatro proyectos de investigación es que los mismos dejan ver, la transferencia positiva con la posición adoptada en la materia que, favorece el autoanálisis y la auto-crítica, es lo que se puede inferir en los títulos: sea en los factores de riesgo y de protección de la ideación suicida, de la que ya hay antecedentes en el Censo 2023 de la Facultad de Humanidades; sea en las razones para no buscar ayuda, no sólo cuando se la precisa sino para higienizar la futura práctica profesional; sea en el retiro frecuente de materias, de la que no hay antecedentes, pero la misma es una práctica ya habitual institucional; sea en la adicción a las redes sociales, de la que si bien hay abundante investigación, se desconoce el patrón de uso y consumo de la misma por el estudiante de psicología. En todos estos proyectos se ha puesto en juego la sensibilidad del propio estudiante investigador con la realidad de la cual él forma parte, pues identifica y nombra el propio malestar en el alma misma del estudiante de psicología.

Sobre los otros tres proyectos de investigación. Dos de ellos, toman como población de estudio la relación paterno filial. Vamos los títulos:

1. Ser madre-tener hijos. La relación entre el no deseo de ser madre y el acto infanticida.

2. La ausencia paterna como desencadenante de la dependencia emocional: Una lectura de los estudios actuales.

Los dos proyectos de investigación se centran en dos funciones vigentes: materna y paterna, haciéndolas gravitar sobre el amor y sus consecuencias devastadoras observable en amores patológicos o en la muerte.

Y por último el título:

3. Prevalencia de síntomas depresivos en estudiantes de 5 y 6 de secundaria del colegio Latinoamericano.

Este último proyecto respondió a la observación participante de los investigadores en una unidad educativa donde los interroga la falta de motivación para estudiar y el desánimo en los estudiantes de la secundaria.

Se puede concluir que todos los proyectos de investigación elaborados, nos enseñan cómo el estudiante transmite su propia construcción del pathos y cómo aborda el mismo. Por supuesto, nos enseñan también cómo se lo acompaña en ese camino.

Para terminar con esta intervención, debo decir con mucho entusiasmo que los siete proyectos de investigación nombrados, hoy ya son investigaciones en etapa final, pues se encuentran en la fase de recojo y procesamiento de información. Pronto comunicaran sus resultados destinados a la transformación social. ¡Gracias!

Recomendaciones Generales

Las Jornadas de Integración Científica proyectan consolidarse como un espacio académico permanente que articule investigación, docencia y extensión dentro de la Carrera de Psicología.

Con el propósito de fortalecer su impacto institucional y garantizar su sostenibilidad, se plantean las siguientes recomendaciones:

1. Fortalecimiento de la articulación investigación–docencia–extensión

Promover que cada unidad académica planifique actividades que integren estas tres funciones de la carrera de Psicología, incentivando la participación conjunta de docentes, estudiantes y aliados institucionales.

Se sugiere incorporar proyectos de aula y experiencias de práctica profesional en futuras jornadas.

2. Ampliación de la participación docente y estudiantil

Fomentar la presentación de investigaciones realizadas por docentes y trabajos colaborativos inter-cátedra. Asimismo, incentivar que estudiantes de semestres iniciales participen como asistentes, colaboradores o expositores en actividades de menor complejidad, favoreciendo la continuidad formativa.

3. Fortalecimiento de la logística y programación

Optimizar la distribución de espacios, la señalización de ambientes y la coordinación entre proyectos para evitar superposiciones y mejorar el flujo de participantes. Se recomienda elaborar un cronograma único con tiempos estandarizados para todas las actividades.

4. Ampliación de la articulación interinstitucional

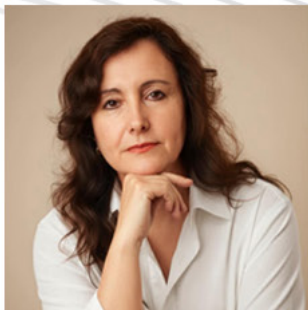
Establecer convenios con instituciones educativas, organizaciones comunitarias y centros especializados que puedan participar como aliados, panelistas, evaluadores o expositores. Formalizar estas colaboraciones, mediante la emisión de cartas de compromiso, con el propósito de facilitar su seguimiento y continuidad en el transcurso de sus futuras versiones.



MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA



MSc. María Fátima Escóbar Nogales
(Coordinadora del Comité Científico)



PhD. Ninoska
Ocampo Barba



PhD. Rosario Inés
Betancourt García



PhD. Tania
Terceros Vargas



PhD. Beatriz
Suárez Seoane



MSc. Frida C.
Vallejo Gonzales



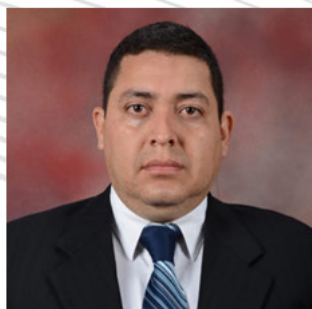
Ing. Marcelo
Molina Gómez



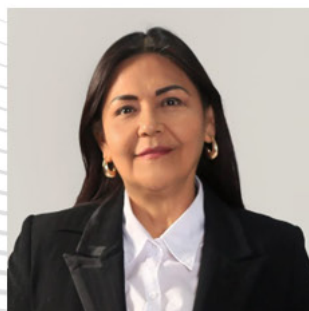
MIEMBROS DEL EQUIPO ORGANIZADOR



MSc. Nilda Céspedes Robles
DIRECTORA
CARRERA DE PSICOLOGÍA

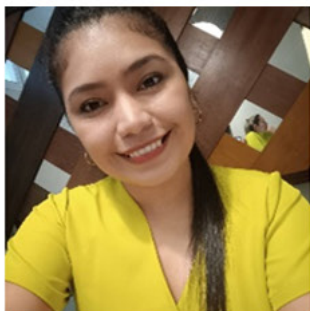


MSc. Ivo Rudy Guzmán Franco
COORDINADOR LOGISTICO

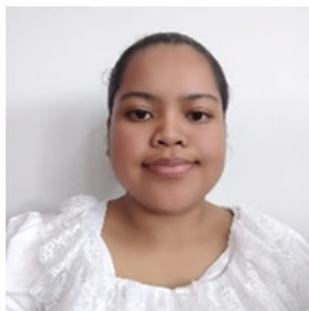


MSc. María Fátima Escobar Nogales
COORDINADORA CONGRESO
DE INVESTIGACION

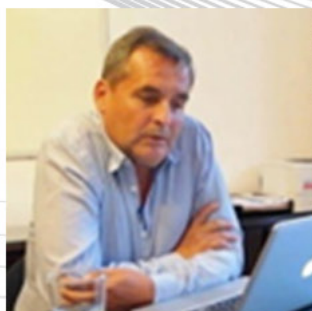
COORDINADORAS DEL PROYECTO CONGRESO DE INVESTIGACIÓN



Alvarez Leite Carla Celeste



Rojas Flores Jhara



PhD. José Luis Laguna Quiroga
**COORDINADOR PROYECTO
CAFÉ CON SENTIDO**



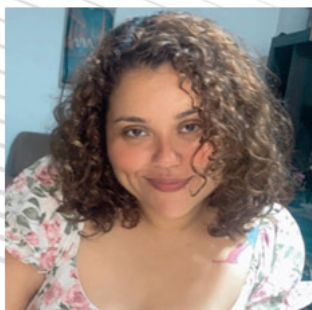
Lic. Silvia Evelyn Justiniano Gutiérrez
**COORDINADORA PROYECTO
PSICOLOGÍA LEE**



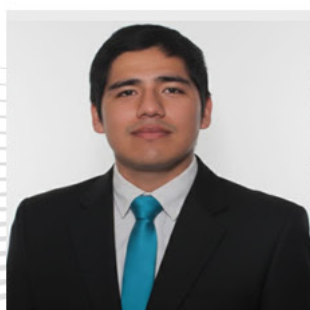
Est. Santos Jair Bonilla Chihuanto
**COORDINADOR PROYECTO
CAFÉ CON SENTIDO**



Est. Nayra Luana Rivero Carreón
**COORDINADORA PROYECTO
SINAPSIS INSTITUCIONAL**



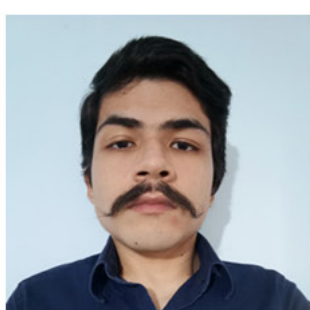
Est. Isis Nicole Gonzales Martínez
**COORDINADORA PROYECTO
RESONANCIAS**



Est. Juan Jesús Condori Flores
**COORDINADOR PROYECTO
PSICOLOGÍA 360**



Est. Alison Shirley Oliva Calderon
**COORDINADOR PROYECTO
ORIENTACIÓN VOCACIONAL**



Est. Juan Pablo Pérez Azogue
**COORDINADOR PROYECTO
INCONSCIENTE COLECTIVO**



STAFF

MSc. Nilda Céspedes Robles
EDITOR EN JEFE

PhD. José Luis Laguna Quiroga
CORRECTOR DE ESTILO

MSc. Ivo Rudy Guzmán Franco
REDACCIÓN Y EDICIÓN

MSc. María Fátima Escobar Nogales
Lic. Silvia Evelyn Justiniano Gutiérrez

Carla Celeste Alvarez Leite

Jhara Rojas Flores

Isis Nicole Gonzales Martínez

Juan Jesús Condori Flores

Santos Jair Bonilla Chihuanto

Nayra Luana Rivero Carreón

Alison Shirley Oliva Calderón

Juan Pablo Pérez Azogue

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Alberto Argote Céspedes
DISEÑO GRÁFICO

Adrián Mimura.

Andrés Ardaya

Diego Paucara

FOTOGRAFÍAS

Santa Cruz de la Sierra 2025



UAGRM

Facultad de

Humanidades

